

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latarbelakang Masalah

Akidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah. Akidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan, pengalaman, dan pembiasaan<sup>1</sup>.

Proses belajar terjadi karena adanya interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya. Oleh karena itu lingkungan perlu diatur sedemikian rupa sehingga timbul reaksi peserta didik ke arah perubahan tingkah laku yang diinginkan<sup>2</sup>.

Salah satu metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, supaya peserta didik tidak bersikap pasif sebagai pendengar, tapi juga peserta didik dapat bersikap aktif yaitu menggunakan metode *Snowballing*.

Ada beberapa macam strategi pembelajaran, salah satunya strategi *Snowballing*.

---

1. Muhammad Zainal Abidin, *Akidah Akhlak*, <http://meetabled.wordpress.com/2009/10/30/aqidah-akhlak/>, diakses tanggal 16 /12/2013.

2. Hasan, Chalidjah, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Al Ikhlas, 1994),Cet 1.hlm. 83.

Strategi ini dimulai dari kelompok kecil kemudian dilanjutkan dengan kelompok yang lebih besar sehingga akan memunculkan jawaban yang telah disepakati oleh peserta didik secara berkelompok<sup>3</sup>. Jadi dengan menggunakan strategi *Snowballing* diharapkan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti langkah demi langkah pembelajaran dan diharapkan meningkatnya hasil belajar peserta didik SMP Al Islam 1 Surakarta kelas VIII C.

Untuk mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Al Islam 1 Surakarta, ditetapkan (KKM) Kriteria Ketuntasan Minimal adalah 7.50, sedangkan dari data nilai harian yang didapat dari siswa kelas VIII C yang sekarang diperoleh nilai rata-rata 68,52. Dari 35 siswa 12 siswa belum memenuhi KKM.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan beberapa permasalahan hasil prestasi belajar Akidah Akhlak Kelas VIII C, diantaranya:

*pertama*, model pembelajarannya masih satu arah (ceramah) belum bervariasi sehingga pelajaran yang seharusnya dikuasai dengan baik oleh peserta didik hasilnya kurang optimal. *Kedua*, aktivitas belajar peserta didik juga masih rendah dan peserta didik cenderung pasif. Hal ini disebabkan karena peserta didik tidak merasa dilibatkan dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan uraian diatas peneliti mempunyai perhatian besar terhadap strategi *Snowballing* dan tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul

---

<sup>3</sup>. Zaini Hisyam, Bermawiy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, Strategi Pembelajaran Atif, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008. hlm. 58.

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi *Snowballing* Kelas VIII C Semester Genap SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”.

## **B. Rumusan Masalah**

Sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII C SMP Al Islam 1 Surakarta menggunakan metode *Snowballing* dengan rumusan masalah sebagai berikut :

Apakah penerapan strategi *Snowballing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Al Islam 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014 mata pelajaran Akidah Akhlak?

## **C. Hipotesis tindakan**

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan strategi *Snowballing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas VIII C semester genap SMP Al Islam 1 Surakarta.

## **D. Tujuan dan manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Menerapkan strategi *Snowballing* sebagai upaya untuk mengetahui dan mendiskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII C SMP Al Islam 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014.

## **2. Manfaat Penelitian**

### a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu untuk memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan tentang pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak khususnya di SMP Al Islam 1 Surakarta.

### b. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di SMP Al Islam 1 Surakarta dan faktor penghambat dari pelaksanaan pembelajaran tersebut.