

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A
TK AISYIAH II PANDEAN BOYOLALI SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

MARTINA EKA RESTI
A. 520090089

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A
TK AISYIAH II PANDEAN BOYOLALI SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

diajukan oleh:

MARTINA EKA RESTI
A. 520090089

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui
Pembimbing Utama



Dr. Darsinah, M.Si.
NIP/NIK. 355.

PENGESAHAN




**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A
TK AISYIYAH 2 PANDEAN BOYOLALI SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

diajukan oleh :

MARTINA EKA RESTI
A 520090089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/tanggal : 24 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Darsinah, M.Si. ()
2. Drs. Haryono Yuwono, SE ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD ()

Surakarta, 20 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. /196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



MARTINA EKA RESTI
A. 520090089

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan , maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Q.S. Alam Nasyrah : 6 - 8)

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.”

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, bimbingan, dan perhatian yang tak pernah berhenti yang akan selalu terabadikan selama hidup penulis.
2. Saudara-saudaraku dan keluarga besarku, tali persaudaraan kita semoga tetap abadi
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas saran dan kebersamaannya.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH II PANDEAN BOYOLALI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2013/2014.” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru AUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Darsinah, SE., M.Si, selaku Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Kepala TK Aisyiah II Pandeyan Boyolali yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Martina Eka Resti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	9
1. Motorik Kasar	9
2. Media Audio Visual.....	20
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	36
	B. Prosedur Penelitian	38
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	D. Subyek Penelitian	42
	E. Metode Pengumpulan Data.....	42
	F. Instrumen Penelitian.....	43
	G. Indikator Kinerja.....	47
	H. Metode Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Aisyiah II Pandean Boyolali	51
	B. Hasil Penelitian.....	56
	1. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	56
	2. Siklus I	58
	3. Siklus II.....	68
	C. Pembahasan	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	83
	B. Saran-saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan perbedaan dengan peneliti terdahulu	9
2.2. Indikator kemampuan fisik motorik pada anak usia 4-5 tahun	12
3.1. Kesimpulan Pedoman Observasi Kemampuan Motorik	44
3.2. Ringkasan Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	47
3.3. Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus	47
4.1. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Pra Siklus	57
4.2. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus I.....	65
4.3. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus II	74
4.4. Rata-rata Prosentase Kemampuan Motorik Kasar	75
4.5. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Tiap Siklus ..	78
4.6. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Tiap Individu.....	79
4.7. Status Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	34
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	39
4.1. Struktur Organisasi TK Aisyiyah 2 Pandeyan.....	54
4.2. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar pada Tiap Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Kegiatan Harian
2. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar
3. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar
4. Catatan Lapangan
5. Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH II PANDEAN BOYOLOLAI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Martina Eka Resti. A 520090089. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

83 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui media Audio Visual pada anak kelompok A TK Aisyiah II Pandean Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak TK Aisyiah II Pandean Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis diskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil amatan dengan indikator pencapaian setiap siklus, dari kondisi prasiklus, siklus I, siklus II serta teknik analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penggunaan media *Audio Visual* dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A TK Aisyiah II Pandean Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. Kemampuan motorik kasar anak sebelum tindakan hanya sebesar 59,3% yang berarti status perkembangan kemampuan motorik Mulai Berkembang. Kemudian setelah siklus I meningkat menjadi 76,5 artinya kemampuan motorik Berkembang Sesuai Harapan. Siklus II mencapai 91,1% artinya kemampuan motorik Berkembang Sangat Baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa penggunaan media *audio visual* merupakan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A TK Aisyiah II Pandean Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan motorik kasar, media audio visual*