

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD  
KANISIUS NGLINGGI KECAMATAN KLATEN SELATAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :**

**YULITA PRALISTI**

**A54B111011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD  
KANISIUS NGLINGGI KECAMATAN KLATEN SELATAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**YULITA PRALISTI**

**A54B111011**

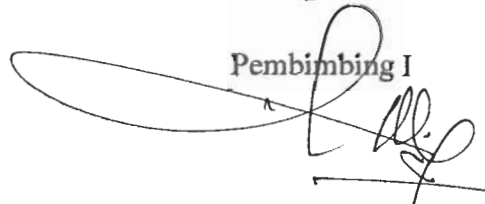
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Sofyan Anif, M.Si

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD  
KANISIUS NGLINGGI KECAMATAN KLATEN SELATAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan di susun oleh :

**YULITA PRALISTI**

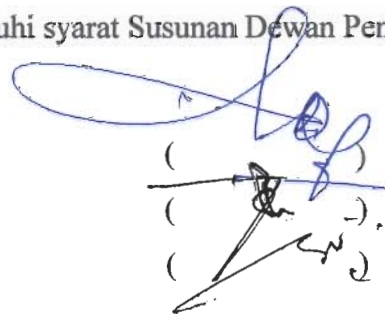
**A54B111011**

Telah dipertahankan di Depan Dewan penguji Skripsi

Pada Tanggal...*12 Juli 2014*.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi syarat Susunan Dewan Penguji.

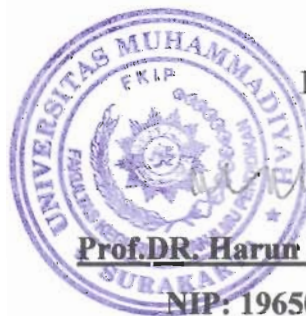
1. Drs.Sofyan Anif, M. Si
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M
3. Drs. Ahmad Muhibin, M. Si



*Surakarta, 12 Juli 2014*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dekan**

**Prof.DR. Harun Joko Prayitno,M.Hum**

**NIP: 196504201993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi

Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ternyata kelak /dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



**YULITA PRALISTI**  
**NIM : A54B111011**

## **MOTTO**

Pengetahuan adalah kekuatan

Pengalaman adalah guru yang terbaik, tetapi buanglah pengalaman buruk yang hanya merugikan

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)

Hidup memerlukan pengorbanan, pengorbanan memerlukan perjuangan, perjuangan memerlukan ketabahan, ketabahan memerlukan keyakinan, keyakinan pula menentukan kejayaan, kejayaan pula akan menentukan kebahagiaan.

Memohon doa kepada Tuhan adalah laksana samudera yang dapat mencapai setiap sudut pantai keperluan hidup manusia.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Tuhan, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
2. Kakak-kakakku, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini
3. Keluarga besar SD Kanisius Nglinggi yang telah memberi dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Teman-teman seangkatan jurusan PGSD

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD KANISIUS NGLINGGI KECAMATAN KLATEN SELATAN KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan rendah hati penulis hendak menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghormatan kepada :

1. Bapak Prof.DR.Harun Joko Prayitno,M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M,Si, Selaku Pembimbing utama yang telah memberi motivasi, arahan dan saran sehingga terselesaikan penulisan penelitian tindakan kelas ini.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Djaswandi selaku ketua penyelenggara PGSD Pokjar Klaten yang selalu memberi pengarahan, bimbingan, dorongan, sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SD Kanisius Nglinggi yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru SD Kanisius Nglinggi yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dukungan, dan kerjasamanya selama ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan dalam pendidikan.

Klaten, 2014

**YULITA PRALISTI**  
**NIM:A54B111011**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	8
2. Model-model Pembelajaran.....	12
3. Pendekatan Pembelajaran kooperatif.....	13
4. Pembelajaran Kooperatif.....	14
5. Pembelajaran kooperatif Tipe STAD.....	16
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	30

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Validitas Data.....	37

H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Indikator Pencapaian.....	39
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Kondisi Awal.....	43
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	46
3. Hasil Tindakan siklus II.....	53
C. Hasil dan Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	 69
LAMPIRAN.....	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Guru SD Kanisius Nglingsi.....	43
2. Daftar Siswa SD Kanisius Nglingsi.....	43
3. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	45
4. Nilai Hasil Belajar Pada Siklus I .....	51
5. Lembar Check List.....	57
6. Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II.....	58
7. Tingkat keberhasilan Dari Pra Siklus Sampai Siklus II.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	30
2. Alur Penelitian Tindakan .....	34

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Hasil Nilai dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	61
2. Peningkatan Kriteria ketuntasan Minimal.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	76
3. Lembar Observasi Bagi Guru Siklus I.....	81
4. Lembar Observasi Bagi Guru siklus II.....	83
5. Lembar Kerja Siswa .....	85
6. Evaluasi.....	91
7. Materi Pembelajaran Masalah Sosial siklus I.....	93
8. Materi Pembelajaran Masalah Sosial siklus II.....	98
9. Lembar Check list .....	101
10. Lembar Penilaian.....	102
11. Dokumentasi .....	105

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD  
KANISIUS NGLINGGI KECAMATAN KLATEN SELATAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

Yulita Pralisti, A54B111011, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 70 halaman.

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS materi Masalah Sosial siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi dengan penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Observasi, tes, dokumentasi, wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan dengan rata-rata kelas mencapai 55,71 setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 63,57 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,71. Peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hasil belajar siswa dari sebelum tindakan hanya 28,57% siswa yang nilainya di atas KKM, pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas KKM 42,85%, dan pada siklus II siswa yang mendapat nilai di atas KKM 78,57%. Penerapan pendekatan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD Kanisius Nglingsi Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten.*

*Kata Kunci : Kooperatif Tipe STAD, hasil belajar IPS*