

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGNONGKO
KARANGNONGKO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

SLAMET TRI MURYUDHO

A54B111008

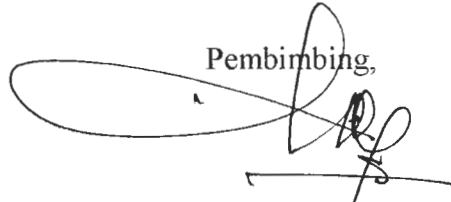
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS)
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGNONGKO
KARANGNONGKO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SLAMET TRI MURYUDHO
A54B111008

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.457

Tanggal persetujuan :

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS V
DI SD NEGERI 1 KARANGNONGKO
KARANGNONGKO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SLAMET TRI MURYUDHO

A54B111008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Sabtu , tanggal 12 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si
2. Drs.H. Djalal Fuadi, M.M.
3. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1 001

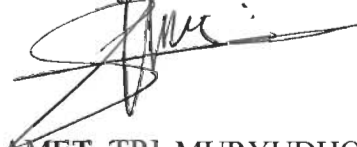
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2014

Yang Membuat



SLAMET TRI MURYUDHO

MOTTO

Mengetahui kelemahan orang lain adalah pandai, mengetahui kekurangan diri sendiri adalah bijaksana.

Pekerjaan yang dilaksanakan dengan ikhlas dan didasari oleh niat merupakan sebuah ibadah yang mulia.

Janganlah kamu berkata “ tidak” sebelum mencoba, karena dari setiap usaha pasti tersimpan jawaban yang kita cari.

PERSEMBAHAN

Karya ini mungkin belum cukup membuat orang-orang disekitarku menjadi senang, bahagia dan bangga karena belum bisa mengantikan semua jasa yang telah diberikan kepada kami. Karya ini ada karena dukungan mereka, dengan bangga aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sumradji dan Ibu Sadikem terima kasih atas doa, nasehat, dan dukungannya selama ini, sehingga penulis dapat melaksanakan study dengan lancar.
2. Keluarga besar SD N 1 Karangnongko, yang merupakan keluarga keduaku yang tidak hentinya memberikan waktu, pikiran dan tenaga membantu kelancaran tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PSKGJ UMS yang tidak dapat kami sebut satu persatu, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang Insyallah bermanfaat bagi kami, murid, bangsa dan dunia pendidikan di Indonesia.
4. Keluarga besar PGSD PSKGJ II angkatan 2010 atas kebersamaan yang begitu bermakna.
5. Keluarga besar PMI Kabupaten Klaten

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa shalawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat arahan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., selaku pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.Sofyan Anif M.Si., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar guru SD N 1 Karangnongko, atas waktu, tenaga dan pikirannya. Anak – anaku siswa kelas V tahun ajaran 2013/2014 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Siti Zuhriatun seseorang yang dengan sabar dan tekun menunggu serta memberikan semangat.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kelemahan dan keluputan tidak akan hilang dari diri kita sebagai ciptaanNya. Dari setiap kelemahan yang muncul akan menjadikan kita lebih kuat, karena kelemahan adalah senjata untuk bangkit dan berusaha. Khilaf yang ada hal alamiah dan naluriah sebagai insan yang lemah.

Tiada kesempurnaan di muka bumi ini kecuali Allah SWT, maka dengan kerendahan hati dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia pendidikan dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 20 Juni 2014

Penulis

Slamet Tri Muryudho

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS V DI SD NEGERI 1 KARANGNONGKO KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014

SLAMET TRI MURYUDHO, A54B111008, Program Studi PGSD,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Karangnongko, Karangnongko, Klaten. Dengan obyek yang diteliti berjumlah 19 siswa. Jumlah guru SD N 1 Karangnongko ada 11 terdiri dari 1 kepala sekolah, 6 guru kelas, 1 guru Agama Islam, 1 guru Penjas, 1 petugas perpustakaan, 1 penjaga, 5 guru dan 2 petugas WB. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, check list dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8 Mei 2014 dalam 1 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan. Hasil tindakan penelitian, hasil akhir menunjukkan bahwa pada kondisi awal nilai rata – rata siswa adalah 60 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I pertemuan 1 dan 2 rata – rata siswa menjadi 66,58. Ketuntasan siswa dari 5 siswa atau 26,32% menjadi 13 siswa atau 68,43% atau meningkat 42,11%. Dengan menggunakan media audio visual siswa mendapatkan pengalaman nyata dengan gambaran yang konkret tentang gejala alam dan daur air. Siswa mendapatkan pengalaman dengan indera penglihatannya (visual) dan indera pendengarannya (audio). Pengalaman ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka melalui media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar pelajaran IPA pada siswa kelas V SD N 1 Karangnongko.

Kata Kunci : *Media Audio Visual Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	7
2. Pengertian Media	15
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Jenis Data	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	41
a) Profil Sekolah	41
b) Visi, Misi dan Tujuan	41
c) Deskripsi Kelas yang Diteliti	43
d) Deskripsi Anak	44
B. Refleksi awal Pembelajaran	47
C. Deskripsi Hasil Siklus I	50
D. Pembahasan	61
E. Hasil penelitian	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi hasil ujian IPA	3
Tabel 2. Rata – rata hasil ujian	3
Tabel 3. Data nilai siswa kondisi awal	45
Tabel 4. Data pembagian tugas guru	46
Tabel 5. Data tabel hasil pengamatan	48
Tabel 6. Hasil check list	57
Tabel 7. Hasil penilaian media	59
Tabel 8. Hasil peebandingan nilai pre dan post tes.....	60
Tabel 9. Tabel peningkatan hasil belajar dan KKM	66

DAFTAR GAMBAR	
Gambar 1. Pembelajaran sebagai sistem	8
Gambar 2. Kedudukan media dalam sistem pebelajaran	27
Gambar 3. Kerangka berpikir	28
Gambar 4. Siklus PTK model Ernest Stinger	29
Gambar 5. Pre tes pembelajaran 1	54
Gambar 6. Pembelajaran siklus I pertemuan 1	54
Gambar 7. Peralatan media audio visual	56
Gambar 8. Pembelajaran siklus I pertemuan 2	56

LAMPIRAN	
Lampiran 1. RPP	73
Lampiran 2. Soal pre / post tes.....	76
Lampiran 3. Blangko check list	77
Lampiran 4. Hasil check list.....	78
Lampiran 5. Blangko penilaian media	79
Lampiran 6. Foto – foto	80-82