

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN
KELAS IV SEMESTER 2 SD NEGERI 2 BUGISAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

MARSUDI

A54B111004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN KELAS IV SEMESTER 2 SD NEGERI 2 BUGISAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MARSUDI

A54B111004

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan
Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Djagal Fuadi, MM

NIK.276

Tanggal Juli 2014

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn POKOK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN
KELAS IV SEMESTER 2 SD NEGERI 2 BUGISAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARSUDI

A54B111004

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Djalal Fuadi,M.M

2. Drs.Sofyan Anif,M.Si

3. Drs.Saring Marsudi,M.pd

()
()
()

Surakarta, 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno,M.um

NIP 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti dikemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang menyatakan



MARSUDI

A54B111004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Kita melihat kebahagiaanitu seperti pelangi,tidak pernah di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain

“Thomas Hardy”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluargaku tercinta
2. Keluarga besar SD Negeri 2 Bugisan.
3. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bugisan.
4. Teman-teman PGSD II PSKGJ Klaten.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kelas IV Semester II SD Negeri 2 Bugisan Tahun Ajaran 2013/2014”. Adapun maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi,MM selaku dosen pembimbing dan dosen penguji I yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs.Sofyan Anif,M.Si selaku dosen penguji II, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji II

4. Drs.Saring Marsudi,M.Pd selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III
5. Drs.Sutan Syahrir Zabda,M.Hum, selaku Ketua pengelola S1 PGSD PSKGJ PGSD dan PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten
6. Bapak Sugiyana,S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Bugisan yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Bapak dosen PSKGJ PGSD UMS Klaten yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Prestasi Belajar	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	6
3. Jenis-jenis Pembelajaran	8
a. Pengertian Metode Mind Mapping	12
b. Cara Membuat Mind Mapping	13
c. Kegunaan Mind Mapping.....	14
d. Keunggulan dan Kelemahan Mind Mapping	15

e. Hakekat Pkn	16
B. Kajian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Data	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	21
B. Prosedur Penelitian.....	22
1. Siklus I	23
2. Siklus II	25
C. Jenis Data	27
D. Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Indikator Pencapaian	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	29
B. Refleksi Awal	31
C. Analisis Pencarian Fakta	33
D. Deskripsi Siklus	34
1. Siklus I	34
2. Siklus II	41
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	48
F. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi Hasil Penelitian	54

C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pebandingan <i>Mind Mapping</i> dengan Mencatat Biasa	15
Tabel 2.	Daftar Nilai Hasil Belajar PKn Pra Tindakan Siswa Kelas IV	32
Tabel 3.	Hasil Belajar Pra Tindakan	32
Tabel 4.	Daftar Nilai Hasil Belajar PKn Siklus I Siswa Kelas IV	39
Tabel 5.	Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 6.	Daftar Nilai Hasil Belajar PKn Siklus II Siswa Kelas IV	46
Tabel 7.	Hasil Belajar Siklus II	47
Tabel 8.	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri 2 Bugisan Pada Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 9.	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Observasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bugisan Pada Siklus I dan Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Contoh <i>Mind Mapping</i>	14
Gambar 2.	Skema Keterangan Pemikiran Penelitian.....	19
Gambar 3.	Prosedur Tindakan Penelitian	22
Gambar 4.	Grafik Hasil Penelitian Pra Tindakan	33
Gambar 5.	Grafik Hasil Siklus I	41
Gambar 6.	Grafik Hasil Siklus II.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	60
Lampiran 2	Kegiatan Siswa Pada Siklus I	61
Lampiran 3	Kegiatan Guru Pada Siklus II	62
Lampiran 4	Kegiatan Siswa Pada Siklus II	63
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	64
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	68
Lampiran 7	Dokumentasi	72

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn POKIK BAHASAN SISTEM PEMERINTAHAN
KELAS IV SD NEGERI 2 BUGISAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Marsudi, A54B111004, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta , 2014

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn kelas IV SD N 2 Bugisan Klaten melalui metode mind mapping pokok bahasan Sistem Pemerintahan tahun pelajaran 2013/2014. Sebelum diberikan tindakan, hasil belajar siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan berbagai strategi. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini menggunakan strategi mind mapping. Subyek pelaksanaan tindakan siswa kelas IV SD N 2 Bugisan berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yang pertama, ada peningkatan kualitas proses pembelajaran PKn setelah diadakan tindakan kelas dengan metode *mind mapping*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn pokok bahasan Sistem Pemerintahan pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bugisan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata nilai PKn dan siswa yang memperoleh nilai di atas KKM pada setiap siklusnya, yaitu: sebelum tindakan nilai rata-rata PKn adalah 5,97 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai $\geq 6,75$ ada 4 anak atau 25% dari jumlah siswa, setelah siklus I meningkat menjadi 6,23 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai $\geq 6,75$ ada 6 anak atau 37% dari jumlah siswa, dan pada siklus II menjadi 7,39 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai $\geq 6,75$ ada 15 anak dari jumlah siswa. Dengan demikian, penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn pokok bahasan Sistem Pemerintahan pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bugisan tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Metode mind mapping, Hasil Belajar*

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Marsudi