

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG ENERGI DAN PERUBAHANNYA DENGAN METODE JIGSAW
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 1 KARANGNONGKO,
KECAMATAN KARANGNONGKO, KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2013 / 2014**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**DISUSUN OLEH :
ANDRIAS ARIADI
A54B111001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

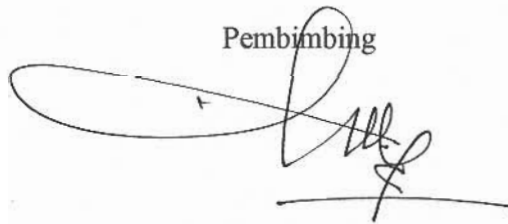
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG ENERGI DAN PERUBAHANNYA DENGAN METODE JIGSAW
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 1 KARANGNONGKO,
KECAMATAN KARANGNONGKO, KABUPATEN KLATEN.
TAHUN 2013/2014

Yang Telah Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ANDRIAS ARIADI
NIM A54B111001

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

Tanggal persetujuan :

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG ENERGI DAN PERUBAHANNYA DENGAN METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 1
KARANGNONGKO, KECAMATAN KARANGNONGKO, KABUPATEN
KLATEN TAHUN 2013/2014.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ANDRIAS ARIADI

NIM : A54B111001

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk
memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : SABTU

Tanggal : 12 Juli 2014

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Penguji I : Drs.Sofyan Anif,M.Si

Penguji II : Drs.Djalal Fuadi, MM

Penguji III: Drs. Ahmad Muhibin.M.Si

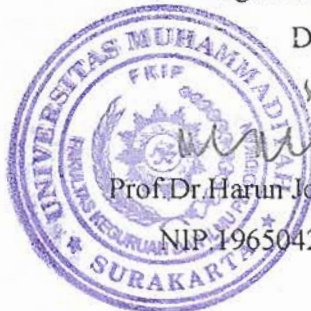
Tanda Tangan

Surakarta, 12-07-2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

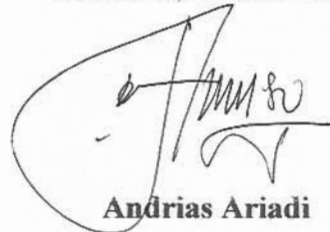
NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2014



Andrias Ariadi

A54B111001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-NYA, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA tentang energi dan perubahannya dengan metode *Jigsaw* pada siswa kelas V semester II SD Negeri 1 Karangnongko, Kecamatan Karangnongko, Kabupaten Klaten Tahun 2013/2014” ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang bersangkutan. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya pada :

1. Ibu Harsi.M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangnongko yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof.DR.Harun Joko Prayitno.M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs.Sutan Syahrir Zabda, MM selaku ketua pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs.Sofyan Anif, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan mengarahkan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Djaswadi,SH selaku Koordinator mahasiswa PSKGJ Kabupaten Klaten.
6. Bapak Slamet Tri Muryudho selaku guru kelas V yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Bapak / Ibu guru dan karyawan karyawan SD Negeri 1 Karangnongko yang telah berturut membantu dalam proses penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Surakarta, 2014

penulis

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta,
Bambang,SW dan Heny
Setyowati yang selalu
memberikan dukungan kepada
saya.
2. Kakakku tercinta, Desi
Sulistyowati yang selalu
memberikan motivasi kepada
saya
3. Rekan-rekan S-1 PGSD

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsep Belajar.....	6
2. Hasil belajar.....	6
3. Jenis-Jenis Pembelajaran.....	8
a. Pembelajaran Konstektual.....	8
b. Pembelajaran Kooperatif.....	9

c. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	9
4. Langkah-Langkah Metode Jigsaw.....	10
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jigsaw.....	11
a. Kelebihan Metode Jigsaw.....	11
b. Kelemahan Metode Jigsaw.....	11
6. Motivasi.....	12
7. Fungsi Motivasi.....	13
8. Jenis Motivasi.....	14
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.....	15
10. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	16
11. Pembelajaran IPA.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
1. Setting Penelitian.....	26
2. Subyek Penelitian.....	26
3. Prosedur Penelitian.....	26
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	28
5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
6. Instrumen Penelitian.....	32
7. Validasi Data.....	33
8. Teknik Analisis Data.....	34
9. Indikator Pencapaian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Profil Sekolah SD Negeri 1 Karangnongko.....	35
2. Deskripsi Guru.....	37
3. Deskripsi Siswa.....	38
4. Deskripsi Prosedur dan Hasil Penelitian.....	39
a. Tindakan Siklus I.....	39
b. Tindakan Siklus II.....	50
5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
6. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Hasil Ulangan Harian siswa kelas V SDN 1 Karangnongko	2
Tabel Ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan.....	3
Tabel Data Pembagian Tugas Guru.....	37
Tabel Nilai Tes Awal Siswa.....	38
Tabel Frekuensi Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	40
Tabel Hasil Tes Awal.....	41
Tabel Hasil Pengamatan Terhadap Guru didalam kelas.....	45
Tabel Hasil Pengamatan siswa dikelas.....	46
Tabel Observasi Psikomotorik Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel Frekuensi Hasil Nilai IPA Pada Siklus I.....	48
Tabel Perkembangan Prestasi Belajar Siswa dari Tes Awal dan Tes Siklus I.....	49
Tabel Hasil Pengamatan Terhadap Guru di dalam Kelas.....	53
Tabel Hasil Pengamatan Siswa dikelas.....	54
Tabel Observasi Psikomotorik Siswa Pada Siklus II.....	55
Tabel Frekuensi Hasil Nilai Belajar IPA pada Siklus II.....	56
Tabel Perkembangan Prestasi Belajar Siswa dilihat dari Tes Awal, Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	57
Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	59
Tabel Hasil Tes Kognitif Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar Siklus Penelitian Tindakan.....	28
Gambar Grafik Nilai IPA Siswa Kelas V Sebelum Tindakan.....	40
Gambar Grafik Nilai IPA Pada Siklus I.....	41
Gambar Grafik Nilai Siklus II Pada Pelajaran IPA.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3. Tugas kelompok
- Lampiran 4. Soal Evaluasi Tes Awal Siswa
- Lampiran 5. Soal Evaluasi Siswa Pada Siklus I
- Lampiran 6. Soal Evaluasi Siswa Pada Siklus II
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Tes Awal Siswa
- Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Siklus I
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Siklus II

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG ENERGI DAN PERUBAHANNYA DENGAN METODE *JIGSAW*
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 1 KARANGNONGKO, KECAMATAN
KARANGNONGKO, KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013/2014

Oleh :

ANDRIAS ARIADI

NIM A54B111001

ABSTRAK

Andrias Ariadi.A54B111001. Judul Skripsi ‘PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI DAN PERUBAHANNYA DENGAN METODE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 1 KARANGNONGKO, KECAMATAN KARANGNONGKO, KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013/2014’. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013/2014. *Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA dengan materi energi dan perubahannya dengan menggunakan metode Jigsaw. Hasil tes awal siswa membuktikan bahwa banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM dalam pelajaran IPA. Hal ini perlu diadakan sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Bentuk penelitian ini adalah berupa penelitian tindak kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Dalam penelitian ini terdiri dari 4 tahap, yaitu : Tahap perencanaan, tahap tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan selama 2 kali pertemuan dengan waktu 2X35 menit. Dilihat dari hasil tes awal sebanyak 79% siswa masih dibawah KKM dan siswa yang belajar tuntas hanya 21%, kemudian tes siklus I menunjukkan adanya sedikit peningkatan yaitu sebanyak 36,84% siswa belajar tuntas dan sebanyak 63,16% siswa masih dibawah KKM dan tes siklus II menunjukkan adanya peningkatan yang sangat baik yaitu 100% siswa belajar tuntas. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan metode Jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA dengan materi energi dan perubahannya pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karangnongko, Kecamatan Karangnongko, Kabupaten Klaten dinyatakan berhasil.*

Kata Kunci : Peningkatan Motivasi, Hasil belajar IPA