

TINDAK TUTUR DIREKTIF
DI KALANGAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh:

PUPUT IKA PABRIANTI

A310100261

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR DIREKTIF
DI KALANGAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PUPUT IKA PABRIANTI

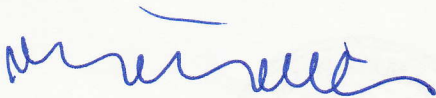
A310100261

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pada tanggal: 4 Juli 2019

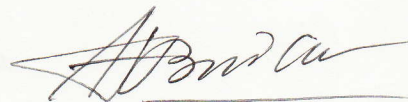
Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 100

Pembimbing II,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIK. 405

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

TINDAK TUTUR DIREKTIF

DI KALANGAN GURU BAHASA INDONESIA

DALAM PROSES PEMBELAJARAN

DI SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PUPUT IKA PABRIANTI

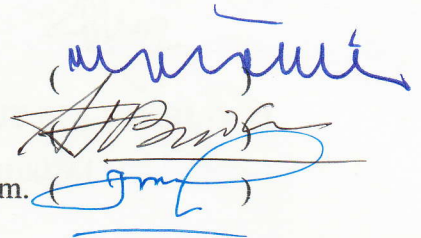
A310100261

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: ... 8 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

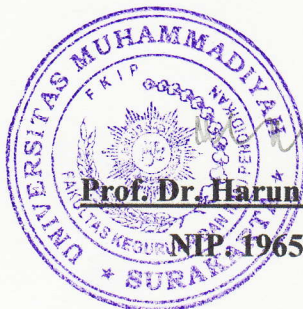
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.



Surakarta, 8 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2014



PUPUT IKA PABRIANTI

A310100261

MOTTO

Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.
(Q.S AL-Baqarah: 45)

Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu.
(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya tulis ini penulis peruntukkan untuk keluarga dan sahabat tercinta.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang penulis sayangi, atas segala cinta, kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang diberikan tiada henti untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis.
2. Semua keluarga besar penulis, termasuk nenek dan kedua adik penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang senantiasa memberikan teladan yang baik untuk kita semua.

Puji syukur yang senantiasa dapat melukiskan rasa syukur penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Direktif di Kalangan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri I Jatisrono Kabupaten Wonogiri”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
5. Keluarga besar SMP Negeri 1 Jatisrono yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan baik.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
7. Mas Andri tersayang yang telah memberikan semangat, dukungan dan waktunya untuk penulis.
8. Sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
9. Teman-teman angkatan 2010, khususnya FKIP PBSI kelas E, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Almamaterku.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 2 Juli 2014



PUPUT IKA PABRIANTI

A310100261

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Landasan Teori.....	9
1. Pragmatik	9
2. Tindak Tutur	10
3. Tindak Tutur Direktif.....	11
4. Tindak Tutur Langsung dan Tindak Tutur Tidak Langsung.	12
5. Pembelajaran.....	13
C. Kerangka Pemikiran	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	15

B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Subjek dan Objek Penelitian	16
D. Data dan Sumber Data	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	16
F. Teknik Validasi (Keabsahan) Data	16
G. Teknik Analisis Data	17
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 18
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	18
B. Wujud Tindak Tuter Direktif	19
1. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Memerintah	19
2. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Meminta.....	33
3. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Mengajak	34
4. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Memberi Nasihat	39
5. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Mengkritik	45
6. Wujud Tindak Tuter Direktif Tipe Melarang.....	51
C. Strategi Tindak Tuter Direktif	54
1. Strategi Tindak Tuter Direktif Langsung	54
2. Strategi Tindak Tuter Direktif Tidak Langsung	72
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	81
 BAB V PENUTUP.....	 84
A. SIMPULAN	84
B. SARAN	84
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN	

ABSTRAK
TINDAK TUTUR DIREKTIF
DI KALANGAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI

**Puput Ika Pabrianti. A310100261, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.**

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Mendeskripsikan wujud tindak tutur direktif di kalangan guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMP Negeri I Jatisrono Kabupaten Wonogiri. (2) Menganalisis strategi tindak tutur direktif di kalangan guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMP Negeri I Jatisrono Kabupaten Wonogiri. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sadap, teknik simak bebas libat cakap, dan teknik catat. Metode analisis data menggunakan metode padan. Hasil penelitian menemukan (1) wujud tindak tutur direktif yang direalisasikan menjadi enam kategori, yaitu: a) memerintah, b) meminta, c) mengajak, d) memberi nasihat, e) mengkritik, dan f) melarang. (2) Strategi tindak tutur direktif dalam penelitian ini cenderung menggunakan strategi tindak tutur langsung. Dari 65 tindak tutur ditemukan 44 tuturan strategi langsung, sedangkan strategi tindak tutur tidak langsung ditemukan 13 modus kalimat berita dan 8 modus kalimat tanya.

Kata kunci: *tindak tutur, direktif.*