

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN
SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR
GURU PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

MAYASARI DEWI

A 210 100 025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN
SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR
GURU PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MAYASARI DEWI
A 210 100 025

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Sami'an, MM
NIP. 131292114

PENGESAHAN

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN
SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR
GURU PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:




MAYASARI DEWI
A 210 100 025

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 8 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sami'an, MM (.....) 
2. Drs. Sudarto HS, MM (.....) 
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si (.....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 1950428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

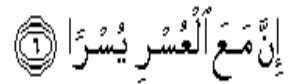
Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juli 2014



MAYASARI DEWI
A 210 100 025

MOTTO



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrah: 6)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

“Jangan pernah mengeluh dalam melakukan sesuatu,
cobalah untuk selalu berusaha. Ketika gagal, jadikan itu
sebagai pelajaran bermutu.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Bapak (Alm) dan Ibu tersayang, yang memberiku kebahagiaan dan mengajarku tentang arti hidup dengan do'a dan kerja kerasnya.
2. Kakak– kakakku yang senantiasa memberikan dorongan, saran, motivasi serta semangatnya.
3. Sahabat- sahabatku yang selalu membantuku dalam segala hal.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Sami'an, MM. selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Drs. Sudarto HS, MM. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak (Alm) dan Ibuku tercinta, yang memberikan dukungan, do'a, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Kakak- Kakakku yang senantiasa memberiku dorongan, saran dan motivasi serta semangatnya.
8. Sahabat terbaikku PB group (Tika, Rama, Erma, Laras, Endry, Leni dan Guntur) yang telah memberikan motivasi dan kenangan termanis serta berjuang dalam suka maupun duka.
9. Teman-temanku kost Innayah yang telah bersama-sama berjuang dan berpetualang baik dalam suka maupun duka.
10. Teman-temanku Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 sukses dan sehat selalu buat kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Mayasari Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi.....	10
b. Pengertian Belajar	11
c. Pengertian Motivasi Belajar	12
d. Teori Motivasi Belajar.....	13
e. Fungsi Motivasi Belajar	16
f. Indikator Motivasi Belajar.....	17

2. Teman Sebaya	
a. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	18
b. Macam-macam Teman Sebaya	19
c. Fungsi Teman Sebaya	20
d. Indikator Teman Sebaya.....	21
3. Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru	
a. Pengertian Persepsi.....	21
b. Pengertian Variasi Mengajar Guru.....	22
c. Tujuan Variasi Mengajar Guru.....	23
d. Komponen Variasi Mengajar Guru	24
e. Indikator Variasi Mengajar Guru	29
B. Penelitian terdahulu	29
C. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru	
1. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya (X_1) terhadap Motivasi Belajar (Y)	30
2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	31
3. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya (X_1) dan Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru (X_2) Terhadap Motivasi Belajar (Y)	31
D. Kerangka Penelitian	32
E. Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Objek Penelitian	35

D. Populasi, Sampel, dan Sampling	
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
3. Sampling	37
E. Variabel Penelitian	
1. Variabel Terikat	40
2. Variabel Bebas	40
F. Sumber Data	
1. Data Primer	41
2. Data Sekunder	41
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Dokumentasi	41
2. Metode Angket.....	41
H. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	58
I. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linearitas.....	50
J. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Regresi Ganda	51
2. Uji Parsial (Uji t).....	52
3. Uji Serempak (Uji F).....	53
4. Uji Koefisien Determinasi	55
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ...	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Sragen	
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Sragen.....	58
2. Deskripsi SMA Negeri 3 Sragen	
a. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 3 Sragen	60
b. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Sragen	61

3. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Sragen	63
B. Hasil Uji Instrumen	
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	66
C. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	67
2. Deskripsi Data Pergaulan Teman Sebaya	71
3. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru	76
D. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas Data	81
2. Uji Linearitas.....	82
E. Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda	83
2. Uji t	84
3. Uji F	88
4. Koefisien Determinasi.....	90
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	91
F. Pembahasan	91
1. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar	92
2. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar	93
3. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar	94
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	36
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Teman Sebaya.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru.....	45
Tabel 4.1 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4.2 Uji Validitas Teman Sebaya.....	65
Tabel 4.3 Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru.	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar	68
Tabel 4.6 Deskripsi Data Teman Sebaya	72
Tabel 4.7 Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru	77
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	82
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1 Grafik Uji t	53
Gambar 3.2 Grafik Uji F	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	63
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar (Y)	71
Gambar 4.3 Histogram Data Teman Sebaya (X_1)	76
Gambar 4.4 Histogram Data Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2).....	81
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar.....	86
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi belajar.....	88
Gambar 4.7 Grafik Uji F Teman Sebaya dan Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Penelitian.....	101
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Populasi Penelitian.....	106
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out Angket.....	111
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar (Y).....	112
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Y).....	113
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (Y).....	115
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Teman Sebaya (X_1).....	116
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Teman Sebaya (X_1).....	117
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Teman Sebaya (X_1).....	119
Lampiran 10 Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2).....	120
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2).....	121
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2).....	123
Lampiran 13 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	124
Lampiran 14 Skor Data Sampel Motivasi Belajar (Y).....	127
Lampiran 15 Skor Data Sampel Teman Sebaya (X_1).....	130
Lampiran 16 Skor Data Sampel Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2).....	133
Lampiran 17 Data Induk Penelitian.....	136
Lampiran 18 Deskripsi Data.....	139
Lampiran 19 Uji Normalitas.....	145
Lampiran 20 Uji Linieritas Teman Sebaya (X_1) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	147
Lampiran 21 Uji Linieritas Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	149
Lampiran 22 Uji Regresi Linier Berganda.....	151

Lampiran 23	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	154
Lampiran 24	Tabel r <i>Product Moment</i>	156
Lampiran 25	Tabel Liliefors	157
Lampiran 26	Tabel Uji t.....	158
Lampiran 27	Tabel Uji F.....	159

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Mayasari Dewi, A210100025. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar, 2) Pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar, 3) Pengaruh pergaulan teman sebaya dan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA N 3 Sragen tahun pelajaran 2013/ 2014 yang berjumlah 158 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 11,264 + 0,317X_1 + 0,259X_2$ yang artinya motivasi belajar dipengaruhi oleh teman sebaya dan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Pergaulan teman sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada siswa SMA N 3 Sragen tahun pelajaran 2013/ 2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,038 > 1,982$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,003. 2) Persepsi siswa tentang variasi mengajar guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada siswa SMA N 3 Sragen tahun ajaran 2013/ 2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,629 > 1,982$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,010. 3) Pergaulan teman sebaya dan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada siswa SMA N 3 Sragen tahun ajaran 2013/ 2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,834 > 3,081$ pada taraf signifikansi 5%. 4) Variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 55,7% dan sumbangan efektif sebesar 9,3576%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 44,3% dan sumbangan efektif sebesar 7,4424%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,168, berarti 16,8% motivasi belajar dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan persepsi siswa tentang variasi mengajar guru, sisanya sebesar 83,2% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Variasi Mengajar, Motivasi Belajar.