

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H.Q. 2012. Dasar-Dasar Program Perencanaan Dan Perancangan Arsitektur (DP3A) Solo Square Park Sebagai Upaya Urban Renewal Di Kota Surakarta. *Skripsi* (Online). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Amani, A. 2013. Libur Sekolah, Pelajar Padati *Game Online*. (<http://m.suaramerdeka.com/index.php/read/news/2013/12/28/185007>, diakses pada 04 Februari 2014).
- Ameliola, S., & Nugraha, H.D. 2013. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. *Prosding The 5th International Conference on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization"*: 362-371.
- Banjo, O., Hu, Y., & Sundar, S.S. 2008. Cell Phone Usage and Social Interaction with Proximate Other: Ringing in a Theoretical Model. *The Open Communication Journal* 2: 127-135.
- Bungin, B. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Creswell, J.W. 2009. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darwish, D., Esquivel, G.B., Houtz, J.C., & Alfonso, V.C. 2001. Play and Social Skills in Meltreated and Non-maltreated Preschoolers During Peer Interactions. *Child Abusa Negi*: 13-31.
- Hartup, W.W. 1992. Having Friends, Making Friends, and Keeping Friends. *Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education*
- Hertinjung, W.S., & Karyani, U. 2012. *Bullying di Sekolah Dasar. Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hurlock, E.B. 1985. *Child Development*. Singapore: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Hurlock, E.B. 2012. *Perkembangan Anak* Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Idi, A. 2011. *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ismawati, E. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Istanti, P.Y. 2008 Perbedaan Keterampilan Sosial antara Anak yang Bermain dengan Permainan yang Bersifat Soliter dengan Anak yang Bermain dengan Permainan yang Bersifat Kooperatif. *Skripsi* (Online). Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Kingrey, J.N., & Erdley, C.A. 2007. Peer Experiences as Predictors of Adjustment Across the Middle School Transition. *Education and Treatment of Children* 2: 73-88.
- Latief. 2010. Tumbuh Kembang Anak Perlu Interaksi Dengan Alam. (<http://edukasi.kompas.com/read/2010/01/26/16161091/Tumbuh.Kembang.Anak.Perlu.Interaksi.dengan.Alam>, diakses pada 02 Februari 2014).
- Munib, T.A., Parikesit, G., & Ibiourwo, B. 2013. Permainan Modern vs Permainan Tradisional. (<http://id.tanoker.org/index.php/liputan/item/51-permainan-modern-vs-permainan-tradisional-case-komunitas-tanoker-ledokombo-kab-jember-peluang-tantangan-dan-strategi.html>, diakses pada 22 Januari 2014).
- Nurchayani, D.I. 2013. Televisi Komputer *Game* Sebabkan Anak Depresi. (<http://health.okezone.com/read/2013/08/28/482/856883/televisi-komputer-game-sebabkan-anak-depresi>, diakses pada tanggal 02 November 2013).
- Nuryanti, L. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Piaget, J. 2010. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development* Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Shin, Y. 2007. Peer Relationship, Social Behaviours, Academic Performance and Loneliness in Korean Primary School Children *School Psychology International* 28: 220-236.
- Sims, M., Hutchins, T., & Taylor, M. 1997. Conflict as Social Interactions: Building Relationship Skills in Child Care Settings. *Child and Youth Care Forum* 26: 247-260.
- Soekanto, S. 2010. *Sosiologi* Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.