

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE STAD SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KRAJAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

NINA YULIANI

A54B111005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE STAD SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KRAJAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

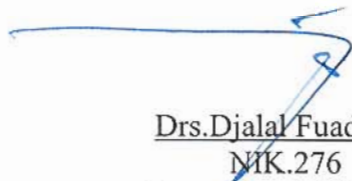
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NINA YULIANI

A54B111005

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan
Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs.Djalal Fuadi,MM

NIK.276

Tanggal Juli 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE STAD SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KRAJAN JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NINA YULIANI

A54B111005

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari, Sabtu 12/7/2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Djalal Fuadi,M.M

()

2. Drs.Sofyan Anif,M.Si

()

3. Drs.Saring Marsudi,M.pd

()

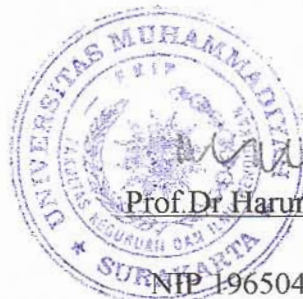
Surakarta, 12 juli 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti dikemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang menyatakan



NINA YULIANI

A54B111005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Katakanlah, apakah sama antara orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui. Sesungguhnya diantara hamba-hamba Allah yang taat kepada-Nya hanyalah orang yang berilmu”.

(QS. Fathir:28)

“Seorang yang berakal adalah seseorang yang sabar menempuh segala kesulitan, bahkan tidak pernah mundur didalam mencapai cita-cita”

(Shaleh Mustofa)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluargaku tercinta
2. Keluarga besar SD Negeri 1 Krajan.
3. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Krajan.
4. Teman-teman PGSD II PSKGJ Klaten.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode STAD Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Krajan Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2013/2014”. Adapun maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggaraan Prodi PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi,MM selaku dosen pembimbing dan dosen penguji I yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs.Sofyan Anif,M.Si selaku dosen penguji II, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji II
4. Drs.Saring Marsudi,M.Pd selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III

5. Drs.Sutan Syahrir Zabda,M.Hum, selaku Ketua pengelola S1 PGSD PSKGJ PGSD dan PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten
6. Ibu Susilowati,S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Krajan Klaten yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Ibu Wiwik Suryani selaku wali kelas IV yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dosen PSKGJ PGSD UMS Klaten yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGSAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran Strategi STAD.....	6
a. Pengertian strategi.....	6
b. Pengertian STAD.....	6
c. Langkah-langkah pembelajaran STAD.....	7
d. Keunggulan dan kelemahan STAD.....	8
2. Keaktifan.....	9
a. Pengertian keaktifan.....	9
b. Faktor -faktorkeaktifan belajar.....	11
c. Indikator keaktifan belajar.....	12
3. Hasil Belajar.....	13
4. Pembelajaran IPA.....	14
a. Pengertian IPA.....	15
b. Ruang lingkup dan tujuan IPA.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis.....	20

BAB III. METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23

D. Jenis Data dan Sumber Data.....	26
E. Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Validitas Data dan Instrumen.....	30
H. Tekhnik Analisis	30
I. Indikator Pencapaian	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Profil Sekolah.....	33
2. Visi,Misi,Tujuan SD N 1 Krajan.....	33
3. Keadaan Sekolah	34
4. Deskripsi Anak.....	35
5. Deskripsi Guru.....	35
6. Waktu Pelaksanaan.....	36
B. Refleksi Awal.....	36
C. Analisis Pencarian Fakta.....	40
D. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	41
a. Perencanaan.....	41
b. Tindakan.....	43
c. Obervasi.....	46
d. Refleksi.....	49
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	49

a. Perencanaan	50
b. Tindakan.....	51
c. Observasi.....	54
d. Refleksi.....	56
E. Pembahasan.....	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Rincian Waktu Penelitian.....	22
Daftar Guru.....	36
Motivasi Belajar Kondisi Awal.....	38
Hasil Belajar Kondisi Awal.....	39
Data Nilai kondisi awal.....	40
Motivasi Belajar Siklus I.....	47
Hasil Belajar Siklus I.....	48
Motivasi Belajar Siklus II.....	55
Hasil Belajar Siklus II.....	56
Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Berfikir.....	20
Penelitian Arikunto.....	24
Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	58
Grafik Peningkatan KKM.....	59
Grafik Peningkatan motivasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas IV SD N 1 Krajan.....	65
Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal....	66
Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal.....	67
Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	68
RPP Siklus I.....	69
Lampiran 1 RPP Siklus I.....	75
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	77
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	78
Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	81
Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	82
Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	83
RPP Siklus II.....	87
Lampiran 1 RPP Siklus II.....	94
Lampiran 2 RPP Siklus II.....	95
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	96
Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	98
Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	99
Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	100
Foto Proses Pembelajaran.....	104

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE STAD SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KRAJAN
JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nina Yuliani, A54B111005, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
, 2014

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA kelas IV SD N 1 Krajan Klaten melalui strategi STAD. Sebelum diberikan tindakan, motivasi dan hasil belajar siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan berbagai strategi. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini menggunakan strategi STAD. Subyek pelaksanaan tindakan siswa kelas IV SD N 1 Krajan berjumlah 30 siswa. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Validitas data yang dilakukan melalui teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari tingkat motivasi siswa pada kondisi awal diperoleh prosentase 46,6%, pada siklus I menjadi 56,6%, dan pada siklus II meningkat menjadi 78%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut, dari 30 siswa diperoleh prosentase pada kondisi awal 61,3%, pada siklus I menjadi 69%, dan pada siklus II meningkat menjadi 76%. Ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 40%, siklus I 66,6%, dan siklus II 86,6%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan guru hendaknya menggunakan strategi STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar, STAD (Student Team Achievement Division)

Surakarta, Juli 2014

Penulis

Nina Yuliani