

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK USIA
10-12 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK YANG
DIDIDIK SAUDARA DI DESA KEDUNGWINONG
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Disusun Oleh:

RATNA MANDYA WATI

A 310100190

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK USIA
10-12 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK YANG
DIDIDIK SAUDARA DI DESA KEDUNGWINONG
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNA MANDYA WATI

A 310100190

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIP: 195804141987032001

Tanggal : 12 Mei 2014

PENGESAHAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK USIA
10-12 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK YANG
DIDIDIK SAUDARA DI DESA KEDUNGWINONG
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNA MANDYA WATI
A 310100190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 4 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.



Surakarta, 4 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Mei 2014



Ratna Mandya Wati

A310100190

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS Al-Insyirah: 6-8)

“Adakalanya kita harus mengalami sakit hati untuk benar-benar menjadi manusia.”

(Penulis)

“Rezeki, jodoh, dan kesuksesan memang tidak kemana kalau kita mau berusaha mengejarnya dan tidak hanya diam menunggu kesempatan”

(Penulis)

“Kita tak hidup di masa lalu. Kita maju terus, buka pintu-pintu baru, hal-hal baru, karena kita ingin tahu, itu membuat kita ke jalan baru.”

(Walt Disney)

PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* atas rahmat, hidayat, dan karunia Allah Swt yang telah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan karya ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sudarman dan Ibu Pujiyem yang senantiasa memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, dan doa tiada henti yang mengiringi setiap langkahku.
2. Adikku tercinta Ridho Darma Tirta yang selalu menyayangi dan mendoakanku. Terimakasih untuk keceriaan dan canda tawanya selama ini. Rajinlah belajar dan buat orang tua kita bangga.
3. Rifqi Maulana, yang telah menemani di saat suka dan dukaku. Terima kasih untuk kasih sayang, nasihat, semangat yang selalu ada untukku, serta selalu mendengarkan keluhanku tanpa kenal lelah.
4. Keluarga besar kost Seruni 2, terima kasih untuk semua bantuan dan dukungan kalian, semoga ikatan kekeluargaan kita tidak akan terputus.
5. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010 khususnya kelas D, banyak pengalaman bersama kalian susah maupun senang, terimakasih untuk kebersamaan selama ini.
6. Almamterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena ridho dari-Nya skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Berbahasa antara Anak Usia 10-12 Tahun yang Dididik Orang Tua dan Anak yang Dididik Saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati” ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing akademik.

5. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing yang selalu memberikan pelayanan, meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum., selaku penguji II dan Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku penguji III yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Sriyatun, S.Pd., selaku kepala desa Kedungwinong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Adik-adik yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 19 Mei 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berbahasa	7
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa	7

b. Aspek Pengukuran Kemampuan Berbahasa	8
1) Ketepatan Struktur	8
a) Kalimat Sederhana	8
b) Kalimat Luas	9
c) Kalimat Inversi	10
2) Ketepatan Kosakata	10
2. Anak Usia 10-12 Tahun	11
3. Dididik Orang Tua dan Dididik Saudara	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Desain Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
H. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	33

1. Aspek Pengukuran Kemampuan Berbahasa Anak Usia 10-12	
Tahun yang Dididik Orang Tua di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati	33
a. Ketepatan Struktur	33
1) Struktur Tepat	33
2) Struktur Tidak Tepat	50
b. Ketepatan Kosakata	52
1) Kosakata Tepat	52
2) Kosakata Tidak Tepat	54
2. Aspek Pengukuran Kemampuan Berbahasa Anak Usia 10-12	
Tahun yang Dididik Saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati	60
a. Ketepatan Struktur	60
1) Struktur Tepat	60
2) Struktur Tidak Tepat	76
b. Ketepatan Kosakata	78
1) Kosakata Tepat	79
2) Kosakata Tidak Tepat	80
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Penelitian Relevan	88
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2	Struktur Kalimat Tepat dalam Karangan Anak yang Dididik Orang Tua di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati	50
Tabel 3	Struktur Kalimat Tidak Tepat dalam Karangan Anak yang Dididik Orang Tua di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.....	51
Tabel 4	Struktur Kalimat Tepat dalam Karangan Anak yang Dididik Saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati	77
Tabel 5	Struktur Kalimat Tidak Tepat dalam Karangan Anak yang Dididik Saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.....	78

DAFTAR SINGKATAN

K	: Karangan anak
DOT	: Dididik orang tua
DS	: Dididik saudara

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANTARA ANAK USIA
10-12 TAHUN YANG DIDIDIK ORANG TUA DAN ANAK YANG
DIDIDIK SAUDARA DI DESA KEDUNGWINONG
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI**

**Ratna Mandya Wati, A310100190, Markhamah, Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 99 Halaman.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati, (2) mendeskripsikan kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati, dan (3) mengkaji perbedaan kemampuan berbahasa antara anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua dan anak yang dididik saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Desa Kedungwinong, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati dengan objek penelitian kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua dan anak yang dididik saudara. Sumber data dalam penelitian ini yaitu karangan anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua dan karangan anak yang dididik saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Metode pengumpulan data dengan metode simak, teknik yang digunakan adalah teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan adalah metode agih dan padan. Hasil penelitian ini ada tiga hal. Pertama, kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dalam menulis karangan terdapat 64 kalimat yang memiliki ketepatan struktur dan 44 kalimat yang memiliki ketepatan kosakata. Kedua, kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dalam menulis karangan terdapat 64 kalimat yang memiliki ketepatan struktur dan 40 kalimat yang memiliki ketepatan kosakata. Ketiga, kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik orang tua lebih tinggi daripada kemampuan berbahasa anak usia 10-12 tahun yang dididik saudara di Desa Kedungwinong Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Struktur kalimat anak yang dididik orang tua lebih sering menggunakan struktur kalimat luas sedangkan anak yang dididik saudara lebih sering menggunakan kalimat sederhana. Kalimat yang ditulis anak yang dididik orang tua lebih tepat kosakatanya daripada kalimat yang ditulis anak yang dididik saudara dengan perbandingan 44:40.

Kata Kunci: *kemampuan berbahasa, anak usia 10-12 tahun, dididik orang tua, dididik saudara*