

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 07 NGRINGO KECAMATAN JATEN
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**DEKI SULISTIYO
NIM. A510070650**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 07 NGRINGO KECAMATAN JATEN
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013-2014

Diajukan oleh :

DEKI SULISTIYO
NIM .A510070650

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Saring Marsudi, SH,M.Pd

Pembimbing II



Dra.Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 07 NGRINGO KECAMATAN JATEN
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013-2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEKI SULISTIYO
A510070650

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal : 24 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

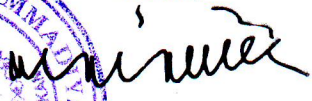
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Saring Marsudi, SH,M.Pd
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd
3. Dr. H. Samino, M.M

()
()
()

Surakarta, Mei 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q. S. Ar Ra'du: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT saya akan mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi.

1. Istri saya tercinta yang selalu mengobarkan semangat dan yang tiada hentinya memberikan doa.
2. Keluarga besar tercinta,
Yang tiada hentinya memberikan doa, semangat dan dukungan.
3. Sahabat-sahabatku,terimakasih atas bantuannya semoga Allah SWT senantiasa memberikan keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat atas persahabatan kita.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

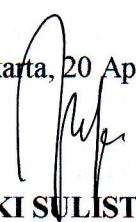
NAMA : DEKI SULISTIYO

NIM : A.510070650

FAK/PRODI : KIP/PGSD

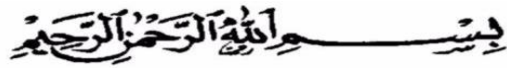
Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 April 2014



DEKI SULISTIYO
A.510070650

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Strategi Make A Match Pada Siswa Kelas V SD Negeri 07 Ngringo Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013 - 2014”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi

3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dra.Risminawati, M.Pd yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi, sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk memberikan ilmu dan pengalaman selama diperkuliahan.
6. Ibu Siti Fatimah,S.Ag. Kepala Sekolah Dasar Negeri 07 Ngringo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 07 Ngringo yang telah memberi masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu serta rekan-rekan, mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulisi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, 20 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Motivasi Belajar Matematika	13

2. Pembelajaran Kooperatif Strategi <i>Make A Match</i>	22
3. Teori yang terkait dengan strategi <i>Make A Match</i>	27
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Sumber Data	40
F. Metode Pengumpulan Data	41
1. Metode Obsevasi	41
2. Metode Tes	42
3. Metode Wawancara	42
4. Metode Dokumentasi	43
G. Teknik dan Instrumen Penelitian	43
H. Keabsahan Data	45
I. Teknik Analisa Data	46
J. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Profil Lokasi Penelitian	50
1. Lokasi SD Negeri 07 Ngringo	50
2. Keadaan Personil SD Negeri 07 Ngringo	51
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
1. Siklus I	57
a. Tahap Perencanaan Tindakan	57
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	63
c. Tahap Pengamatan	66
d. Tahap Analisis dan Refleksi	71
2. Siklus II	74
a. Tahap Perencanaan Tindakan	74
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	79
c. Tahap Pengamatan	84
d. Tahap Refleksi	88
D. Hasil Penelitian	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan	38
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	48
Gambar 4.1 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Per Siklus	94
Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Nilai Per Siklus	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3.2 Tabel Indikator Motivasi	41
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 07 Ngringo	52
Tabel 4.3 Daftar Nilai Awal Siswa Kelas V SD Negeri 07 Ngringo	54
Tabel 4.4 Daftar Motivasi Awal Siswa Kelas V SD Negeri 07 Ngringo	55
Tabel 4.5 Daftar Motivasi Awal Siswa SD Negeri 07 Ngringo	56
Tabel 4.6 Daftar Motivasi Siklus I Siswa SD Negeri 07 Ngringo	69
Tabel 4.7 Daftar Motivasi Siklus I Siswa SD Negeri 07 Ngringo	70
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siklus I Siswa SD Negeri 07 Ngringo	71
Tabel 4.9 Daftar Motivasi Siklus II Siswa SD Negeri 07 Ngringo	86
Tabel 4.10 Daftar Motivasi Siklus II Siswa SD Negeri 07 Ngringo	87
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siklus II Siswa SD Negeri 07 Ngringo	88
Tabel 4.12 Perbandingan Motivasi Siswa Kelas V SDN 07 Ngringo ...	93
Tabel 4.13 Perbandingan Persentase Motivasi Siswa Kelas V SDN 07 Ngringo	93
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil belajar	94
Tabel 4.15 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 07 Ngringo	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	105
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	106
Lampiran 3 Lembar Observasi siklus I	116
Lampiran 4 Hasil observasi Motivasi Siswa Siklus I	121
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	129
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II	133
Lampiran 7 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	135
Lampiran 8 Dokumentasi	142

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 07 NGRINGO KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 - 2014

Deki Sulistiyo, A510070650, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 102 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk meningkatkan Motivasi belajar Matematika melalui strategi *Make A Match* pada siswa kelas V SD Negeri 07 Ngringo. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penerapan strategi *Make A Match* pada siswa kelas V SD Negeri 07 Ngringo.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 07 Ngringo dan guru (Peneliti). Obyek penelitian ini adalah penerapan strategi *Make A Match* dan Motivasi Belajar.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika menggunakan Strategi *Make A Match* dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 07 Ngringo tahun ajaran 2013 - 2014. Hal ini dibuktikan dari perbandingan hasil motivasi siswa yang mengalami peningkatan yaitu motivasi positif siswa pada awal 44% meningkat 4% pada siklus I menjadi 48% dan yang termotivasi menjadi 80% atau meningkat 32% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa rata-rata kelas adalah 70,2, Nilai rata-rata kelas pada Siklus I adalah 74,6 atau meningkat 4,4% dan nilai rata-rata kelas siklus II adalah 78,7 atau meningkat sebesar 4,1%. Peningkatan nilai dari awal sampai siklus II adalah sebesar 8,5%.

Kata kunci: *motivasi; belajar; Strategi; Make A Match; peningkatan*