

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* UNTUK
MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

**(PTK Pada Kelas VIIIB Semester Genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga
Tahun Ajaran 2013/2014)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh:

MUSTIKA KURNIA SARI

A 410 100 169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* UNTUK
MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

**(PTK Pada Kelas VIIIB Semester Genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUSTIKA KURNIA SARI

A 410 100 169

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* UNTUK
MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

**(PTK Pada Kelas VIIIB Semester Genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga
Tahun Ajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUSTIKA KURNIA SARI

A 410 100 169

Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (.....) |
| 2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si | (.....) |
| 3. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc | (.....) |

Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650481993031001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUSTIKA KURNIA SARI
NIM : A 410 100 169
Jurusan : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
COLLEGE BALL UNTUK MENINGKATKAN
KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA (PTK Pada Kelas VIIIB Semester
Genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga Tahun
Ajaran 2013/2014)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti dan atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Mustika Kurnia Sari

A 410 100 169

MOTTO

“Sesungguhnya Alloh tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”

(QS. Ar-Ra’d : 11)

“Gemi, Setiti lan ngati - ati”

(Kakek)

“Jangan hanya menjalani hidup tetapi berkembanglah bersama kehidupan”

(Bapak)

“Semangat, Belajar, Sholat, Sedekah, Rajin, Sukses”

(Ibu)

“Lihatlah ke depan yang lalu biar berlalu, jadikan pemicu Qalbu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil ‘alamin. . . puji syukur atas kehadiran Alloh SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan ibu tercinta

Bapak Tri Joko Purnomo dan Ibu Suwadmí terima kasih atas do’a, kasih sayang, semangat, pengorbanan dan dukungan yang bapak dan ibu berikan selama ini.

Adikku tersayang

Terima kasih kepada DÍmas Fendí Purnama atas motivasinya

Sahabatku

*“YURKA NUR WAFI” (Yuni, Rita, Nurul, Wahyu dan Fitri)
Kenang masa indah kita selalu.*

Teman – teman FKIP Matematika 2010 kelas D

Terima kasih atas kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK Pada Kelas VIIIB Semester Genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014)” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat dilewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta dan dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberi nasehat.
4. Ibu kepala sekolah Hj. Purnomowati, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Islam Sultan Fattah Salatiga yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Islam Sultan Fattah.
5. Bapak Nur Irfani, S.Pd selaku guru matematika SMP Islam Sultan Fattah Salatiga yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
6. Bapak dan ibuku yang kucinta yang senantiasa memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga kepadaku.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis memohon maaf yang sebesar – besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2014



Mustika Kurnia Sari

A 410 1001 69

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	11
1. Hakekat Matematika	11

2. Hakekat Belajar	11
3. Kerja Sama dan Hasil Belajar	12
4. Strategi <i>College Ball</i>	14
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan	25
3. Pelaksanaan Tindakan	27
4. Observasi dan Monitoring.....	27
5. Refleksi	28
6. Evaluasi	28
7. Penyimpulan Hasil	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Metode Observasi.....	29
2. Wawancara.....	30
3. Catatan Lapangan.....	30

4. Tes	31
5. Dokumentasi	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Pengembangan Instrumen	32
2. Validitas Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
1. Analisis Kritis.....	36
2. Analisis Komparatif	36
I. Indikator Kinerja	36
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Kondisi Awal	39
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	40
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	54
C. Pembahasan.....	66
1. Peningkatan Kerja Sama	67
2. Peningkatan Hasil Belajar	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN	
----------	--

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti	10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran I.....	49
Tabel 4.2 Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4.1 Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran I	50
Gambar 4.2 Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran II	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIIB.....	77
Lampiran 2 Daftar Kerja Sama dan Hasil Belajar Sebelum Tindakan	78
Lampiran 3 Daftar Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran I.....	80
Lampiran 4 Daftar Kerja Sama dan Hasil Belajar Putaran II.....	82
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dialog Awal	84
Lampiran 6 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan	87
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	96
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi	108
Lampiran 10 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	133
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I.....	137
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II	149
Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian	163

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN COLLEGE BALL UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK Pada Kelas VIII SMP Islam Sultan Fattah Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014)

Mustika Kurnia Sari, A 410 100 169, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja sama dan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran College Ball pada siswa kelas VIIIB semester genap SMP Islam Sultan Fattah Salatiga. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIIB berjumlah 26 siswa sebagai subyek penerima tindakan, guru matematika bertindak sebagai subyek pemberi tindakan dan peneliti bertindak sebagai pengamat. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kritis dan analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kerja sama dan hasil belajar matematika. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator – indikator kerja sama: 1) tanggung jawab secara bersama – sama menyelesaikan pekerjaan dari 15,4% menjadi 53,8%, 2) saling berkontribusi dari 15,4% menjadi 46,2%, 3) penerahan kemampuan secara maksimal dari 23,1% menjadi 57,7%. Peningkatan indikator hasil belajar: ketuntasan nilai siswa dilihat dari KKM yang telah ditentukan (KKM = 6,4) dari 12,45% menjadi 53,8%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran College Ball dapat meningkatkan kerja sama dan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: college ball, hasil belajar, kerja sama