

**PROBLEMATIKA PENERAPAN PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
BANJIR DAN GEMPA BUMI PADA PELAJARAN IPS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-Syarat

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Geografi



Oleh:

DINI DWI PRATIWI

A610100001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

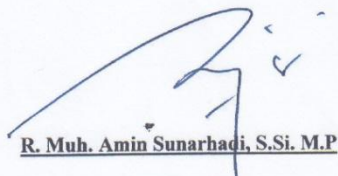
HALAMAN PERSETUJUAN
PROBLEMATIKA PENERAPAN PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
BANJIR DAN GEMPA BUMI PADA PELAJARAN IPS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh:

DINI DWI PRATIWI
A610100001

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing


R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si. M.P
NIK. 800

25 April 2014

HALAMAN PENGESAHAN
PROBLEMATIKA PENERAPAN PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
BANJIR DAN GEMPA BUMI PADA PELAJARAN IPS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang Disiapkan dan Disusun Oleh:

DINI DWI PRATIWI

A610100001

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 7 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. R.Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P

2. Drs. Munawar Cholil, M.Si

3. Drs. Suharjo, M.S

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 15 Juli 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 April 2014

Penulis



Dini Dwi Pratiwi

A610100001

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui (QS. Al Baqarah : 216)

Bangkitlah walaupun kamu selalu terjatuh dan yakini dirimu bisa melakukan apa yang terbaik untuk dirimu dan orang lain (Penulis).

Impian itu, kalau kau punya sahabat dan kau bisa berbagi kebahagiaan mu dan merayakannya bersama (The Law of Ueki).

Jalani dan nikmati hidup ini, jangan terpaku melihat masa lalu, itu hanya akan membuat hidupmu tidak menyenangkan (Great Teacher Onizuka)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta, Sutayo dan Windrati. Yang selalu menghadirkan penulis disetiap untaian doa dan penyemangat sejati bagi penulis.
2. Kakak dan adikku tersayang Eka Yudha Bakti Pratama dan Suli Prawita Sari yang selalu menemani dan menyemangati untuk mengerjakan skripsi.
3. Segenap Dosen FKIP Pendidikan geografi UMS yang selalu senantiasa memotivasi penulis untuk selalu berkarya.
4. Teman-teman seangkatan 2010 dan sahabatku yang telah memberi warna pada hari-hari penulis.
5. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan inayahNya sehingga skripsi ini yang berjudul "Problematika Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Banjir dan Gempa Bumi Pada Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta" telah selesai dengan perjuangan dan proses yang panjang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamaddiyah Surakarta yang telah telah berkenan memberikan izin atas penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketuan Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Bapak R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P, selaku pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan pengetahuan yang sangat berarti.
5. Drs. Saefudin,M.si selaku kepala sekolah yang telah member ijin untuk penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Pramusetto Rahman,S.pd selalu guru kelas 7 yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan semua data yang dibutuhkan demi kelancaran skripsi ini.
7. Warga SMP Muhammadiyah 1 Surakarta atas ketersediaannya dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibuku tercinta (Sutayo dan Windrati) terima kasih semangat dan doanya yang selalu diberikan kepada penulis. Kakakku

tersayang yang selalu menemani dan mensupport penulis untuk selalu mengerjakan skripsi. Adikku tercinta yang selalu menemani saat mengerjakan dengan telvonnya.

9. Mbak Rivian Susanti Baktinigtyas yang membantu mengedit.
10. Teman-teman seperjuangan peneliti (Bekti R, Bekti S, Solpin F,) terima kasih atas semangatnya dan bantuannya.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2010, terima kasih kalian telah memberi pelajaran berharga untuk penulis dan semangat dalam menuntut ilmu, semoga kita bisa mencapai apa yang kita cita-citakan.
12. Hendra Dharma Putra yang telah meminjamkan laptop sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi dengan jadwal yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Murid dan Kurikulum.....	8
B. Pengertian Bencana, Banjir dan Gempa bumi.....	9
C. Resiko Bencana	12

