

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARUNGAN 1 PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SATRIO SIGIT ARDIANTO

A 510 100 150

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARUNGAN 1 PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SATRIO SIGIT ARDIANTO

A 510 100 150

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

Tanggal: 25 Juni 2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARUNGAN 1 PLUPUH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SATRIO SIGIT ARDIANTO

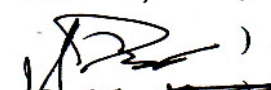
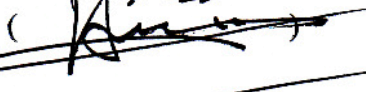
A 510 100 150

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 15 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Mulyadi S. K., S.H., M.Pd. ()
3. Dr. Samino, M.M. ()

Surakarta, 15 Juli 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



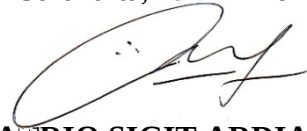
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2014



SATRIO SIGIT ARDIANTO

A 510 100 150

MOTTO

“Dan beribadahlah kalian kepada Allah dan janganlah kalian menyekutukan dengan-Nya sesuatu apapun juga, dan kepada kedua orang tuamu maka berbuatlah baik.”

(Terjemahan QS. An Nisa':36)

“Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak akan dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”

(Terjemahan QS. An-Nahl [16] : 18)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Bekerja-keraslah mengejar impian, tapi mulailah dari rasa syukur”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapakku, Joko Pramono dan ibuku, Sri Sumarsih yang telah memberi motivasi, dorongan baik yang bersifat material maupun non material, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya. Aamiin.
2. Kedua abangku anggota Polri, mas Umar Amin Armoko dan mas Usman Ardian Prasetyo beserta keluarga kecilnya masing-masing yang telah mendukungku dan selalu menyemangatiku, terimakasih ku pada kalian.
3. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman di UMS yang tak bisa disebutkan satu per satu, dan seseorang yang kucinta dimanapun berada, mengenal kalian adalah hal yang terindah, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun. Aamiin.
5. Sobat-sobat kos 9, Bro Daniar, Setyawan, Eko, juragan Wisnu, Makmur, Aziz, Isnan, Agung, Rommy, Teddy, Dimas, mas Trimmo, Herfi, dan Heri Ucil yang selalu mewarnai kehidupan dengan keceriaan.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri Karungan 1 Plupuh Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati dan dengan penuh kesabaran selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan yang luar biasa bermanfaat kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.

3. Dr. Samino, M.M., dan Murfiah, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Ibu Hj. Sri Mulyati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri Karungan 1 Plupuh yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Arif Nur Hidayat, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Karungan 1 Plupuh yang telah membantu dalam kegiatan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalaamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	11

a. Pengertian Strategi	11
b. Pengertian Pembelajaran	12
c. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	15
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	17
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	18
d. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	18
e. Manfaat Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	19
3. Hakikat IPA.....	20
a. Pengertian IPA	20
b. Tujuan Pembelajaran IPA	22
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam	22
4. Hakikat Motivasi dan Hasil Belajar IPA.....	23
a. Pengertian Motivasi.....	23
b. Tujuan Motivasi	24
c. Jenis-jenis Motivasi.....	24

d. Pengertian Belajar	25
e. Pengertian Motivasi Belajar	26
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.	27
g. Ciri-ciri Motivasi Belajar	29
h. Bentuk-bentuk Motivasi	29
i. Fungsi Motivasi Belajar	32
j. Indikator Motivasi Belajar	32
k. Cara Mengukur dan Menilai Motivasi Belajar.....	34
5. Hakikat Hasil Belajar	34
a. Pengertian Hasil Belajar	34
b. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar.....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Validitas Data	53

