

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
ROLE PLAYING SISWA KELAS IV SD NEGERI GODOG 02
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1



**Disusun Oleh :
DANI IRAWAN
A510070420**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
ROLE PLAYING SISWA KELAS IV SD NEGERI GODOG 02
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

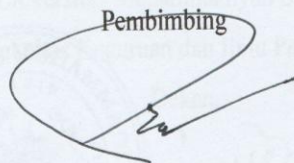
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DANI IRAWAN

A510070420

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing



Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan : 1 April 2014

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
ROLE PLAYING SISWA KELAS IV SD NEGERI GODOG 02
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DANI IRAWAN

NIM. A510070420

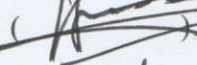
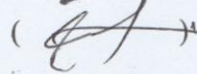
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 1 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- 1.Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
- 3.Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

()
()
()

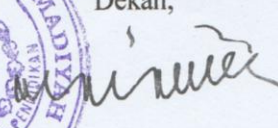
Surakarta, 10 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah : 286)

- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : 6-8)

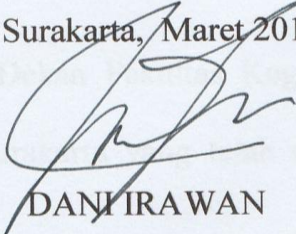
PERSEMBAHAN

1. Orang tua dan keluargaku yang mendukung dalam penyusunan skripsi.
2. Teman-teman seperjuanganku PGSD UMS atas kebersamaan selama ini.
3. Alamamater,

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014

DANI RAWAN
NIM : A510070420

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia tak terhingga. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robbil alamin bersyukur kepada Allah karena dengan izin Allah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* siswa kelas IV SD Negeri Godog 02 Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, motivasi, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd, Dosen Pembimbing saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PGSD UMS yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal dalam proses pembelajaran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Godog 02 yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa kelas IV SD Negeri Godog 02 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Keterampilan Berbicara	7
B. Metode Pembelajaran Role Playing	14
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
D. Kajian Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Pengumpul Data.....	39
H. Validitas Data.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Indikator Kerja	42

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
	B. Deskripsi Kondisi Awal	46
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus	49
	1. Siklus I.....	49
	2. Siklus II.....	57
	D. Hasil Penelitian	66
	E. Pembahasan	70
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan	74
	B. Implikasi	74
	C. Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA.....		 76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		78

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
4.1	Data Kependidikan SD Negeri Godog 02.....	44
4.2	Jumlah Siswa SD Negeri Godog 02.....	45
4.3	Tabulasi Ketrampilan Berbicara Siswa Pra Siklus.....	47
4.4	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	48
4.5	Tabulasi Ketrampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	52
4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
4.7	Tabulasi JKetrampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	59
4.8	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
4.9	Perbandingan Hasil Kterampilan Berbicara Siklus I dan II..	67
4.10	Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bagan kerangka berpikir.....	31
Gambar 3.1	Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4.1	Peningkatan Ketrampilan Berbicara Siswa.....	53
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	55
Gambar 4.3	Peningkatan Ketrampilan Berbicara Siswa.....	60
Gambar 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	62
Gambar 4.5	Peningkatan Ketrampilan Berbicara Siswa.....	69
Gambar 4.6	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I.....	78
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	83
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	88
Lampiran 4	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	89
Lampiran 5	Soal Post Tes.....	90
Lampiran 6	Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran 7	Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Lampiran 8	Daftar Hadir Siswa.....	97
Lampiran 9	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 10	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	99
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	101

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* SISWA KELAS IV SD NEGERI GODOG 02 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dani Irawan . NIM. A510070420. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui metode pembelajaran *role playing* siswa kelas IV SD Negeri Godog 02 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Godog 02 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo yang berjumlah 14 siswa, sementara guru kelas IV SD Negeri Godog 02 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo sebagai partner kolaborasi sekaligus sebagai sumber data. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan metode tes. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan dengan penerapan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri Godog 02 tahun ajaran 2013/2014. Ketuntasan belajar siswa pada siklus II telah mencapai hasil optimal yaitu 100%, kemudian persentase keterampilan berbicara siswa mencapai 88,95% sehingga telah memenuhi indikator penelitian yang telah ditetapkan.

Kata kunci : *role playing, keterampilan, berbicara*