

**BUDAYA KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI
SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB – C BHAKTI PUTERA BAHAGIA
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Oleh:

SIGID SUGIARTO

A610100044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**BUDAYA KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI
SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB – C BHAKTI PUTERA BAHAGIA
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN**

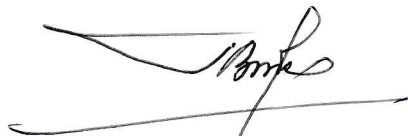
Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SIGID SUGIARTO

A 610100044

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NIK/NIDN: 150/0607065302

Tanggal :.....

HALAMAN PENGESAHAN

**BUDAYA KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI
SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB – C BHAKTI PUTERA BAHAGIA
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

SIGID SUGIARTO

A 610100044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : 3 Juli 2014

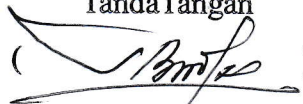
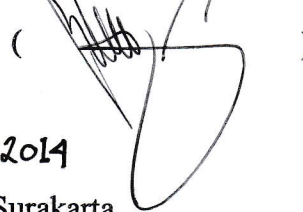
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Team Penguji

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
2. R.Muh Amin Sunarhadi, S. Si, M.P
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta, 14 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2014



Sigid Sugiarto

A 610100044

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk. (Al Quran, Al Bayyinah Ayat 7)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlh untuk tenang dan sabar

(Umar bin Khattab)

**Cintailah Musuhmu karena sesungguhnya dia memberitahukan
kesalahanmu
(Abraham Lincon)**

Ngajeni tiyang kaleyan sembodo karo pangucap lan boten blenjani iku salah
sijine margi kabecikan

(Anonim)

Wong urip neng donyo iku sak dermo disilihi Gusti Allah, gak pantes mbok
banggake utowo mbok sombongke

(Bapak soho Ibu)

**Berbuatlah sebaik-baiknya untuk hidup ini
(Penulis)**

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

Kedua orangtuaku tercinta Bapak dan Ibunda yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.

Kakaku Endang, Slamet Riyanto, Budi Santoso, Rasfany, Umayu Adiku Agus Luxman, dan Keponakanku tersayang Alan Handriano Fitrianto Nugroho yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan kebahagiaan dalam hidupku.

Almarhum Nenekku Pasimah dan Kakekku Wagiman yang dimasa hidupnya selalu merawat dan melimpahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya berdoa untukku, tak lupa almarhum mbah Kasdi dan mbah Rusilah semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik kepada mereka disisinya.

Sahabat-sahabat berbagi suka duka di FKIP Geografi angkatan 2010.

Sahabat-sahabat di kos Bongkar, kos Bokis matur suwun mas bro nasehat dan kebersamaannya selama ini, semoga tidak akan terputus persahabatan kita.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dengan judul **“Budaya Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Siswa Tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno Kabupaten Klaten”** dapat selesai dengan baik. Sungguh mahadahsyat kekuatan dan segala yang Engkau miliki ya Rabb. Tiada daya upaya tak akan terwujud tanpa kehendak-Nya. Shalawat serta salam rindu penulis selalu tercurah pada panutan, kekasih Allah Nabi besar Muhammad SAW, yang senantiasa mengayomi umat-Nya untuk tetap berjalan di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Alhamdulillah berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian ini;

2. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan sabar, cermat, dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi, yang selama ini telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan;
6. Tri Suwarni, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno, Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
7. Seluruh guru dan siswa SMPLB – C yang bersedia membantu penulis dalam penelitian ini;
8. Bapak dan Ibu di Welahan, Jepara yang menjadi sumber inspirasi dalam kehidupanku. Pembimbing utama penulis yang telah membesarkan dan mendidik serta mencurahkan kasih sayang tanpa batas;
9. Kakak-kakaku, adikku, dan keponakanku yang selalu menyemangati;
10. Mbah Pasimah dan Mbah Wagiman yang semasa hidupnya selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang yang belum bisa penulis balas serta almarhum Mbah Kasdi dan Mbah Rusilah. Semoga Allah SWT memberikan tempat sebaik-baiknya bagi mereka disisinya, amin;

11. Teman-teman seperjuangan di Kos Bokis dan Bongkar;
12. Sahabat-sahabatku di FKIP Geografi angkatan 2010 yang selalu ada di sisiku dalam suka maupun duka. Pelipur lara dalam kesedihanku dan berjuang bersama; dan
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Geografi

