

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI PLUMBUNGAN
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Skripsi

**Penelitian Tindakan Kelas
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan oleh:

MARYATI

NIM : A53H111037

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013/201

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI PLUMBUNGAN
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MARYATI

NIM : A53H111037

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui.

Pembimbing



Dr. Darsinah, M.Si

Tanggal 16 Juli 2014

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI PLUMBUNGAN
KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MARYATI

NIM : A53H111037

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal 24 Juli 2014

Dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

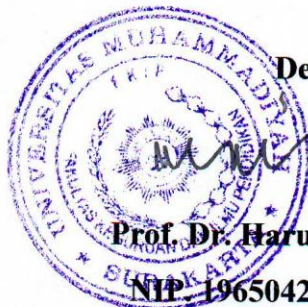
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo,M.Pd.AUD

(
H
S
S
)

Surakarta, 24 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 16 Juli 2014

Peneliti



MARYATI

NIM : A53H111037

MOTTO

” Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya itu adalah untuk dirinya sendiri”

(QS Al Ankabut : 46)

PERSEMBAHAN

1. Teman-teman Mahasiswa PAUD PSKGJ Sragen
2. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI PLUMBUNGAN KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014”**. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada.

1. Prof. Dr.Bambang Setiaji, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Pengurus PSKGJ PG PAUD yang telah memberikan bantuan pelayanan khususnya dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Darsinah, M.Si. Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.

5. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 16 Juli 2014

Peneliti

Maryati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian Anak Usia Taman Kanak Kanak.....	8
a. Pengertian Kemandirian.....	8
b. Indikator kemandirian anak.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	13
2. Metode Bermain Peran pada anak TK pada Anak Usia Dini.....	15
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	15
b. Jenis Bermain Peran.....	18

	c. Manfaat Bermain Peran.....	20
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
	C. Kerangka Pemikiran.....	22
	D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Seting Penelitian.....	24
	B. Subjek Penelitian.....	24
	C. Prosedur Penelitian.....	25
	D. Data Dan Sumber Data.....	29
	E. Pengumpulan Data.....	30
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Analisis Data.....	36
	H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	39
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	B. Hasil Penelitian.....	40
	C. Pembahasan.....	48
	D. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Saran.....	52
	DAFTAR PUSTAKA.....	54
	LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Indikator Kemandirian Anak.....	33
3.2 Butir Amatan Kegiatan Bermain Peran.....	33
4.1 Daftar Guru TK PGRI Plumbungan.....	40
4.2 Data Observasi Pra Siklus.....	41
4.3 Distribusi Frekwensi Siklus 1.....	44
4.4 Distribusi Frekwensi Siklus 2.....	46
4.5 Hasil Observasi Kemandirian Anak.....	47
4.6 Hasil Observasi Per Siklus.....	47
4.7 Hasil Observasi Kemandirian Per Anak.....	48
4.8 Hasil Observasi Per Butir Amatan.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Skema Kerangka Pikir.....	23
3.1	Skema Spiral Tindakan Kelas.....	25

DAFTAR DIAGRAM

Diagram		Hal
4.1	Diagram Perkembangan Kemandirian Anak.....	50

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PGRI
PLUMBUNGAN KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN
SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Maryati A53H111037 Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014, 55 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemandirian anak melalui Metode Bermain Peran pada anak kelompok B TK PGRI Plumbungan Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak dengan jumlah 18 anak, terdiri dari 10 anak laki-laki dan 8 anak perempuan sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian adaah tentang kemandirian dan data mengenai pembelajaran bermain peran. Kedua data tersebut dikumpulkan observasi. Teknik analisis data kemandirian menggunakan analisis komparatif. Analisis data pembelajaran bermain peran menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian anak melalui metode bermain peran. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemandirian anak sebelum tindakan 49,13% atau rata-rata anak Belum Berkembang, pada siklus 1 rata-rata kemandirian anak 71,35% atau rata-rata anak Mulai Berkembang dan pada siklus 2 rata-rata kemandirian anak 88,02% atau rata-rata anak Berkembang Sesuai Harapan. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak pada kelompok B TK PGRI Plumbungan Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen, tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Kemandirian, Bermain Peran.