

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MOJOSONGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**ARIF BUDIYANTO**

**A 210 100 135**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MOJOSONGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

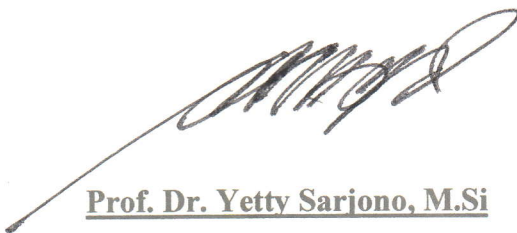
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIF BUDIYANTO**

**A 210 100 135**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

NIK. 204

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MOJOSONGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIF BUDIYANTO**

**A 210 100 135**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, / 7 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd

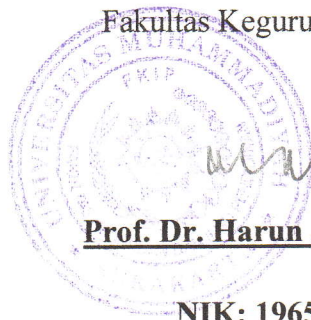
(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, / 7 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum**

**NIK: 196504281993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juli 2014



**ARIF BUDIYANTO**

**A 210 100 135**

## HALAMAN MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45)*

*“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”*

*(Kahlil Gibran)*

*“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”*

*(Thomas Alva Edison)*

*“Hidup memberikan kita dua pilihan. Yakini lalu jalani, atau tak yakini lalu tinggalkan.*

*Ragu-ragu hanya akan membuat jalanmu tertinggal”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabbi' alamin*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati aku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu menyayangiku, memberikan kebahagiaan dalam hidupku dengan mengalirkan doa restu. Hormat dan bakti ananda yang tak pernah putus
2. Adikku Nanda dan Nisa yang senantiasa memberikanku semangat dan doa.
3. Yang tercinta Romi Vira Luky P yang selalu menemaniku, membantu dalam segala hal serta memberikanku semangat.
4. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.
5. Sahabat sahabatku yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka.
6. Teman-teman seperjuanganku 2010 yang merubah hidupku menjadi lebih indah.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2013/2014”

Penelitian ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.

2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. selaku pembimbing utama dalam skripsi ini yang dengan kesabarannya telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS khususnya Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat serta ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Gatot Harwanto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Mojosongo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Mojosongo yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu pelajaran untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Peserta didik yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa restumu.
8. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Akuntansi kelas C angkatan 2010 dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.



Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	6

D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Kedisiplinan Belajar .....	8
2. Perhatian Orang Tua .....	19
3. Lingkungan Belajar .....	24
B. Hubungan Variabel $X_1$ Dan $X_2$ Terhadap Variabel Y .....	35
C. Penelitian Terdahulu .....	36
D. Kerangka Pemikiran.....	37
E. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pengertian Metode Penelitian .....	40
B. Jenis Penelitian .....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
3. Sampling .....	43
E. Variabel Penelitian.....	43

1. Variabel Terikat.....	43
2. Variabel Bebas.....	43
F. Sumber Data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Metode Angket.....	45
H. Uji Instrumen Penelitian .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	52
I. Uji Prasyarat Analisis .....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Linieritas .....	55
J. Teknik Analisis Data.....	56
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	57
2. Uji Parsial (Uji-t).....	58
3. Uji Secara Serempak (Uji F).....	59
4. Koefisien Determinasi.....	60
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	63
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Mojosongo .....	63
2. Tujuan, Visi, dan Misi SMP Negeri 1 Mojosongo.....	64

3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Mojosongo .....	65
B. Deskripsi Data.....	66
1. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar .....	66
2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	70
3. Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	75
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	80
1. Uji Normalitas .....	80
2. Uji Linieritas .....	81
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	82
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	82
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji-t) .....	84
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	88
4. Koefisien Determinasi.....	90
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	90
E. Pembahasan.....	91
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 97
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	98
 DAFTAR PUSTAKA.....	 100
 LAMPIRAN.....	 103

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
II.1 Penelitian Terdahulu.....	37
III.1 Perencanaan Kegiatan Penelitian .....	42
III.2 Kisi-kisi Angket.....	46
III.3 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar .....	49
III.4 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	50
III.5 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	51
III.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
IV.1 Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	66
IV.2 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	71
IV.3 Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	76
IV.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	81
IV.5 Ringkasan Uji Linieritas.....	82
IV.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Kerangka Penelitian .....	38
IV.1 Struktur SMP Negeri 1 Mojosongo .....	65
IV.2 Histogram Data Kedisiplinan Belajar .....	70
IV.3 Histogram Data Perhatian Orang Tua.....	75
IV.4 Histogram Data Lingkungan Belajar .....	80
IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel $X_1$ Terhadap Variabel Y .....	86
IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel $X_2$ Terhadap Variabel Y .....	88
IV.7 Grafik Statistik Uji F.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket.....	103
Lampiran 2 Daftar Nama Tryout.....	109
Lampiran 3 Skor Tryout Variabel Kedisiplinan Belajar .....	110
Lampiran 4 Hasil Validitas Tryout Kedisiplinan Belajar .....	111
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Tryout Kedisiplinan Belajar.....	113
Lampiran 6 Skor Tryout Variabel Perhatian Orang Tua.....	115
Lampiran 7 Hasil Validitas Tryout Perhatian Orang Tua .....	116
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Tryout Perhatian Orang Tua .....	118
Lampiran 9 Skor Tryout Variabel Lingkungan Belajar .....	120
Lampiran 10 Hasil Validitas Tryout Variabel Lingkungan Belajar .....	121
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Lingkungan Belajar .....	123
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel .....	125
Lampiran 13 Skor Variabel Kedisiplinan Belajar .....	130
Lampiran 14 Skor Variabel Perhatian Orang Tua.....	134
Lampiran 15 Skor Variabel Lingkungan Belajar .....	138
Lampiran 16 Data Induk Penelitian .....	142



Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian .....	147
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Data .....	148
Lampiran 19 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_1$ Pada Variabel Y .....	152
Lampiran 20 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_2$ Pada Variabel Y .....	154
Lampiran 21 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	156
Lampiran 22 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif .....	159
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritis Sebaran $r$ <i>Product Moment</i> .....	161
Lampiran 24 Tabel Liliefors .....	162
Lampiran 25 Tabel t .....	163
Lampiran 26 Tabel F .....	164

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Arif Budiyanto, A210100135. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa, 2) Pengaruh lingkungan belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa, 3) Pengaruh perhatian orang tua dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap kedisiplinan belajar siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Mojosoongo tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 180 siswa dengan sampel 120 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket. Sebelumnya angket telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan:  $Y = 10,693 + 0,417X_1 + 0,336X_2$  yang artinya kedisiplinan belajar dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan lingkungan belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Mojosoongo tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,408 > 1,980$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 2) Ada pengaruh lingkungan belajar terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Mojosoongo tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  4,055  $> 1,980$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $48,622 > 3,074$  pada taraf signifikansi 5%. 4) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 59,3% dan sumbangan efektif sebesar 27%, Variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 40,7% dan sumbangan efektif sebesar 18,4%. 5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,454, berarti 45,4% kedisiplinan belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan lingkungan belajar, sisanya sebesar 54,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata /Kunci: *Perhatian, Lingkungan, Kedisiplinan.*