

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *READING*
GUIDE BERBASIS KOMIK DENGAN MODUL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD AL-ISLAM 2 JAMSAREN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RISALI MUFTAZANI

NIM: A510100268

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *READING*
GUIDE BERBASIS KOMIK DENGAN MODUL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD AL-ISLAM 2 JAMSAREN
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISALI MUFTAZANI

A510100268

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhroji, S.E., M.Si.

Tanggal: 28/5/2014

PENGESAHAN
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *READING*
***GUIDE* BERBASIS KOMIK DENGAN MODUL TERHADAP HASIL**
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD AL-ISLAM 2 JAMSAREN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISALI MUFTAZANI

A510100268

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si.

(.....)

2. Dra. Risminawati, M.Pd.

(.....)

3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si.

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



Risali Muftazani

NIM. A510100268

MOTTO

Berhentilah mengkhawatirkan masa depan, syukurilah hari ini,
dan hiduplah dengan sebaik-baiknya.

(Mario Teguh)

Belajar bukan sekadar untuk tahu teori. Tapi juga untuk praktek ilmu yang didapat
sebagai bekal kehidupan, hingga dapat menjadi manfaat yang berlipat.

(Andrie Wongso).

Berani SUKSES = Berani bermimpi, siap berjuang & menghadapi
resiko demi terwujudnya cita-cita!

(Andrie Wongso)

Yang penting bukan berapa lama kita hidup,
tetapi bagaimana kita menikmati hidup

(Ary Ginanjar Agustian)

Kebahagiaan dalam pekerjaan membawa kesempurnaan pada hasil pekerjaan

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Untuk setiap tawa yang tak ternilai. Untuk setiap tangis yang terhapus..
Untuk setiap peluang di tengah keputusan. Untuk setiap doa dan dukungan.
Untuk setiap waktu yang telah terlewati. Dan untuk semua usaha yang telah dilakukan.

Kini kupersembahkan sebuah karya yang sangat berarti bagiku. Kupersembahkan kepada mereka semua yang telah mendoakanku, mendorongku, menyemangatiku dengan tulus dan ikhlas. Sebagai wujud syukur dan terima kasih yang tiada tara, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak (Muhammad Nadjib) dan Ibu (Yuni Sulasiyah) tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat. Kupersembahkan sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang kuinginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan.
2. Kedua saudaraku tersayang. Kakakku Ahmad Fauzi yang selalu memberikan nasihat dan pelajaran kehidupan. Adikku Arkhas Farhani yang selalu memberikan tawa dan keceriaan.
3. Keluarga besar Bani Syatibi dan Bani Fadhil yang selalu menunggu kepulanganku di kampung halaman.

Akhir kata, diri ini tiada apa-apa tanpa mereka. Dan sujud syukurku hanya kupersembahkan pada-Mu Ya Rabb

Alhamdullillahirabbil'alamiin

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Wr.Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Perbandingan Efektivitas Penerapan Strategi *Reading Guide* Berbasis Komik dengan Modul Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren Tahun 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingannya.

4. Priyono, S.Pd., selaku Kepala SD Al-Islam 2 Jamsaren yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Doni Prasetyo, S.Pd., selaku guru Mapel IPA kelas V yang telah membantu pelaksanaan penelitian di kelas V.
6. Semua teman-teman PGSD khususnya kelas F angkatan 2010.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, serta memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2014

Peneliti

Risali Muftazani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Efektivitas.....	8
2. Strategi <i>Reading Guide</i>	8
a. Pengertian Strategi <i>Reading Guide</i>	8

b. Langkah-langkah	9
c. Kelebihan dan Kekurangan strategi <i>Reading Guide</i>	10
3. Media Komik	11
a. Pengertian Komik	11
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik	12
c. Membuat Komik	14
4. Media Modul	15
a. Pengertian Modul	15
b. Karakteristik Modul	16
c. Penyusunan Modul	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Modul	19
5. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
c. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar	22
6. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	23
a. Hakikat IPA	23
b. Tujuan Pembelajaran IPA	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30

D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Uji Persyarat Analisis.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
B. Uji Instrumen Penelitian.....	43
1. Uji Validitas Item Tes	44
2. Uji Reliabilitas Item Tes.....	46
C. Deskripsi Data	46
1. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I	46
2. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II.....	47
D. Uji Prasyarat Analisis.....	48
E. Analisis Data	49
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Sanitasi Bangunan.....	39
Tabel 4.2 Daftar Ruang.....	39
Tabel 4.3 Daftar Ketenagaan SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta	40
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Item Tes	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Tes.....	46
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I.....	47
Tabel 4.8 Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.10 Statistik Grup	49
Tabel 4.11 Hasil Uji-t dengan Program SPSS 19	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I.....	47
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VA	58
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VB	62
Lampiran 3 Materi Ajar IPA	66
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	69
Lampiran 5 Soal <i>Try Out</i>	70
Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Penilaian Soal <i>Try Out</i>	77
Lampiran 7 Hasil <i>Try Out</i>	78
Lampiran 8 Nilai Kelas <i>Try Out</i>	81
Lampiran 9 Uji Validitas Item Tes	82
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Item Tes	87
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Evaluasi	90
Lampiran 12 Soal Evaluasi	91
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Penilaian Soal Evaluasi	96
Lampiran 14 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> IPA Kelas Eksperimen I	97
Lampiran 15 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> IPA Kelas Eksperimen II	98
Lampiran 16 Uji Normalitas Data	99
Lampiran 17 Uji Hipotesis Rerata	103
Lampiran 18 Tabel <i>Product Moment</i>	104
Lampiran 19 Tabel Uji <i>Liliefors</i>	105
Lampiran 20 Tabel T	106
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 22 Surat Ijin Riset	115
Lampiran 23 Surat Keterangan Melakukan Riset	116
Lampiran 24 Lembar Bimbingan	117

ABSTRAK

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *READING GUIDE* BERBASIS KOMIK DENGAN MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD AL-ISLAM 2 JAMSAREN TAHUN 2013/2014

Oleh:

Risali Muftazani, A510100268, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 55 halaman

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perbedaan efektivitas penerapan media komik dengan media modul terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren tahun 2013/2014 (2) Untuk mengetahui media pembelajaran yang lebih baik antara media komik dengan media modul terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren tahun 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren tahun ajar 2013/2014 yang terdiri dari empat kelas yaitu kelas VA, VB, VC, dan VD. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA yang diberikan perlakuan menggunakan media komik dan kelas VB yang diberikan perlakuan menggunakan media modul. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > -t_{tabel}$, yaitu $-1,089 > -1,989$ dan nilai rata-rata kelas VA lebih rendah dibandingkan nilai rata-rata kelas VB yaitu $83,38 < 86,07$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara efektivitas penerapan media komik dengan media modul terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren tahun 2013/2014, (2) Efektivitas penerapan media komik tidak lebih baik dari media modul terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Al-Islam 2 Jamsaren tahun 2013/2014.

Kata Kunci: efektivitas, media komik, media modul, hasil belajar