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 28 Mei 2013
Penulis



Sigid Sugiarto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	10
BAB II.LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Hakekat Budaya	12
2. Hakekat Kesiapsiagaan	14
3. Hakekat Bencana	19
4. Hakekat Gempa Bumi	23
5. Hakekat Tunagrahita	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pemikiran	35
BAB III.METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis dan Strategi Penelitian	39
1. Jenis Penelitian.....	39

2. Strategi Penelitian	39
3. Rancangan atau Desain Penelitian	40
C. Subjek dan objek penelitian	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Jumlah Subjek.....	43
3. Objek Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	48
F. Keabsahaan Data	49
1. Trianggulasi Teknik	49
2. Trianggulasi Sumber	49
3. Trianggulasi Situasi.....	49
4. Trianggulasi Teori.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Profil Sekolah	52
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
1. Identitas Informan	55
2. Kesiapsiagaan Siswa Tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno	56
3. Peran Budaya Kesiapsiagaan dalam Meningkatkan Rasa Aman pada Siswa Tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno.....	78
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	86
1. Budaya Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Siswa Tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno.....	86

2. Peran Budaya Kesiapsiagaan dalam Meningkatkan Rasa Aman Pada Siswa Tunagrahita di SMPLB – C Gantiwarno	92
--	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	96
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Indeks Parameter Kesiapsiagaan Bencana	19
2. Tabel 2.2. Skala <i>Modified Mercalli Intensity</i>	25
3. Tabel 2.3. Tingkat Kecerdasan Anak Tunagrahita	31
4. Tabel 2.4. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	31
5. Tabel 3.1. Rencana Kegiatan Penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Peta Korban Akibat Bencana Gempa Bumi Kabupaten Klaten Tahun 2006.....	5
2. Gambar 1.2 Peta Kerusakan Rumah Akibat Bencana Gempa Bumi Tahun 2006.....	6
3. Gambar 2.1. Siklus Manajemen Bencana.....	15
4. Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran.....	37
5. Gambar 2.3. Rancangan Penelitian	42
6. Gambar 4.1. SLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno	52
7. Gambar 4.2. Peta Administrasi Kec. Gantiwarno.....	54
8. Gambar 4.3. Mata pelajaran IPS yang Diintegrasikan dengan Materi Bencana Alam di SMPLB – C Kelas VII.....	59
9. Gambar 4.4. Ruang Kelas SMPLB – C.....	56
10. Gambar 4.4. Jadwal Pelajaran SLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno	77

BUDAYA KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI
SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB – C BHAKTI PUTERA BAHAGIA
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN

Sigid Sugiarto, A610100044, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 98 halaman

Tujuan penelitian ini untuk menjawab fokus penelitian, yang secara umum untuk mengkaji dan mendeskripsikan budaya kesiapsiagaan bencana gempa bumi siswa tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno. Secara rinci penelitian ini dilakukan untuk mengkaji dan mendiskripsikan; Kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia dan budaya kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat meningkatkan rasa aman pada siswa tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahagia terhadap ancaman gempa bumi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan menggunakan tinjauan studi etnografi dan fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPLB –C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno. Peneliti mengambil data dengan menggunakan instrumen wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teori yang digunakan mengacu pada *fremework* kesiapsiagaan bencana gempa bumi yang terdiri dari empat parameter, yakni pengetahuan dan sikap atau *Knowledge and Attitude* (KA), perencanaan kedaruratan atau *Emergency Planning* (EP), sistem peringatan/ *Warning System* (WS), dan mobilitas sumberdaya/ *Resource Mobilization Capacity* (RMC). Kesimpulan yang diambil adalah; 1). Kesiapsiagaan bencana gempa bumi siswa tunagrahita di SMPLB –C Bhakti Putera Bahagia Gantiwarno yang ditinjau dari ke 4 parameter kesiapsiagaan bencana gempa bumi dalam diri siswa termasuk hampir siap, 2). Adanya budaya kesiapsiagaan yang baik membuat siswa tunagrahita di SMPLB – C merasa aman, 3). Budaya kesiapsiagaan siswa tunagrahita di SMPLB – C Bhakti Putera Bahgia Gantiwarno dapat dikatakan cukup baik jika ditinjau dari kesiapsiagaan siswa tunagrahita.

Kata kunci: *Budaya Kesiapsiagaan, Bencana Gempa Bumi, Siswa Tunagrahita*