DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, suharsimi, dkk. 2008.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Dewi, I Gst A Utami, dkk. 2014. Pengaruh Model Accelerated Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Vii Kecamatan Sawan. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha/ Vol. 2, No. 2,* Hal 12-21.

Djajalaksana, Yenni M. 2005. Accelerated Learning dalam Proses Pembelajaran dan E-learning sebagai Alat Bantu Pembelajaran. *Jurnal Informatika UKM / Vol. I, No. 1,* Hal. 21-29.

Fadly, Aditiya. 2012. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Iswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal, Vol. 3, No.1,* Hal. 27-37.

Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani

Hardini, Isriani, dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : Familia.

Hasibuan, J.J, dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Masykur Ag, Moch dan Abdul Halim Fathani.2007. *Mathematical Intelegence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : Kaifa.

Muhadi. *Penelitian Tindakan Kelas*. 2011. Yogyakarta : Shira Media.

Nurfaidah, dkk. 2011. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad). *Jurnal PTK DBE3 / Vol Khusus No.1*, ISSN 2088-091X, pp. 33-40.

Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rose, Collin dan J. Nicholl, Malcolm. 2002. *Accelerated Learning for the 21st century (Cara Belajar Cepat Abad XXI)*. Bandung : Nuansa

Sofyan, Herminarto dan Esther Mayliana. 2013. Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan Savi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi / Vol. 3, No. 1*, Hal. 17-29.

Suardipa, I Putu,dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Berbasis Peta Konsep Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha/ Vol. 3, No.2,* Hal. 24-32.

Sutama, 2011. *Penelitian Tindakan*. Semarang: Surya Offset.

Taniredja, Tukiran, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses BelajarMengajar yang KreatifdanEfektif*. Jakarta : BumiAksara.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Wulandari, Erma dan Sukirno. 2012. Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* / *Vol. X, No. 1*, pp. 135-161.

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip – Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana