

**MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK AISYIYAH 16 NGRINGO JATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

ANIS MARYUNI

A520100087

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK AISYIYAH 16 NGRINGO JATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANIS MARYUNI

A520100087

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Ilham Sunarvo., M.Pd

NIK. 354

Tanggal: 17. Juni. 2014

HALAMAN PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK AISYIYAH 16 NGRINGO JATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

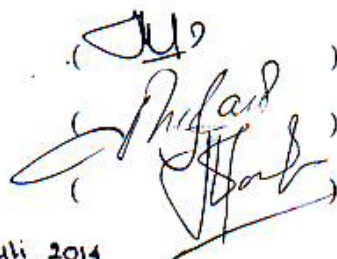
ANIS MARYUNI

A520100087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada ...Jum'at.....tanggal, ...4. Juli. 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
2. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd.
3. Dr. Darsinah., M.Si



Surakarta, ...4. Juli. 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Prayitno. M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



ANIS MARYUNI

A520100087

MOTTO

Beranian diri dengan santun tapi tegas untuk menolak hal-hal yang
merusak konsentrasi

(Anis Maryuni)

Jika sepotong kisah hidup kita tidak selesai, tutup potongan tersebut,
lanjutkan kisah yang lain. Ada banyak cerita baru yang lebih seru telah
menunggu.

Jika sepucuk keinginan kita gagal terpenuhi, maka tinggalkan keinginan
tersebut, teruskan keinginan yang lain. Ada banyak keinginan yang lebih
baik yang tersedia.

Hidup ini hanya sebentar, jangan habiskan berkuat di sepotong kisah saja

(Tere Liye)

Kalau orang lain tidak mencintai kita, tidak mengapa, setidaknya kita bisa
mencintai diri sendiri, melakukan yang terbaik bagi diri sendiri.

Kalau orang lain tidak menyukai kita, juga tidak mengapa, setidaknya kita
bisa menyayangi diri sendiri, menjaga diri sendiri dari hal-hal merusak.

Cinta dan kasih sayang orang lain itu boleh jadi penting, kadang juga tidak sama sekali, tapi mencintai dan menyayangi diri sendiri situasinya selalu penting.

(Tere Liye)

Bertahan hidup artinya selalu siap untuk berubah, karena perubahan adalah jalan menuju kedewasaan. Dan kedewasaan adalah sikap untuk selalu mengembangkan kualitas pribadi tanpa henti.

(Pendidikan Karakter)

Sebelum kita berdamai dengan diri sendiri, kita tak akan pernah merasa puas dengan apa yang kita miliki.

(Doris Mortman)

PERSEMBAHAN

Dedicated to,

Ibu dan bapakku

..... yang menjadi motivasiku untuk terus maju.. Ibu yang selalu ada untuk menyemangatiku, ibu yang selalu menjadi alasanku untuk tetap bertahan, ibu yang tak pernah lelah menemaniku, dan ayah yang selalu mendoakanku.. aku menyayangi kalian.....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 16 NGRINGO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/ 2014”

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga sebagai dosen pembimbing yang telah berkenan untuk membimbing dan mengarahkan selama penulisan skripsi berlangsung.
3. Sri Sujati S.Pd, AUD selaku Kepala kecamatan Jaten kabupaten Karanganyar yang telah memberi ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

4. Segenap dosen Progdi PG - PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan penulis.

5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10

1. Nilai Agama Moral.....	10
a. Definisi Nilai Agama Moral.....	10
b. Indikator Perkembangan Nilai Agama Moral.....	13
c. Strategi dan Tehnik Pengembangan Nilai Agama Moral ..	16
d. Nilai-Nilai Moral yang Dikembangkan	17
2. Metode Permainan Tradisional Congklak	19
a. Definisi Permainan Tradisional Congklak.....	19
b. Jenis-jenis Permainan Tradisional.....	20
c. Pengertian Permainan tradisional Congklak.....	21
d. Cara Bermain Congklak.....	22
e. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional Congklak	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Tehnik Analisis Data.....	32
H. Indikator Pencapaian.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Refleksi Awal	36
C. Analisis Pencari Fakta	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan.....	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Lingkup Perkembangan Nilai Agama Moral.....	14
Tabel 3.1 Tabel Butir Amatan Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.2 Tabel Deskriptor Butir Amatan.....	31
Tabel 4.1 Daftar Pegawai TK Aisyiyah 16 Ngringo Jaten Karanganyar.....	35
Tabel 4.2 Tabel siswa TK Aisyiyah 16 Ngringo Jaten Karanganyar.....	36
Tabel 4.3 Penyebab munculnya masalah perkembangan.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Kerangka Pemikiran.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi pengembangan Nilai Agama Moral melalui Permainan tradisional Congklak	63
Lampiran 14 Lembar Tabulasi skor pengembangan Nilai Agama Moral melalui permainan tradisional congklak	89
Lampiran 17 Prosentase Hasil Pengembangan Nilai Agama Moral melalui Permainan Tradisional Congklak per siklus	92
Lampiran 18 Lembar Perbandingan prosentase pencapaian setiap anak.....	93
Lampiran Foto Hasil Observasi	94

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 16 NGRINGO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/ 2014.

Anis Maryuni, A 520 100 087, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014
95 halaman (termasuk lampiran)

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Untuk mengembangkan nilai agama moral anak melalui permainan tradisional congklak/dakon. Jenis penelitian ini Termasuk penelitian tindakan kelas yang terdiri dari atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan setiap siklus yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa data perkembangan nilai agama moral anak melalui metode observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo Jaten Karanganyar. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengembangan nilai agama moral anak melalui permainan tradisional congklak/dakon. Pengembangan tersebut yaitu pada prasiklus sebesar 32% pada siklus I mencapai 55 % dengan pengembangan dari prasiklus sebesar 23%. Pada siklus II rata-rata pencapaian anak sebesar 83% dengan pengembangan dari siklus I sebesar 28%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan tradisional congklak/dakon dapat mengembangkan nilai agama moral anak kelompok B TK Aisyiyah 16 Ngringo Jaten Karanganyar.

Kata kunci : *Pendidikan Nilai Agama Moral, Permainan Tradisional Congklak.*