

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari penelitian yang dilakukan pada siklus 1 pertemuan 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa :

- a. Perkembangan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA di kelas V SD N 1 Karangnongko meningkat, dengan media audio visual siswa mendapatkan gambaran nyata (visual) dan penjelasan yang sistematis dan jelas (audio), hal ini dapat dilihat dari hasil pencapaian tes yang meningkat 42,11 %, sehingga meningkatnya hasil belajar siswa sudah dapat memenuhi indikator yaitu melebihi batas KKM yang ditentukan yaitu ≥ 65 . **Karena dari 6 siswa yang tidak tuntas 3 diantaranya harus mendapat perlakuan khusus.**
- b. Media audiovisual mampu menampilkan gambaran yang nyata serta suara pengantar materi yang mudah dicerna oleh siswa, sehingga guru mampu menguasai keadaan pembelajaran dengan baik sebagai fasilitator dan operator secara bersamaan.
- c. Pembelajaran yang efektif, atraktif dan menyenangkan tercipta dengan banyaknya pertanyaan dan diskusi yang mampu membuat anak berani mengemukakan pendapat kepada siswa lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas bisa kita implikasikan bahwa :

- a. Peningkatan hasil belajar dapat dilakukan melalui metode dan media yang tepat, dengan metode dan media yang tepat akan meningkatkan aktivitas siswa lebih maksimal dan pembelajaran yang dilakukan didalam kelas akan efektif, atraktif dan berkesan baik bagi guru maupun siswa. Dengan pembelajaran yang hidup maka nilai belajar siswa juga akan meningkat dengan sendirinya.
- b. Variasi media dan metode dapat menciptakan iklim baru yang sangat membantu guru dalam memberikan pembelajaran. Inovasi guru sangat dibutuhkan untuk menciptakan media dan metode baru yang akan memperingan kerja guru dan memudahkan siswa menerima materi dengan konsep pemahaman yang mendalam.

C. Saran

Banyak manfaat yang dapat kita ambil dari penelitian seperti ini. Manfaat ini sangat berarti bagi guru, sekolah dan peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan media dan metode yang tepat dalam pembelajaran, hal ini bertujuan siswa tidak mengalami kesulitan dan mudah memahami isi pesan yang ada didalam materi pembelajaran.
 - b. Pembelajaran merupakan sebuah proses, guru harus dengan baik menyusun rencana, tindakan, refleksi dan evaluasi, hal ini bertujuan untuk mengurangi kesalahan dan masalah yang mungkin muncul saat pembelajaran.

c. Proses pembelajaran mengutamakan cara dan bagaimana siswa belajar bukan hanya mengedepankan nilai atau hasil.

2. Bagi Sekolah

a. Sekolah adalah tempat siswa bersosialisasi, ciptakan suasana yang aktif dan menyenangkan sehingga siswa akan merasa betah dan proses pembelajaran menjadi bermakna.

b. Fasilitas pendukung mutlak diperlukan dalam proses pembelajaran tugas sekolah memfasilitasi diri dengan sarana dan prasarana meskipun dari hal yang sederhana.

3. Bagi Peneliti

a. Sebagai guru, peneliti harus mempunyai inovasi yang tinggi untuk menciptakan hal yang baru sebagai bentuk motivasi dan solusi dalam proses pembelajaran.

b. Memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada atau membuat media yang tepat dalam pembelajaran meski sederhana.