

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE  
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**SRI MAWARNI**

**A54B111009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

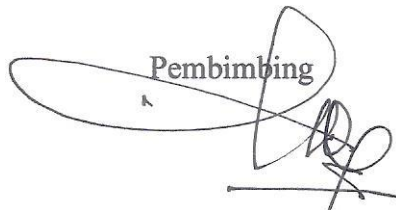
**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE  
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI MAWARNI**

**A54B111009**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing  


Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

Tanggal Persetujuan: 21 Juni 2014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE  
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN**

**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI MAWARNI**

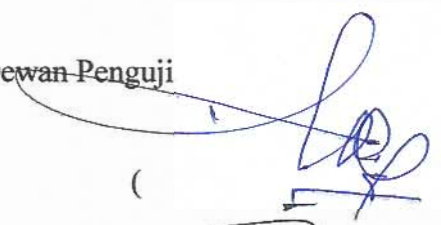


**A54B111009**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: *Sabtu*, tanggal *12* Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

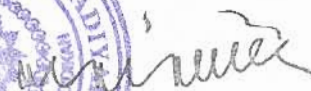
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si. (  )
2. Drs. Djalal Fuadi, M. M. (  )
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si. (  )

Surakarta, *12* Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum.**  
NIP. 19650420 199303 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2014



**Sri Mawarni**

A54B111009

## **MOTTO**

“Allah senantiasa akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al Mujadalah: 11)

*“Sesungguhnya ilmu itu akan mengangkat derajat pemiliknya di dunia dan akhirat. Bukan karena kekuasaan, harta, dan bukan pula selainnya. Dan ilmu juga itu menambah kemuliaan bahkan bisa mengangkat derajat seorang hamba sahaya menjadi mulia”.*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- 1. Ayahanda tercinta, ibunda tersayang yang tak pernah lelah memberikan doa restunya, serta kakak dan abang yang juga selalu mendoakan keberhasilan peneliti.*
- 2. Suami tercinta yang selalu siap memberikan dukungan selama proses penulisan karya ilmiah ini dan juga cahaya hidup yang selalu menghibur peneliti selama penulisan karya ilmiah ini, buah hati yang tak ternilai harganya, selalu menjadi motivasi bagi peneliti.*
- 3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempatku menuntut ilmu.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul: **Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Panas dan Bunyi Melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.**

Dalam melaksanakan penelitian di lapangan maupun dalam pembuatan laporan banyak sekali masukan-masukan yang peneliti peroleh. Semuanya merupakan masukan yang sangat berharga yang sangat membantu dalam proses penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Pengelola Program Studi PGSD/PGPAUD SKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sofyan Anif, M. Si. Pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusannya telah banyak disita waktunya selama membimbing penulisan

karya ilmiah ini. Masukan yang sangat berharga peneliti terima sehingga mampu untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

4. Djaswandi, S.H, penyelenggara yang telah memberikan informasi dalam pembelajaran dan memberikan pengarahan motivasi kepada penulis selama penyusunan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan penulis mempersembahkan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf jika masih banyak kekurangan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah dan kekurangan ada pada peneliti.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 21 Juni 2014  
Penulis,



Sri Mawarni  
A54B111009



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b> .....	9
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Tinjauan tentang Motivasi .....	9
	2. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	13
	3. Tinjauan tentang Metode Eksperimen .....	15
	4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar .....	18
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
	C. Kerangka Berpikir .....	24
	D. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	27
	A. <i>Setting</i> Penelitian .....	27
	B. Subjek Penelitian .....	27
	C. Prosedur Penelitian.....	28
	D. Jenis Data.....	30
	E. Metode Pengumpulan Data .....	31
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Validitas Data .....	37
	H. Teknik Analisis Data .....	37
	I. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	40
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
	B. Refleksi Awal .....	46
	C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49

Siklus I.....	49
1. Perencanaan .....	49
2. Pelaksanaan.....	49
3. Observasi .....	54
4. Refleksi .....	59
Siklus II .....	60
1. Perencanaan.....	60
2. Pelaksanaan .....	60
3. Observasi.....	64
4. Refleksi .....	68
D. Pembahasan .....	69
E. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Observasi Penerapan Metode Eksperimen .....	33
Tabel 2. Observasi Pengukuran Motivasi Siswa .....	35
Tabel 3. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 4. Keadan Buku Perpustakaan dan Alat Peraga .....	44
Tabel 5. Daftar Guru Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	45
Tabel 6. Daftar Siswa Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	45
Tabel 7. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Kondisi Awal .....	46
Tabel 8. Daftar Nilai Pra Siklus .....	47
Tabel 9. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Siklus 1 .....	54
Tabel 10. Hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen Siklus 1 .....	56
Tabel 11. Daftar Nilai Siklus 1 .....	57
Tabel 12. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Siklus 2 .....	64
Tabel 13. Hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen pada Siklus 2 .....	65
Tabel 14. Daftar Nilai Siklus 2 .....	67
Tabel 15. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa .....	70
Tabel 16. Perbandingan Ketuntasan tiap Siklus .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan.....	28
Gambar 3. Bagan Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 .....	42
Gambar 4. Diagram Ketuntasan Kondisi Awal .....	49
Gambar 5. Diagram Motivasi Siswa pada Siklus 1 .....	55
Gambar 6. Diagram Ketuntasan Siklus 1 .....	58
Gambar 7. Diagram Motivasi Siswa pada Siklus 2 .....	65
Gambar 8. Diagram Ketuntasan Siklus 2 .....	68
Gambar 9. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa .....	70
Gambar 10. Perbandingan Ketuntasan tiap Siklus .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014 .....	81
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus .....	82
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	86
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	93
Lampiran 5.	Lembar Observasi Pengukuran Motivasi Siswa .....	99
Lampiran 6.	Lembar Observasi Penerapan Metode Eksperimen .....	102
Lampiran 7.	Daftar Nilai .....	106
Lampiran 8.	Foto Kegiatan .....	109
Lampiran 9.	Surat-surat .....	112

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE  
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Sri Mawarni, A54B111009, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xv + 117 halaman. (termasuk lampiran)

**Abstrak**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sangat berperan dalam proses pendidikan dan juga perkembangan teknologi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu sudah menjadi tugas guru dalam mengelola proses belajar mengajar adalah memilih metode pembelajaran yang sesuai, agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Penerapan metode eksperimen sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang bermakna yang bermuara pada pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA materi sumber energi panas dan bunyi melalui metode eksperimen pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ditetapkan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 kecamatan Trucuk, kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/2014, dengan jumlah siswa 27 siswa terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan lima pertemuan. Tiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal motivasi belajar yang bagus hanya 49,81% sedangkan hasil pra siklus siswa yang mencapai KKM sebesar 70 hanya 7 siswa (25,93%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus 1 motivasi siswa menjadi sebesar 73,70% dengan hasil belajar ada 18 siswa (66,67%) yang mencapai KKM. Pada siklus 2 motivasi belajar siswa sebesar 90,93% dengan hasil belajar ada 25 siswa (92,59%) yang mencapai KKM. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA materi sumber energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar/diterima.

**Kata kunci:** *Motivasi dan hasil belajar, eksperimen, IPA*