

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam proses belajar mengajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu tingkah laku sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya¹. Proses belajar mengajar adalah suatu aspek dari lingkungan sekolah yang diorganisasikan².

Media pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar dan pada akhirnya hasil belajar akan tercapai. Hal ini dikarenakan, pembelajaran menggunakan media akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, materi yang disampaikan akan lebih jelas sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa, metode lebih variasi sehingga siswa tidak bosan dalam kegiatan proses belajar berlangsung³.

¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm.2.

² Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 29.

³ Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), hlm. 2.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dalam memanfaatkan hasil teknologi pada proses belajar mengajar. Para guru dituntut memiliki keterampilan dalam penggunaan media pengajaran⁴. Proses belajar di MI Al-Islam sudah mengalami peningkatan baik jumlah siswa maupun kualitas pendidikan. Hal ini dikarenakan tenaga pengajar di MI AL-Islam Kartasura lulusan Sarjana Pendidikan sehingga penyampaian materi dapat sesuai dengan kemampuan siswa.

Merujuk dari permasalahan di atas, peneliti mengadakan penelitian di MI Al-Islam Kartasura sebagai salah satu contoh lembaga pendidikan yang memanfaatkan media untuk peningkatan kualitas pendidikan sekolah, sebagai suatu upaya mencapai kegiatan belajar mengajar yang efektif pada mata pelajaran PAI. Sehingga dalam tulisan ini, penulis sajikan dengan judul Efektivitas Media Pembelajaran PAI terhadap Keberhasilan Siswa Kelas IV Di MI Al-Islam Kartasura.

B. Perumusan masalah

Rumusan masalah adalah pembatasan terhadap masalah agar penulisan tidak menyebar kemana-mana dan penulis lebih terfokus pada masalah yang akan diteliti. Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dapat dirumuskan adalah “Bagaimana efektivitas media pembelajaran PAI terhadap keberhasilan siswa kelas IV MI Al-Islam Kartasura?”

⁴ Azhar Arsyad, *Media Pengajaran* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003), hlm. 2.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Setelah memaparkan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan yang hendak dicapai dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran PAI terhadap keberhasilan siswa kelas IV MI Al-Islam Kartasura. Dari penentuan judul yang diungkapkan, diharapkan hasil penelitian dapat memberi manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Untuk menambah khasanah keilmuan dalam efektivitas media pada pembelajaran agama sebagai upaya peningkatan pemahaman dan pengamalan ibadah.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti sebagai alternatif referensi yang kemungkinan dilakukan pengembangan penelitian yang serupa serta dapat memberikan motivasi, saran, dan petunjuk untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik bagi guru.
- 2) Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran sehingga proses mengajar lebih optimal.