

**SEKOLAH PENDIDIKAN ISLAM TERPADU
DI KABUPATEN SUKOHARJO**



NASKAH PUBLIKASI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Arsitektur Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :

SANTY SETYAWATI
D 300 100 011

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Dasar Program Perencanaan Dan Perancangan Arsitektur (DP3A)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik

Universitas Muhammadiyah Surakarta

JUDUL : SEKOLAH PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI
KABUPATEN SUKOHARJO

PENYUSUN : SANTY SETYAWATI

NIM : D300100011

Setelah melalui tahap pengujian dihadapan

Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2014

Dinyatakan Lulus

dengan nilai angka 67,2 (B)

Pembimbing I : Suryaning Setyowati, ST,MT

(.....)

Pembimbing II : Ronim Azizah, ST,MT

(.....)

Penguji I : Nur Rahmawati, ST, MT

(.....)

Penguji II : Ir. Indrawati, MT

(.....)

Mengetahui;

Dekan
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Ir. Sri Sunarjono, MT, PhD)

NIK. 682

Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Suryaning Setyowati, ST,MT.)

NIK. 922

SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini. Saya

Nama : Santy Setyawati

NIM : D300100011

Fakultas/Jurusan : Teknik/Arsitektur

Jenis : Skripsi

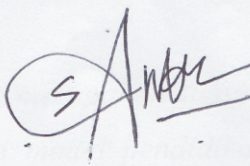
Judul : Sekolah Pendidikan Islam Terpadu Di Kabupaten Sukoharjo

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 23 Juli 2014
Yang Menyatakan



Santy Setyawati
D300100011

SEKOLAH PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI KABUPATEN SUKOHARJO

Santy Setyawati

Fakultas Teknik, Jurusan Arsitektur, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
Surakarta.

Email : santy.9206@yahoo.com

ABSTRAK

Sekolah adalah tempat didikan bagi anak anak. tujuan dari sekolah adalah mengajar tentang mengajarkan anak untuk menjadi anak yang mampu memajukan bangsa. Pendidikan Islam Terpadu pendidikan yang berusaha membentuk kepribadian Islam secara komprehensif, dengan sistem pendidikan yang menyeimbangkan pendidikan akhlakiyah fikriyah, dan jasadiyah.

Sekolah Pendidikan Islam Terpadu adalah sebuah bangunan fasilitas publik yang berperan dalam proses pendidikan dan pengajaran melalui model pendidikan yang memadukan kurikulum standar sekolah negeri dengan kurikulum pendidikan agama Islam untuk jenjang sekolah (kelompok bermain dan TK), sampai sekolah dasar dan lanjutan (SD, SLTP, SLTA) yang dikelola oleh pihak yang sama.

Sekolah Pendidikan Islam Terpadu di Kabupaten Sukoharjo merupakan suatu tempat yang berperan dalam proses pendidikan dan pengajaran melalui model pendidikan yang memadukan kurikulum standar sekolah negeri dengan kurikulum pendidikan agama Islam, dari jenjang dan satuan pendidikan mulai tingkat pra-sekolah (kelompok bermain dan TK), sampai tahap pendidikan sekolah dasar dan lanjutan (SD, SLTP, SLTA) yang dikelola oleh pihak yang sama

Pendidikan Agama Islam di dalam lingkungan sekolah mulai dirasakan sangat penting dan butuh mendapat perhatian khusus dari semua pihak yang berkaitan di dalamnya. Pelajaran Agama Islam di sekolah-sekolah negeri dirasa sangat kurang , dengan zaman yang semakin berkembang dengan godaan yang kian membesar untuk anak-anak Indonesia jika mereka tidak membentengi diri dengan aqidah dan akhlaq yang benar.

Perlu strategi yang tepat dalam membangun pendidikan Islam yang sebenarnya. Melihat permasalahan yang ada maka dalam tulisan ini kami mencoba untuk membahas masalah konsep pendidikan Islam terpadu yang akhir-akhir ini sedang tumbuh dan berkembang dan mungkin menjadi harapan baru untuk kebangkitan pendidikan Islam di Indonesia.

