

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU *BULLYING***

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

**LISTYARINI OKTAVIANA**

**F100 090 008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU *BULLYING***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**

**LISTYARINI OKTAVIANA**

**F100 090 008**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU *BULLYING***

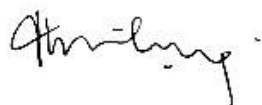
Disusun oleh:

**LISTYARINI OKTAVIANA**

**F100 090 008**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Skripsi



**W.S. Hertinjung., S.Psi., M.Psi**

Tanggal 7 Juli 2014

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN  
PERILAKU *BULLYING***

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LISTYARINI OKTAVIANA**

**F100 090 008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

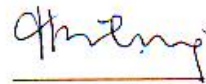
Pada tanggal 14 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

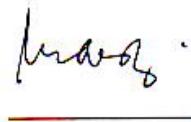
**W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi**

Penguji pendamping I



**Usmi Karyani, S.Psi., M.Si**

Penguji pendamping II



**Setia Asvanti, S.Psi., M.Si**



Surakarta, 14 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**(Taufik, M.Si., Ph.D)**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Listyarini Oktaviana

NIM : F 100 090 008

Fakultas / Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN  
KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi yang diberikan.

Surakarta, 23 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



Listyarini Oktaviana

085 642 223 782

## **MOTTO**

”Sesungguhnya bersama dengan kesulitan ada kemudahan, bersama dengan kesulitan ada kemudahan.”— Al-Insyirah: 6-7

”Meletakkan harapan melebihi kadar bisa memutarbalikkan sikap saat kita mengalami kekecewaan karena tingginya kekecewaan berbanding lurus dengan tingginya harapan.” — Arif R.H

“Be the change that you wish to see in the world.” — Mahatma Gandhi

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta dan do'a  
karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

Ψ Ibu, Bapak, Kakak dan Adik tercinta yang  
telah memberikan doa dan semangat kepada  
penulis

Ψ Sahabat-sahabat penulis

Ψ Almamater

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Taufik Kasturi, P.hD selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing utama yang telah memberikan saran dan masukan dengan penuh kesabaran dalam memberikan pengarahan, saran serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Usmi Karyani, S.Pi., M.Si selaku penguji pendamping I yang memberikan pengarahan, saran dan masukan dalam perbaikan skripsi.
4. Ibu Setia Asyanti, S.Pi., M.Si selaku penguji pendamping II yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi.
5. Bapak Daliman, SU selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam proses akademik.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf tata usaha Fakultas Psikologi, yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.



7. Bapak M. Aris Widodo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Harapan Kartasura yang telah memberikan kesempatan serta membantu kelancaran kepada penulis dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh jajaran guru, staf tata usaha dan siswa-siswi SMK Harapan Kartasura yang telah meluangkan waktu dalam membantu dan penulis dalam memperoleh data.
9. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa restu, nasihat serta dukungannya sepanjang hidup penulis.
10. Kakak dan adik penulis (Marliana Setyawati dan Elay Al-Huda Oztilio) terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya. Dan keponakan penulis (Eya dan Fiza) yang memberikan keceriaan kepada penulis.
11. Artha, Icha, Pebbeb dan Shita yang telah memberi warna di dalam tujuh tahun persahabatan yang indah ini.
12. Seluruh sahabat penulis Alia, Tarika, Sasa, Lina, Putri, Devid, Sekar, Yula, Hoho, untuk masukan dan dukungan dalam persahabatan kita.
13. Reza Habibi terimakasih untuk semangat dan perhatiannya kepada penulis.
14. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas bantuan, dukungan dan doa kepada peneliti.

Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Aamiin.

