

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI BENTAK
SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
SRI SUPAMI
NIM. A53H111021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI BENTAK
SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2013/2014

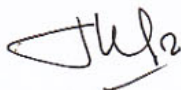
PERSETUJUAN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI SUPAMI

NIM. A53H111021

Disetujui Oleh Pembimbing



Drs. Ilham Sunayo, M.Pd

Tanggal :10 Juli 2014

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI BENTAK
SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2013/2014

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUPAMI

NIM. A53H111021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 23 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra.Darsinah,M.Si
3. Dra.Surtikanti,SH.,M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

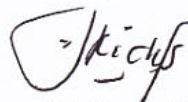
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



Sri Supami

A53H111021

MOTTO

Jadilah Manusia yang berguna bagi manusia yang lain

*Sebaik-baik manusia di hadapan Allah adalah manusia yang paling bertakwa
diantara kamu*

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suamiku dan Anak-anak tercinta.
- ❖ Bapak, Ibu dan Kakak-kakakku tercinta
- ❖ Untuk Kepala dan Guru-guru di TK Pertiwi Bentak Sidoharjo
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok di TK Pertiwi bentak Sidoharjo Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs H Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku pengelola PSKGJ PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
5. Keluarga besar TK Pertiwi Bentak, Sidoharjo, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu, serta kakak-kakakku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Sri Supami
NIM. A53H111021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1.1. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	
a. Pengertian Kemampuan	
b. Pengertian Bilangan dan Operasi dan Operasi Bilangan	
c. Konsep Bilangan di Taman Kanak-kanak	
1.2 Hakekat Permainan Balok Angka	
a. Hakekat Bermain	
b. Alat Permainan Edukatif	
c. Permainan Balok Angka.....	
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20

C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data	30
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
B. Refleksi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian	60
F. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi Hasil Penelitian	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Obsevasi	35
3. Tabel 3.2 Lembar Tabulasi Sko	37
4. Tabel 3.4 Nilai Ketuntasan Klasikal	38
5. Tabel 4.1 Asumsi Penyebab Masalah	43
6. Tabel 4.2 Tabulasi Skor Pencapaian Siklus I.....	46
7. Tabel 4.3 Tabulasi Skor Pencapain Siklus II	52
8. Tabel 4.4 Tabulasi Skor Pencapain Siklus III.....	57
9. Tabel 4.5 Presen Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan...	59
10. Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	62

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Bagan 3.1 Kerangka Berpikir.....	23
2. Gambar Bagan Proses 3.2 Penelitian Tindakan Kelas	28
3. Gambar Grafik 4.1 Perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I	47
4. Gambar Grafik 4.2 Perbandingan Siklus I dengan Siklus II.....	53
5. Gambar Grafik 4.3 Perbandingan Siklus II dengan Siklus III.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Pertiwi Bentak Sidoharjo
2. Daftar Nama Anak TK Pertiwi Bentak Sidoharjo
3. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II
6. Rencana Bidang pengembangan Siklus III
7. Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus
8. Tabulasi Skor Observasi Siklus I
9. Tabulasi Skor Observasi Siklus II
10. Tabulasi Skor Siklus III
11. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus I
12. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II
13. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus III
14. Pedoman Catatan Lapangan Siklus I
15. Pedoman Catatan Lapangan Siklus II
16. Pedoman Catatan Lapangan Siklus III
17. Dokumentasi

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI BENTAK
SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN 2013/2014

*Sri Supami, A53H111021, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
66 halaman*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui kegiatan bermain balok di TK Pertiwi Bentak Sidoharjo, Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, subyek penelitian adalah anak kelompok B. sebagai penerima tindakan, peneliti sebagai pemberi tindakan, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak dan kegiatan pembelajaran guru, wawancara untuk mendiskusikan perencanaan yang akan dilakukan, dan catatan lapangan untuk mencatat hal-hal yang penting dalam proses pembelajaran. Analisis data melalui data interaktif yang digunakan untuk menganalisis data kegiatan mengenal konsep bilangan dan data komparatif digunakan untuk menganalisis data permainan balok, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bermain balok.. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kemampuan mengenal konsep bilangan anak, yakni sebelum tindakan dengan prosentase 39% dengan status belum berkembang (BB), peningkatan siklus I dengan prosentase 64% dengan status mulai berkembang (MB), peningkatan pada siklus II dengan prosentase menjadi 70% yaitu dengan status berkembang sesuai haapan (BSH). Peningkatan pada siklus III dengan prosentase 83% dengan status berkembang sangat pesat (BSP). Dengan demikian kesimpulan peneliti bahwa dengan kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak TK Pertiwi Bentak Sidoharjo Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *Permainan Balok, Konsep Bilangan*