Kata kunci; Sekolah, Pembelajaran Islami

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1.1. Umum

Sekolah terpadu adalah sekolah yang dibangun dengan pendekatan kriteria sekolah efektif, yang dengan kriteria itu sekolah-sekolah terbaik di seluruh dunia telah membuktikan dirinya menjadi lembaga pendidikan yang mampu melahirkan lulusan-lulusan terbaik untuk mereka sumbangkan bagi kemajuan Negara dan Bangsa mereka.

Dengan adanya sekolah pendidikan Islam terpadu semoga akan membuat sistem pendidikan untuk anak-anak akan lebih maksimal dibandingkan pendidikan reguler lainnya dan menciptakan generasi penerus bangsa yang memiliki keahlian dalam berbagai bidang.

1.2. Khusus

Kabupaten Sukoharjo adalah sebuah kabupaten yang termasuk dalam karesidenan Surakarta, terletak di sebelah selatan kota Surakarta.

B. Rumusan masalah

Munculnya inspirasi adanya Sekolah Pendidikan Islam Terpadu di Kabupaten Sukoharjo ini dilatarbelakangi oleh permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

- a. Bagaimana menampung semua aktivitas dan kegiatan pendidikan Islami dalam suatu bangunan.
- b. Bagaimana menentukan lokasi yang tepat untuk tempat Sekolah Pendidikan Islam Terpadu di Kabupaten Sukoharjo.
- c. Bagaimana menerapkan konsep arsitektur organik ke dalam desain arsitektural yang ada sebagai terjemahan bangunan

C. Tujuan Penelitian

Mewujudkan konsep perencanaan dan perancangan bangunan-bangunan sehingga menghasilkan bangunan pendidikan yang berperan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan yang ditunjang dengan penekanan arsitektur organik.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Sekolah Pendidikan Islam Terpadu di Kabupaten Sukoharjo

2.1 Pengertian

Sebuah sekolah atau lembaga pendidikan swasta yang bercirikan Islam, yang menerapkan pendekatan penyelenggaraannya dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi suatu jalinan kurikulum. Mulai tingkat pra-sekolah (kelompok bermain dan TK), sampai tahap pendidikan sekolah dasar dan lanjutan (SD, SLTP, SLTA), yang dikelola oleh pihak yang sama dan berada di Kabupaten Sukoharjo.

2.2 Tujuan Pendidikan

Mengarahkan dan membimbing pertumbuhan serta perkembangan fitrah (kemampuan dasar) peserta didik melalui ajaran Islam ke arah titik maksimal pertumbuhan dan perkembangannya. tetapi juga memadukan sarana pendidikan yang telah ada di lingkungan, bertujuan untuk membentuk manusia yang berkarakter

2.3 Kurikulum

Sekolah pendidikan Islam terpadu menggunakan *Integrated Curriculum*, yaitu kurikulum Depdiknas dipadukan dengan kurikulum pendidikan Islam sesuai dengan tujuan pendidikan.

B. Pendekatan Konsep Perancangan

Arsitektur organik, istilah ini diciptakan oleh *Frank Lloyd Wright* (1867-1959), meskipun tidak pernah diartikulasikan dengan baik. Arsitektur organik, diterjemahkan kedalam sifat semua unsur termasuk dari proses desain *Frank Lloyd Wright*.

METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi

Lokasi perancangan terletak di Jalan Ahmad Yani berada di Kecamatan Kartasura, Jl. Ahmad Yani yang Site Memiliki luas lahan 16.500 m² dengan batas-batas sebagai berikut:

- a. Utara : Rumah sakit Yarsis

- b. Timur : Gubug makan MangEngking
- c. Selatan: Lahan kosong
- d. Barat : Balai sungai

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gagasan Perencanaan

4.1 Fungsi

Sekolah Pendidikan Islam Terpadu siswa memiliki fungsi sebagai :

1. Pendidikan yang berkarakter Islami yang berkualitas internasional.
2. Mendekatkan siswa kepada realitas dirinya sebagai khalifah Allah SWT di bumi dan mendekatkan realitas lingkungannya.
3. Mendekatkan siswa kepada realitas dirinya sebagai khalifah yang wajib menuntut ilmu.

4.2 Jumlah Pengguna

Tabel Rekapitulasi Jumlah Pengguna Bangunan

No	Jenis Pengguna Bangunan	Jumlah (Orang)
1	Siswa TK	90
2	Siswa SD	360
3	Siswa SMP	225
4	Siswa SMA	375
5	Guru TK	12
6	Guru SD	72
7	Guru SMP	33
8	Guru SMA	38
9	Pengelola	106
Total Pengguna Bangunan		1205

Sumber : Analisa Penulis, 2014

4.3 Kebutuhan ruang dan besaran ruang

Ruang-ruang yang dibutuhkan di Sekolah Pendidikan Islam Terpadu terdapat beberapa dasar pertimbangan yang harus diperhatikan antara lain:

1. Pola kegiatan dan macam kegiatan
2. Standar besaran ruang
3. Standar besaran ruang gerak (*flow*) yang berkisar dari 10% - 100%, disesuaikan dengan macam dan fungsi masing-masing ruang.

4.4 Perhitungan ruang

Tabel.Rekapitulasi besaran ruang

REKAPTULASI BESARAN RUANG		
No	Area Ruang	Luas (m ²)
1	Kelompok Penerima	210
2	Kelompok Pengelola	1565,08
3	Kelompok TK	924
4	Kelompok SD	1787
5	Kelompok SMP	1733,4
6	Kelompok SMA	2015,4
7	Kelompok Fasiitas Bersama	3162
8	Kelompok Fasiitas Parkir	2737
9	Kelompok Service	137
	Jumlah	14270,88
	Sirkulasi 15%	2140,632
	Jumlah total	16411,512
	Luas total bangunan	16412

Sumber : Analisa Penulis, 2014

Perhitungan Kebutuhan

- a. Luas site yang tersedia : 16.500 m²
- b. Luas total bangunan : 16.412 m²
- c. BC : 40 – 60 % (RTRW)
50% x 16.500 : 8250
- d. KLB : 16.412
8250
: 1.35 ~ 2 lantai

D. Analisa Site

4.4 Analisa dan konsep sirkulasi eksternal

a) Konsep perencanaan

1. konsep sirkulasi eksternal tidak mengubah pola sirkulasi yang sudah ada
2. Pemberian tanda penjuk arah (*sign*) pada titik simpul jalan apabila terjadi salah jalan dengan tujuan untuk memandu pengunjung untuk mencapai lokasi

4.5 Analisa dan konsep pencapaian

a) Konsep

1. Merespon dari pergerakan lalu lintas Jl.Ahmad Yani, ME dan SE diletakan terpisah untuk memudahkan dalam masuk maupun keluar site.
2. ME diletakan jauh dari titik kemacetan

3. Jalur masuk SE melalui jalan yang berada di sebelah barat

4.6 Analisa dan konsep penzoningan

a) Konsep perencanaan

1. Pemisahan antar zona publik, semi publik, dan *private* ke dalam bentuk *zoning* horizontal dan vertikal.
2. Dalam kegiatan di sekolah pendidikan Islam terpadu, pelaku kegiatan beragam dan berasal dari berbagai kelompok usia. Berikut analisis karakteristik berdasarkan usia perilaku kegiatan

4.7 Analisa dan konsep pola tata massa

a) Konsep perencanaan

Pola tata massa menggunakan pola radial yang merupakan Massa terpusat dimana massa linier berkembang menurut bentuk jari-jari.

4.4 Analisa dan konsep orientasi bangunan

a) Konsep perencanaan

- 1) Orientasi bangunan diarahkan ke jalan utama dengan mendesain *point of interest* pada bangunan
- 2) Orientasi bangunan terhadap sinar matahari yaitu dengan menghadapkan bangunan ke arah utara untuk menghindari intensitas sinar matahari yang berlebihan dari arah barat dan timur.

