

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM
PROGRAM KEISLAMAN**

(Studi Kasus Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh

ISTI MAISAROH

A 220100088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM
PROGRAM KEISLAMAN**

**(Studi Kasus di Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISTI MAISAROH

A 220100088

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd

NIDN: 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM
PROGRAM KEISLAMAN**

(Studi Kasus siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISTI MAISAROH

A 220100088

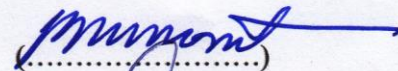
Yang telah dipertahankan di depan penguji

Pada Hari/Tanggal: 7 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd


.....)

2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si


.....)

3. Dra. Sundari, SH.,M.Hum


.....)

Surakarta, 7 Juli 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2014

Yang Menyatakan,



Isti Maisaroh

A220100088

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar ra'd 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain.

(Q.S AL Insiroh 67)

Empat hal yang mendukung dunia: belajar dari orang bijak, keadilan besar, doa-
doa yang baik, dan keberanian yang berani.

(Rosulullah SAW)

Allah akan merahmati orang yang tahu akan kadar dirinya

(Rosulullah SAW)

Seseorang yang pernah dididik, kelak suatu saat akan menjadi pendidik yang
mendidik.

(Papyrus)

Bersyukur itu tidak berhenti pada menerima apa adanya saja, tetapi terutama bekerja keras untuk mengadakan yang terbaik.

(Mario Teguh)

Sesungguhnya penyemangat itu berasal pada diri kita sendiri, orang lain hanyalah sebagai pendukung.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang ananda sayangi

Terima kasih Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan,
materi dan doa sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan
terima kasih dan doa yang bisa ananda berikan saat ini.

Keluarga besar

Terimakasih kepada semua keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang
dan selalu memberi dukungan kepada ananda selama ini.

Dosen Pembimbing

Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku dosen sekaligus
pembimbing ananda yang telah membimbing
mengerjakan skripsi ini.

Bapak/Ibu Dosen yang Terhormat

Terima kasih ilmu yang telah Bapak/Ibu dosen berikan
kepada ananda selama ini.

Sahabat Kelas B Angkatan 2010

Terimakasih buat Didik Basuki, Kresti Yulianingrum, Aisyah Yahdi, Erma Widaryanti, Eka Yoana, Nur Sholekah, Nur Janah, Wulandari, Dea Prasetya, Shinta Pratiwi, Dyah Ayu Anggraeni, Mutiara Farah, Romas Ade Setyawan, Wawan Suryo Nugroho, Galih Waskito atas dukungan dan doa yang kalian berikan selama ini semoga kita selamanya akan tetap menjadi saudara.

Kost Safira

Terimakasih buat Lucky Charistya, Nurmalasari, Lisa Erina, Pamela, Eli atas dukungan dan doa yang kalian berikan selama ini semoga kita selamanya akan tetap menjadi saudara

Rekan-rekan angkatan 2010

Ratna, Lena, Niko, Agus, Ria, Tri dan semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini semoga kita selamanya akan tetap menjadi saudara.

Almometer ku Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta.

Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman
untuk bekal hidup selanjutnya.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu.

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin dalam Program Keislaman Studi Kasus Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin *research*.
2. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Kaprogdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Progdi PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bapak Syaifudin M.Si selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.

6. Bapak Rusmanto S,Pdi, M.Pdi selaku wakil kepala sekolah bidang keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu memberi informasi dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Drs. Moh Yahya, M.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu memberi informasi dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-temanku angkatan 2010 PPkn UMS khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu.

Surakarta, 13 Mei 2014

Penulis



Isti Maisaroh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Daftar Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter Disiplin	11
a. Pengertian penanaman	11
b. Pengertian karakter	12
c. Macam-macam karakter	13
d. Pengertian disiplin	15
e. Tujuan disiplin	16
f. Macam-macam disiplin	16
g. Prinsip-prinsip disiplin	17
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin	17
i. Fungsi disiplin	18
j. Pengertian penanaman karakter disiplin	19
k. Indikator disiplin	19
2. Kajian mengenai Program Keislaman	20
a. Pengertian program	20
b. Pengertian keislaman	20
c. Pengertian program keislaman	20
d. Macam-macam program keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	20
3. Kajian mengenai Penanaman Karakter Disiplin dalam Program Keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	43
3. Fasilitas SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	45
4. Profil Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	48
5. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1. Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dalam Program Keislaman	53
a. Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah	55
b. Persiapan kegiatan	58
c. Perhatian terhadap kegiatan.....	62
d. Tepat waktu	64

2. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Disiplin dalam Program	
Keislaman	66
a. Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah	66
b. Persiapan kegiatan	71
c. Perhatian terhadap kegiatan.....	74
d. Tepat waktu	76
3. Hambatan dan Solusi yang Dihadapi dalam Pelaksanaan	
Program Keislaman	78
a. Patuh dan taat terhadap tata tertib di sekolah	78
b. Persiapan kegiatan	81
c. Perhatian terhadap kegiatan.....	84
d. Tepat waktu	87
C. Pembahasan.....	90
1. Pelaksanaan Program Keislaman pada siswa SMP	
Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2013/2014	90
2. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Disiplin dalam Program	
Keislaman pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	92
3. Hambatan dan Solusi yang Dihadapi dalam Penanaman	
Karakter Disiplin dalam Program Keislaman pada Siswa SMP	
Muhammadiyah 1 Surakarta.....	94
D. Temuan Studi	95
1. Pelaksanaan Program Keislaman selama ini.....	95
2. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Disiplin dalam Program	
Keislaman	95

3. Hambatan dan Solusi yang dihadapi dalam Pelaksanaan Program Keislaman	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Simpulan.....	97
1. Kesimpulan Teoritis.....	97
2. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	26
Tabel 2. Fasilitas SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	45
Tabel 3. Profil Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	48
Tabel 4. Profil Karyawan (TU) SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	50
Tabel 5. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	51
Tabel 6. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	24
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	36
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	38
Gambar 5. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	43
Gambar 6. Denah Ruangan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	47
Gambar 7. Siswa SMP Muhamaadiyah 1 Surakarta sedang melaksanakan Sholat Dhuha.....	56
Gambar 8. Siswa SMP Muhamadiyah 1 Surakarta sedang Melaksanakan Sholat Dzuhur Berjamaah	58
Gambar 9. Siswa berwudhu untuk menjalankan sholat dhuha	59
Gambar 10. Siswa membawa mukena untuk menjalankan sholat dhuha	60
Gambar 11. Siswa bersama ustad sedang menggelar tikar untuk persiapan sholat dzuhur	61
Gambar 12. Siswa menempati shaf sesuai dengan ketentuan islam	63
Gambar 13. Rasa patuh dan taat yang dicerminkan dengan memasuki mushola ketika sholat dhuha akan dimulai	68
Gambar 14. Siswa mengumandangkan adzan.....	69
Gambar 15. Siswa dilatih kultum di depan teman	70

Gambar 16. Ustad mengawali kegiatan keislaman dengan memanggil dari sound pusat.....	72
Gambar 17. Perhatian siswa dalam kegiatan keislaman	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	jadwal Sholat Dhuha	107
Lampiran 2	Jadwal Imam Sholat Dhuha	108
Lampiran 3	Jadwal Pemateri Kewanitaan	109
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 5	Surat ijin Riset.....	112
Lampiran 6	Surat Keterangan.....	113

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PROGRAM KEISLAMAN (Studi Kasus Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

Isti Maisaroh, A220100088, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, xx +113 (termasuk lampiran)

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kedisiplinan siswa, pelaksanaan kegiatan keislaman, serta hambatan dan solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan sumber data kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang keislaman, guru Pendidikan Kewarganegaraan dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan mencatat dokumen atau arsip. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Analisis penelitian menggunakan teknik interaktif yang digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan mengkaji dokumen atau arsip.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan program keislaman sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat pihak sekolah sebelumnya. Program keislaman dilaksanakan dalam sholat dhuha dan sholat dzuhur. Adzan dan ikhromah secara otomatis oleh siswa. Siswa dilatih kultum di depan teman. 2) Bentuk-bentuk penanaman karakter disiplin dalam program keislaman. Pihak sekolah melakukan pola pembelajaran yang heterogen. Ustad dan ustadzah membimbing, mendampingi dan mengontrol jalannya kegiatan keislaman. Ustad dan ustadzah mengevaluasi kegiatan keislaman. 3) Hambatan dan Solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan program keislaman. Terdapat beberapa siswa yang terlambat dalam mengikuti sholat dhuha. Keterbatasan tempat ibadah dalam pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah. Solusi yang muncul ketika terdapat masalah-masalah atau hambatan yang sangat beraneka ragam pihak sekolah berusaha untuk memperbaiki dengan sosialisasi-sosialisasi tentang pentingnya kegiatan-kegiatan keislaman.

Kata Kunci: *disiplin, karakter*