

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI II SINE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



SUHARSIH

NIM :A53H111023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI II SINE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

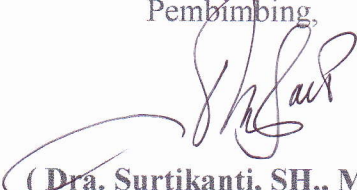
SUHARSIH
A53H111023

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


(Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.)

Tanggal Persetujuan: 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI II SINE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARSIH
A53H111023




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari Selasa, 22 Juli 2014

dan dinyatakan memenuhi syarat

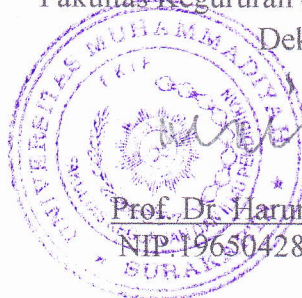
Susunan Dewan Penguji


1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
3. Dr. Darsinah, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 24 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasar kode etik ilmiah.

Surakarta, 15 Juli 2014



SUHARSIH
NIM : A53H111023

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu, Ayah dan suamiku tercinta yang selalu berdo'a dan mendukung untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Putra-putriku tersayang yang selalu memberikan semangat.
3. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Mengembangkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Pertiwi II Sine Sragen Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sadar bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini penulis selalu mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.
5. Kepala TK dan keluarga besar TK Pertiwi II Sine Sragen, yang telah bersedia memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Daryana dan Sutarman, Koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
7. Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sragen, 15 Juli 2014



Suharsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berhitung	7
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	7
b. Masa Peka Berhitung Anak	8
c. Manfaat Pengenalan Berhitung Pada Anak	8
d. Tahap-Tahap Kemampuan Berhitung	9
e. Indikator Dalam Kemampuan Berhitung	10
f. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Berhitung	11

2.	Permainan Kartu Angka	12
a.	Pengertian Bermain Kartu Angka	12
b.	Cara Bermain Kartu Angka	13
c.	Prosedur Pembahasan Dengan Bermain Kartu Angka	13
3.	Pentingnya Permainan Kartu Angka Dalam Kemampuan Berhitung	13
B.	TinjauanPustaka	14
C.	Kerangka Pemikiran	16
D.	Hipotesis Tindakan	16
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Jenis, Prosedur Penelitian dan Indikator	17
1.	Jenis Penelitian	17
a.	Data Kuantitatif	17
b.	Data Kualitatif	17
2.	Prosedur Penelitian	18
a.	Perencanaan Tindakan	19
b.	Pelaksanaan Tindakan	20
c.	Pengamatan Observasi	21
d.	Refleksi	21
3.	Indikator	22
B.	Setting Penelitian dan Subyek Penelitian	23
1.	Setting Penelitian	23
a.	Tempat Penelitian	24
b.	Waktu Penelitian	25
2.	Subyek Penelitian	25
C.	Metode Pengumpulan Data	25
1.	Pengumpulan Data	25
a.	Observasi	25
b.	Metode Wawancara/Interview	27
c.	Dokumentasi	27
d.	Metode Catatan Lapangan	27

2. Instrumen Penelitian	28
D. Metode Analisis Data	34
1. Analisis Interaktif	34
2. Analisis Komparatif	35
a. Pengertian Analisis Komparatif	35
b. Tujuan Analisis Komparatif	36
c. Prosedur Penelitian Komparatif	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Profil Sekolah	37
2. Keadaan Guru dan Murid	38
a. Keadaan Guru	38
b. Keadaan Murid	39
B. Deskripsi Pra Siklus	40
C. Deskripsi Penelitian Siklus	41
1. Siklus I	41
a. Perencanaan Tindakan	41
b. Pelaksanaan Tindakan	42
c. Observasi	43
d. Analisis Refleksi	43
2. Siklus II	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	45
c. Observasi	46
d. Analisis Refleksi	47
3. Pembahasan Hasil Penelitian	48
D. Keterbatasan Peneliti	51
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

1. Bagi Guru	53
2. Bagi Kepala Sekolah	53
3. Bagi Peneliti Yang Lain	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian yang relevan.....	15
3.1. Rata-rata persentase keberhasilan tiap siklus	23
3.2. Penjabaran tingkat pencapaian perkembangan	28
3.3. Penjabaran butir amatan dari indikator.....	29
4.1. Daftar jumlah anak didik TK Pertiwi II Sine Sragen	39
4.2. Distribusi frekuensi Pra Siklus	41
4.3. Distribusi frekuensi Pra Siklus	44
4.4. Distribusi frekuensi Pra Siklus	48
4.5. Persentase hasil peningkatan kemampuan berhitung tiap anak	49
4.6. Rekapitulasi hasil peningkatan kemampuan berhitung anak	50
4.7. Distribusi frekuensi per siklus	51
4.8. Analisis pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Kartu Angka Gambar	12
2.2. Skema Kerangka Berpikir	16
3.1. Siklus Penelitian	19
3.2. Bagan Analisis Interaktif	35
4.1. Struktur Organisasi TK Pertiwi II Sine Sragen	39
4.2. Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Didik TK Pertiwi II Sine Sragen	56
2. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	57
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	59
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	61
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	63
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	65
7. Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus	67
8. Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Siklus I Pertemuan I	68
9. Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Siklus I Pertemuan II	69
10. Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Siklus II Pertemuan I	70
11. Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Siklus II Pertemuan II	71
12. Tabel Skor Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus	72
13. Tabel Skor Kemampuan Berhitung Anak Siklus I.....	73
14. Tabel Skor Kemampuan Berhitung Anak Siklus II	74
15. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka	75
16. Lembar Wawancara Peneliti dengan Rekan Sejawat	76
17. Lembar Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah	77
18. Lembar Wawancara Peneliti dengan Anak-Anak.....	78
19. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru	79
20. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru	80

21. Pedoman Observasi Pembelajaran Guru	81
22. Catatan Lapangan Siklus I	82
23. Catatan Lapangan Siklus II	83
24. Dokumentasi Kegiatan	

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI II SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014.

Suharsih, A53H111023, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 88 + XVII halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung melalui bermain kartu angka pada anak didik kelompok B TK Pertiwi II Sine Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B, TK Pertiwi II Sine Sragen, tahun ajaran 2013/2014, yang terdiri dari 20 anak didik. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi pengembangan kemampuan berhitung dengan bermain kartu angka. Pada pra siklus dari 20 anak yang kemampuan berhitungnya berkembang sesuai harapan (BSH) baru 2 anak dengan rata-rata persentase mencapai 37,34%, pada siklus I meningkat menjadi 15 anak dengan rata-rata persentase meningkat menjadi 68,13% dan meningkat lebih baik lagi pada siklus II yaitu menjadi 20 anak dengan persentase rata-rata sebesar 87,97%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan bermain kartu angka dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Pertiwi II Sine Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kemampuan berhitung, kartu angka.