

DAFTAR PUSTAKA

- Ag, Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Bistari, 2010. "Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol 1, no 1, 11-23.
- Fatia Fatimah. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Tahun 16, Nomor 1*.
- Handayani, Melri Syafrida. dkk. 2012. "Pengaruh Penerapan Strategi Aktif Tipe Memberikan Pertanyaan Dan Mendapatkan Jawaban Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMAN 2 Solok Selatan". *Jurnal STKIP PGRI Sumbar/Vol.3 No.2*
- Hardiyanti, Intan Ratnafuri. 2011. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Role Play Bagi Siswa Kelas III Semester genap SD Banyuwangung 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta: UMS.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Mahmudi, Ali. 2009. "Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. Vol 8, no 1.
- Nuraini dkk. 2012. "Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional Di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara". *Jurnal Pendidikan Matematika/ Vol. 6 No 2*.
- Pratt, S. *At the intersection of the embodiment and emergence for a mathematics teacher educator. Journal of Curriculum Theorizing Volume 26, number 1, 2010.*

- Ristanto. 2012. *Peningkatan Kemampuan Kedisiplinan Dan Kemampuan Komunikasi Dalam pembelajaran Matematika Melalui Strategi College Ball. Skripsi(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X Semester Genap SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)*. Surakarta: UMS.
- Setiaji, Rachmat Sigit. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question And getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Elektronika di Smk Negeri 2 Surabaya”. *Ejournal.unesa.ac.id/ Vol.2 No.1*
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: Surya Offset.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairus Media.
- Walle, John A. Van De. 2008. *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wati, Budhi Citra. 2012. *Penerapan Strategi Guided Teaching Dengan Generative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP N 2 Tasikmadu karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Surakarta: UMS.
- Yanti, Md. Ririn Praditha Yanti dkk. 2013. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe TAPPS Berbantuan Media Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *Ejournal.undiskha.ac.id/ Vol. 1 No. 38*
- Zaini, Hisyam. Dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development(CTSD).