

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan sarana yang sangat penting bagi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, dibutuhkan pengelolaan kelas yang baik agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan tujuan pendidikan dapat tercapai.

Pengelolaan kelas adalah usaha yang dilakukan secara sadar untuk mengatur agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara sistematis. Usaha sadar itu mengarah pada persiapan bahan belajar, sarana dan alat peraga, pengaturan ruang belajar, mewujudkan situasi dan kondisi proses belajar mengajar, dan pengaturan waktu sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan tujuan kurikulum dapat tercapai.¹

Adapun pengelolaan kelas meliputi 2 (dua) hal, yaitu “pengelolaan yang menyangkut siswa dan pengelolaan fisik”.² Dalam menciptakan pengelolaan kelas yang efektif, tidak terlepas dari bagaimana seorang guru mengelola perilaku siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam satu kelas terdapat beberapa karakter dan kecerdasan yang berbeda antara seorang siswa dengan siswa yang lainnya. Dengan terdapatnya perbedaan-perbedaan tersebut akan berpengaruh dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.³

Studi awal pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar dari tahun ke tahun dapat dikatakan cukup baik salah satunya dengan

¹Salman Rusydie, *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas* (Yogyakarta: DIVA Press, 2011), hlm. 26.

²*Ibid.*, hlm. 27.

³Popi Sopiati, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 49.

meningkatnya anggaran pendidikan yang digunakan untuk sarana dan prasarana pendidikan. Pengelolaan kelas dilakukan antara lain dengan pemilihan metode pembelajaran oleh guru yang disesuaikan dengan tema mata pelajaran yang dipelajari.

SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar merupakan sekolah swasta yang diminati oleh masyarakat, dan dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang lengkap antara lain gedung yang memadai. Prestasi yang dicapai antara lain juara I lomba Taekwondo tingkat Nasional pada tahun 2013. Hal itulah tampaknya di antara yang menjadi daya tarik masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tentang bagaimana pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang dilakukan di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. Peneliti mengambil judul penelitian: **“Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014)”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan tersebut, maka penulis merumuskan permasalahan yang diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura?

2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura?
3. Apa solusi untuk mengatasi hambatan yang dihadapi?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

- a. Pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura dalam meningkatkan prestasi siswa.
- b. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.
- c. Solusi dalam mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan kelas di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

a. Manfaat teoritis:

Menambah hazanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam hal pengelolaan kelas.

b. Manfaat praktis:

- 1) Bagi sekolah, dapat menjadi bahan masukan dalam rangka perbaikan pengelolaan kelas apabila nantinya dalam penelitian ditemukan berbagai kekurangan.

- 2) Bagi guru, dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pengaturan kelas dalam proses kegiatan belajar mengajar.