D. Siklus Pengelolaan Bencana.....	13
E. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
F. Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Metode Pengumpulan Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran umum	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	31
C. Pembahasan Problem yang di hadapi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Rawan Banjir Kota Surakarta tahun 2014	4
Gambar 2.2 Peta Rawan Gempa Jawa Tengah	13
Gambar 2.1 Siklus Pengelolaan Bencana	13
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 4.1 Wawancara dengan narasumber.....	36
Gambar 4.2 Guru menampilkan materi banjir dengan video.....	37
Gambar 4.3 Guru menjelaskan materi bencana dan simulasi bencana	38
Gambar 4.4 Guru mengawasi siswa saat simulasi bencana	38
Gambar 4.5 Siswa sedang berdiskusi.....	39
Gambar 4.6 Guru melihat diskusi para siswa	40
Gambar 4.7 Siswa membacakan hasil diskusi	40
Gambar 4.8 Pembelajaran menggunakan video tentang banjir.....	43
Gambar 4.9 Pembelajaran dengan metode simulasi siswa sedang menolong korban gempa bumi.....	44
Gambar 4.10 Pembelajaran dengan metode simulasi tim penyelamat menolong korban bencana gempa bumi.....	44
Gambar 4.11 Pembelajaran dengan metode diskusi guru memeriksa kerja kelompok	45
Gambar 4.12 Pembelajaran dengan metode problem solving.....	45
Gambar 4.13 Buku referensi	46
Gambar 4.14 Peta Administrasi Kecamatan Pasar Kliwon	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Hasil wawancara	50
Lampiran II.	Lembar observasi 1	56
Lampiran III.	Lembar observasi 2	59
Lampiran IV.	Lembar observasi 3	63
Lampiran V.	Lembar observasi 4	65
Lampiran VI.	Lembar observasi 5	68

**PROBLEMATIKA PENERAPAN PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA
BANJIR DAN GEMPA BUMI PADA PELAJARAN IPS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Dini Dwi Pratiwi A610100001, Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014

ABSTRAK

Pendidikan mitigasi bencana disekolah sangat penting dilakukan. Hal ini dilakukan guna mengurangi korban bencana dari anak-anak. Sekolah sebagai institusi pembelajaran formal diharapkan dapat menambah pengetahuan siswa akan bahaya bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang adapada saat menerapkan pendidikan mitigasi bencana dan metode pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran mitigasi bencana di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan observasi. Wawancara dilakukan dengan guru IPS kelas 7 (A-E) dan observasi dilakukan di kelas 7A- 7 E. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problem yang di hadapi oleh SMP Muhammadiyah 1 Surakarta adalah metode pembelajaran yang kurang, hanya terpaku pada tiga metode pembelajaran. Buku referensi yang kurang lengkap dan hanya terpaku pada buku dari Palang Merah Indonesia (PMI). Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada Guru harus lebih variatif dalam membuat metode pembelajaran serta harus melengkapi buku-buku yang menunjang pendidikan mitigasi bencana.

Kata kunci: pendidikan mitigasi bencana, metode, buku

**THE PROBLEM OF IMPLEMENTATION OF FLOOD AND
EARTHQUAKE DISASTER MITIGATION EDUCATION
IN SOCIAL SCIENCE LESSON OF
SMP MUHAMAMDIYAH 1 SURAKARTA**

Dini Dwi Pratiwi A 610 100 001, Geographic Science Education,
Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University
of Surakarta, 2014

ABSTRACT

School-based education of disaster mitigation is very important. The education should be performed in order to reduce victims of disaster among children. A school is a formal learning institution that is expected to improve student's knowledge about disaster dangers. Purposes of the research are to know problems that are found in implementation of disaster mitigation education and to know what is appropriate learning method in mitigation disaster education of SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. The research uses interview and observation methods. Interview was performed with teachers of Social Science of 7th grade (A-E) and observation was conducted in class 7A-7E. Results of the research indicated that problems facing by SMP Muhammadiyah 1 Surakarta were inadequate learning methods. The learning was only using three learning methods. Books of references were insufficient and the school was only using books from Red Cross of Indonesia. Based on the research, it can be suggested that the teachers should use more variations of method of learning and more books in supporting disaster mitigation education.

Key words: Disaster mitigation education, method, book