

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup Taman Kanak-Kanak (TK)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Anonym. 2011. *Pengertian Kemampuan Siswa*. (<http://id.shvoong.com/social-sciences> diakses Sabtu 24 Mei 2014 pukul 08.17 WIB).
- Prari. 2011. *Berhitung*. (<http://prari00714ck.wordpress.com/tag/berhitung>) Diakses 1 Juli 2014.
- Supriatna, Dadang.2012. *Pengembangan Kreativitas Pembelajaran Calistungdi* . Bandung : Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK dan Pendidikan Luar Biasa.
- Sujiono, Yuliani Nuraini dkk. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Anonim. 2000. *Permainan Berhitung di TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono, Yuliani,2011, “*Metode Pengembangan Kognitif*” Jakarta: Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriyah, Eni. 2011. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Pohon Hitung Dalam Model Pembelajaran Tematik Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiah Trolutan II Pedan Klaten Tahun Ajaran 2011/2012” *Skripsi S-1*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Qodriyah, Nurul. 2010, “Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kubus Bergambar Kelompok B di TK Aisyiyah Cabang Blimbing” *Skripsi S-1*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsini, dkk.2006, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Tehnik- Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di TK*. Jakarta Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktur PembinaanTK dan SD.

Poerwadarminto, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.