	I. Teknik Analisis Data	54
	J. Indikator Pencapaian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	57
	B. Deskripsi Kondisi Awal	61
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	66
	D. Hasil Penelitian	108
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	117
	B. Implikasi.....	119
	C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	40
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SD Negeri Karungan 1	60
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	61
Tabel 4.3 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	63
Tabel 4.4 Jumlah Motivasi Belajar Siswa pada Kondisi Awal	63
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA Kondisi Awal	65
Tabel 4.6 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	74
Tabel 4.7 Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	76
Tabel 4.9 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	79
Tabel 4.10 Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	79
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	81
Tabel 4.12 Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	83
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	84
Tabel 4.14 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	96
Tabel 4.15 Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	96
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	98
Tabel 4.17 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	101
Tabel 4.18 Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	102
Tabel 4.19 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	103

Tabel 4.20 Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	105
Tabel 4.21 Hasil Belajar Siswa Siklus II	106
Tabel 4.22 Motivasi Belajar Siswa dari Awal hingga Akhir	108
Tabel 4.23 Rata-rata Motivasi Belajar Siswa dari Awal hingga Akhir.....	109
Tabel 4.24 Hasil Belajar Siswa dari Kondisi Awal hingga Akhir	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus PTK	45
Grafik 4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	110
Grafik 4.2 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	125
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	134
Lampiran 3 Materi Pembelajaran IPA Peristiwa Alam.....	143
Lampiran 4 Latihan Soal Siklus I Pertemuan 1	147
Lampiran 5 Kunci Jawaban Latihan Soal Siklus I Pertemuan 1.....	148
Lampiran 6 Latihan Soal Siklus I Pertemuan 2	149
Lampiran 7 Kunci Jawaban Latihan Soal Siklus I Pertemuan 2.....	150
Lampiran 8 Latihan Soal Siklus II Pertemuan 1	151
Lampiran 9 Kunci Jawaban Latihan Soal Siklus II Pertemuan 1.....	152
Lampiran 10 Latihan Soal Siklus II Pertemuan 2	153
Lampiran 11 Kunci Jawaban Latihan Soal Siklus II Pertemuan 2.....	154
Lampiran 12 Pedoman Observasi Pra Siklus	155
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	161
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	167
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	173
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	179
Lampiran 17 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	185
Lampiran 18 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	187
Lampiran 19 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	189
Lampiran 20 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	191
Lampiran 21 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	193

Lampiran 22 Catatan Lapangan Pra Siklus.....	195
Lampiran 23 Catatan Lapangan Siklus 1 (Pertemuan Pertama)	197
Lampiran 24 Catatan Lapangan Siklus 1 (Pertemuan Kedua)	200
Lampiran 25 Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Pertama)	203
Lampiran 26 Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan Kedua)	206
Lampiran 27 Dokumentasi Foto Saat Proses Pembelajaran	209

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KARUNGAN 1 PLUPUH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Satrio Sigit Ardianto, A510100150, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 121 halaman.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate*. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Karungan 1, Kecamatan Plupuh, Kabupaten Sragen yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Peristiwa Alam. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan peningkatan motivasi belajar yang tercermin dalam siswa yang merasa nyaman dengan lingkungan belajar nyaman pada prasiklus prosentase 38,89%, siklus I 61,12%, siklus II 83,34%. Siswa yang senang dengan kegiatan pembelajaran yang menarik pada prasiklus prosentase 22,22%, siklus I 52,78%, siklus II 88,89%. Siswa yang mempunyai kemauan mendengarkan penjelasan guru pada prasiklus prosentase 44,44%, siklus I 55,56%, siklus II 77,78%. Partisipasi aktif siswa saat proses pembelajaran di kelas pada prasiklus prosentase 16,67%, siklus I 33,34%, siklus II 72,23%. Adanya interaksi aktif antara guru dan siswa pada prasiklus prosentase 22,22%, siklus I 47,23%, siklus II 88,89%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Karungan 1 Plupuh tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Motivasi; Hasil; Belajar; *Lightening; The Learning Climate*