4.4 Analisa dan konsep view

a) Konsep perencanaan

- 1) *View* keluar bangunan merespon tuntutan dari analisa konsep yaitu ke arah jalan arteri sehingga diharapkan nilai ekspose bangunan dapat menarik perhatian pengunjung untuk masuk ke dalam bangunan
- 2) Pada bagian belakang terdapat parkir pengelola dan diberikan pagar pembatas antara tapak bangunan dengan permukiman dan juga sebagai batas site.

4.4 Analisa dan konsep kebisingan

a) Konsep perencanaan

- 1) Untuk mengurangi dampak kebisingan dari kendaraan yang ada di jalan raya, maka *entrance* diperluas dengan area taman dan sebagian untuk area parkir pengunjung.
- 2) Dengan penanaman pepohonan atau vegetasi sebagai *buffer* terhadap sumber kebisingan dan sebagai penyaring polusi.
- 3) Penempatan pohon-pohon disesuaikan dengan bentuk *lansekap* pada site.

4.5 Analisa dan konsep vegetasi

b) Konsep perencanaan

Untuk daerah yang dekat dengan lalu lalang kendaraan di tanami vegetasi sebagai peredam kebisingan dan untuk mengurangi polusi

4.5 Analisa dan konsep kimatologi

b) Konsep perencanaan

- 1) Penggunaan *filter Sun Shading* dan kaca sebagai pereduksi panas sinar matahari
- 2) Meminimalkan bukaan pada sisi barat
- 3) Penanaman pohon atau vegetasi dengan tujuan dapat membelokkan arah angin agar masuk ke dalam bangunan, dan sebagai peneduh pemanfaatan vegetasi sebagai media penyerap air
- 4) Penggunaan sistem *Biopori* pada area *lansekap* dan saluran air serta pemakaian material paving blok, *grass block* pada area parkir untuk mengurangi genangan air.

4.5 Analisa dan konsep *landscape*

a) Konsep perencanaan :

Keutamaan perencanaan vegetasi pada *Lansekap* adalah demi tercapainya desain bangunan yang ekologis, sejuk, nyaman, dan hijau.

4.5 Analisa dan konsep parkir

b) Konsep perencanaan

Parkir di desain di bagian depan site, basement, dan dibagian belakang site

DAFTAR PUSTAKA

- Arsitektur organik kontemporer, Tezza Nur Ghina Rasikha, 2009
- Bappeda Sukoharjo, 2012
- Buku Putih Sanitasi Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011
- Dinas Pendidikan, Kabupaten Sukoharjo
- Dinas Pekerjaan Umum, Kabupaten Sukoharjo
- Laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan Kabupaten Sukoharjo tahun 2012
- Laporan penyelenggaraan pemerintah daerah, Kabupaten Sukoharjo, 2011
- Neufert, Ernest. 1992. **Data Arsitek Edisi Kedua Jilid 1**. Erlangga: Jakarta
- Neufert, Ernest. 1992. **Data Arsitek Edisi Kedua Jilid 2**. Erlangga: Jakarta
- Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Sukoharjo, tahun 2003-2012
- Sarah Anggraini, **Srau hotel resort di Pacitan**, skripsi UNS, 2012
- Shochifah Iffah, Ikhrima, 2013, **PPTQ (Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an) Mahasiswa dengan Penerapan Konsep Green Architechure di Surakarta**, Skripsi S1 Arsitektur, UMS
- Setyaningsih, Wahyu, 2004, **Children Center di Solo Baru**, Skripsi S1 Arsitektur, UNS
- Sukoharjo dalam angka 2013, Kantor Badan Pusat Statistik Kabupaten Sukoharjo
- White, Edward T. **Analisis Tapak: Pembuatan Diagram Informasi bagi Perancangan Arsitektur**. 1985
- Wijaya, Tito, 2009, **Pusat Studi Arsitektur di Surakarta**, Skripsi S1 Arsitektur, UMS
- www.samamaju.com.my
- www.water-waysirrig.com
- www.antincendiosames.com
- www.esser-systems.com
- www.jourda-architectes.com
- www.isriati.sch.id
- www.im2p.com