Surakarta, 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UMS.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	9
1. Pengertian kecenderungan <i>bullying</i> .....	9
2. Faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i> .....	11

3. Aspek-aspek perilaku <i>bullying</i> .....	15
4. Bentuk-bentuk perilaku <i>bullying</i> .....	16
5. Dampak perilaku <i>bullying</i> .....	19
B. Konformitas .....	21
1. Pengertian konformitas .....	21
2. Faktor yang mempengaruhi konformitas.....	23
3. Aspek-aspek individu yang percaya diri.....	26
4. Bentuk-bentuk konformitas .....	28
C. Hubungan Antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	29
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
1. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	35
2. Konformitas .....	35
C. Populasi, Sampel & Teknik Pengambilan Sampel .....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel .....	37
3. Teknik sampling .....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Skala kecenderungan perilaku <i>bullying</i> .....	38
2. Skala konformitas .....	40

E. Validitas dan Reliabilitas .....	42
1. Validitas .....	42
2. Reliabilitas .....	43
F. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Persiapan Penelitian.....	46
1. Orientasi kancah penelitian.....	46
2. Persiapan subjek penelitian.....	49
3. Persiapan alat pengumpul data .....	49
4. Pelaksanaan uji coba.....	52
5. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	53
6. Penamaan kembali skala penelitian .....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Penentuan subjek penelitian.....	57
2. Pengumpulan data penelitian .....	58
3. Pelaksanaan skoring.....	58
C. Analisis Data.....	59
1. Uji Asumsi .....	62
2. Uji hipotesis .....	62
3. Sumbangan efektif.....	63
4. Kategorisasi .....	63
D. Pembahasan .....	66

BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	39
2. <i>Blue Print</i> Skala Konformitas .....	41
3. Komposisi Aitem Skala Konformitas .....	51
4. Komposisi Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	52
5. Susunan Aitem Skala Konformitas yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba.....	54
6. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba.....	55
7. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala.....	55
8. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> untuk Penelitian dengan Nomor Urut Baru .....	56
9. Susunan Aitem Skala Konformitas Untuk Penelitian dengan Nomor Urut Baru .....	57
10. Hasil Tabulasi silang kecenderungan perilaku <i>bullying</i> dengan jenis kelamin.....	59
11. Hasil Tabulasi silang kecenderungan perilaku <i>bullying</i> dengan jurusan ...	60
12. Hasil Tabulasi silang kecenderungan perilaku <i>bullying</i> dengan kelas .....	61
13. Kategorisasi Skala Konformitas .....	64
14. Kategorisasi Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	64
15. Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A. SKALA PENELITIAN .....	81
B. HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	87
C. HASIL UJI ASUMSI DAN UJI HIPOTESIS .....	91
D. KATEGORISASI .....	103
E. SURAT IJIN PENELITIAN .....	106

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*

Pendidikan yang merupakan salah satu sarana pencetak sumber daya manusia unggul bagi generasi penerus pembangunan negeri diharapkan jauh dari unsur-unsur kekerasan. Namun kenyataannya fenomena kekerasan di sekolah atau *bullying* terus bermunculan baik yang dilakukan oleh guru terhadap siswa maupun oleh siswa terhadap siswa lainnya. Fenomena *bullying* dapat terjadi karena ada faktor penyebab, salah satunya yaitu konformitas. Pengaruh konformitas menimbulkan kecenderungan munculnya perilaku *bullying* karena apabila remaja sudah terikat dalam suatu kelompok maka akan cenderung mengikuti apa yang diinginkan dalam kelompoknya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hubungan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku *bullying* siswa 2) mengetahui tingkat konformitas siswa 3) mengetahui tingkat kecenderungan perilaku *bullying* siswa 4) mengetahui sumbangan efektif konformitas terhadap kecenderungan perilaku *bullying* siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konformitas dengan Kecenderungan perilaku *bullying*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Harapan, Kartasura yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala konformitas dan skala kecenderungan perilaku *bullying*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis *Product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar = 0,604;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yang menunjukkan ada korelasi positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan Kecenderungan perilaku *bullying*. Sumbangan efektif dari kedua variabel ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar = 0,365 yang menunjukkan bahwa konformitas mempengaruhi variabel kecenderungan perilaku *bullying* sebesar = 36,5% dan 63,5% sisanya dipengaruhi variabel lainnya. Subjek dalam penelitian ini mempunyai tingkat konformitas tergolong kategori sedang dengan rerata empirik sebesar = 82,22 dan rerata hipotetik sebesar = 82,5 subjek juga mempunyai kecenderungan perilaku *bullying* yang rendah dengan rerata empirik sebesar = 52,70 dan rerata hipotetik sebesar 67,5.

**Kata kunci:** konformitas, kecenderungan perilaku *bullying*