www.smanegeri1kencong.sch.id
www.smpn13smg.sch.id
www.sekolah-almadinah.com
www.onelargeprawn.co.za
www.smpn1piyungan
blog-oong.blogspot.com
arkonstposting.blogspot.com
stikap.com
aryaondrio.blogspot.com
labbahasasmart.com
smpialazhar3.blogspot.com
smafuturegate.com
upilabschool.blogspot.com
dedidwitagama.wordpress.com
lelosusilo.wordpress.com
yohanesbagas96.wordpress.com
si-je.blogspot.com
smphadiwijaya.wordpress.com
smagablog.wordpress.com
aliyyulakbar.blogspot.com
mutiara-indonesia-internasional.blogspot.com
jurnalagrikultur.wordpress.com
desainarsitekmalang.wordpress.com
europaconcorsi.com
bangunanmodern.wordpress.com
horasindo.blogspot.com
indahnyarumahku.wordpress.com
tokokacadepok.blogspot.com
saat.html
cyber-flash.net78.net
sman32-jkt.sch.id

web.ipb.ac.id
smpn4solo.sch.id
smp.presiden.sch.id
fe.uny.ac.id
rujak.org
Wikimapia.org. 2014
oneworld.org
Permen PU No.30 Tahun 2006
Sekolah Alam Surakarta, 2013
<http://blogs.eciad.ca/safety/fire-alarms/>
http://en.wikipedia.org/wiki/Manual_fire_alarm_activation
<http://beta.lecture.ub.ac.id/files/2014/02/ORGANIK-KONTEMPOERER.pdf>
<http://alexnova-alex.blogspot.com/2011/07/organic-architecture.html>
<http://networkedblogs.com/7jx4K>
<http://hamdiel.files.wordpress.com/2010/03/arsitektur-modern.pdf>
http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/541/jbptunikompp-gdl-widiyherma-27031-7-unikom_w-a.pdf
<http://www.onelargeprawn.co.za/2009/02/12/tods-omotesando-building/>
<http://fight-forfuture.blogspot.com/>
<http://gairahpenuh.blogspot.com/2012/12/hal-hal-yang-gk-boleh-lo-lakukan->
<http://sekolahseriputeri.blogspot.com>
<http://www.m-edukasi.web.id/>
http://pt.wikipedia.org/wiki/Casa_da_Cascata
<http://www.panoramio.com/photo/4862015>
<http://al-azharsolobaru.net/kb-tki-al-azhar-28/fasilitaskb-tk.html>
<http://al-azharsolobaru.net/sdi-al-azhar-28/fasilitas-sd.html>
<http://al-azharsolobaru.net/sdi-al-azhar-28/ekstrakurikuler-sd.html>
<http://al-azharsolobaru.net/smpi-al-azhar-21/sistempendidikansmp.html>
<http://al-azharsolobaru.net/smpi-al-azhar-21/fasilitassmp.html>
<http://al-azharsolobaru.net/smpi-al-azhar-21/ekskulsmp.html>

<http://al-azharsolobaru.net/sma-islam-al-azhar-7-solo-baru/sistempendidikansmaia7.html>

<http://al-azharsolobaru.net/sma-islam-al-azhar-7-solo-baru/fasilitassmaia7.html>

<http://alazharsolobaru.net/smaislamalazhar7solobaru/ekstrakurikulersmaia7.html>

http://ghaldwarf.blogspot.com/2010_09_01_archive.html

<http://www.al-izhar-jkt.sch.id/public/indextk.php>

<http://www.al-izhar-jkt.sch.id/public/indexsd.php>

<http://www.al-izhar-jkt.sch.id/public/indexsmp.php>

<http://www.al-izhar-jkt.sch.id/public/indexsma.php>

<http://sanggapramana.wordpress.com>

http://en.wikipedia.org/wiki/Manual_fire_alarm_activation