

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
KONSEP CIRI- CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP MELALUI
PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS 3 SEMESTER 2 SD NEGERI 2
TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013- 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S- 1



Disusun Oleh:

HENDRIYANSYAH

A54B111003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

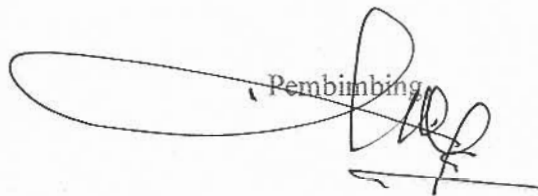
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
KONSEP CIRI- CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP MELALUI
PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS 3 SEMESTER 2 SD NEGERI 2
TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013- 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HENDRIYANSYAH
A54B111003

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

 Pembimbing

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

Tanggal persetujuan:

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
KONSEP CIRI- CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP MELALUI
PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS 3 SEMESTER 2 SD NEGERI 2
TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013- 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HENDRIYANSYAH
A54B111003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu.... tanggal 12.. Juli.. 2014

Dan dinyatakan telah mpemenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Penguji 1 : Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Penguji 2 : Drs. Djalal Fuadi, Mm

Penguji 3 : Drs. H. Ahmad Muhibin, M.Si

Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



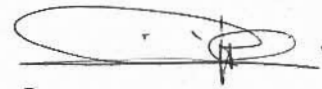
(Prof. DR. Harun Joko Prayito, M.Hum)

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



HENDRIYANSYAH

A54B 111 003

MOTTO

* Sering kekuatan besar, datang tanggung jawab besar

(Ben Parker)

* Orang bijak adalah dia yang hari ini mengerjakan apa yang orang bodoh
kerjakan tiga hari kemudian

(Abdullah Ibnu Mubarak)

* Tidak ada manusia yang sempurna, tapi berusaha dengan sempurna
agar menjadi manusia yang sempurna.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tiada kata seindah ucapan syukur kehadiran Allah SWT dan tiada suatu karya berharga melainkan kupersembahkan untuk orang – orang yang aku sayangi. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayah tercinta atas do'a – do'a yang dilafaldkan setiap sujud, semangat yang diucapkan dalam setiap nasihat dan dukungan dalam setiap belaian kasih sayang. Terima kasih ayah, terima kasih ibu.....
2. Kakak dan adik, terima kasih semua atas apa yang sudah diberikan untuk saya
3. Istriku tercinta yang sudah menjadi bagian dari hidupku
4. Teman- temanku di PSKGJ Klaten
5. Kelompok 12 yang selalu kompak

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP CIRI- CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP MELALUI PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS 3 SEMESTER 2 SD NEGERI 2 TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013- 2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S-1. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. DR. Harun Joko Prayito, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin guna menyusun skripsi.
2. Drs. Sharing Marsudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi
3. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbing I. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dorongan dan saran – saran dengan penuh kesabaran dan kebijakan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Subandi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Tarubasan yang telah memberikan izin untuk dapat mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Dan semua pihak yang membantu penyusunan skripsi yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Partisipasi	5
2. Hasil Belajar.....	8
3. Hakikat Pendekatan Interaktif.....	10
4. Hakikat IPA di Sekolah Dasar	14
5. Tujuan Pembelajaran IPA SD.....	15
6. Ruang Lingkup Bahan Kajian IPA SD	15
7. Materi IPA yang diajarkan dalam penelitian	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Jenis Data	27
1. Data	27

2.	Sumber Data	28
E.	Pengumpulan Data	28
1.	Teknik Pengumpulan Data	24
2.	Prosedur Pengolahan Data	24
F.	Instrumen Penelitian	30
1.	Lembar Pengamatan	30
2.	Soal Tes	30
G.	Validasi Data	30
H.	Teknik analisis Data	31
I.	Indikator Pencapaian	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Kondisi Awal	
1.	Profil Sekolah	36
2.	Kelas yang Diteliti	37
3.	Siswa	38
4.	Guru	38
5.	Waktu Pelaksanaan	39
6.	Deskripsi Hasil Pra Siklus	40
B.	DESKRIPSI HASIL SIKLUS I	46
1.	Perencanaan Tindakan	46
2.	Pelaksanaan Tindakan	48
3.	Hasil Pengamatan	52
4.	Tahap Refleksi	55
C.	DESKRIPSI HASIL SIKLUS II	57
1.	Perencanaan Tindakan	57
2.	Pelaksanaan Tindakan	59
3.	Hasil Pengamatan	62
4.	Tahap Refleksi	65
D.	PEMBAHASAN	66
1.	Tindakan Penelitian	66

2. Hasil Pengamatan	67
3. Refleksi	68
4. Hasil Penelitian	69
BAB V. PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
KONSEP CIRI- CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP MELALUI
PENDEKATAN JIGSAW DI KELAS 3 SEMESTER 2 SD NEGERI 2
TARUBASAN KECAMATAN KARANGANOM KABUPATEN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013- 2014**

Oleh:

HENDRIYANSYAH

NIM. A 54B 111003

ABSTRAK

Hendriyansyah, NIM A54B111003, judul skripsi: “Peningkatan Motivasi Siswa dan Hasil Belajar IPA pada Konsep Ciri- Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Melalui Pendekatan Jigsaw di Kelas 3 Semester 2 SD Negeri 2 Tarubasan Kecamatan Karangnom Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/ 2014”. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 79 halaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1). keaktifan siswa kelas 3 SD Negeri 2 Tarubasan pada pelajaran IPA semester 2, (2). hasil belajar siswa kelas 3 SD negeri 2 Tarubasan dalam pelajaran IPA semester 2. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Sumber data penelitian diperoleh dari siswa kelas 3. Dari hasil observasi, tes, dan dokumentasi, diketahui bahwa: Hasil belajar IPA siswa kelas III di SD Negeri 2 Tarubasan masih tergolong rendah, hal ini dapat dilihat dari masih banyaknya siswa dengan nilai hasil belajar IPA yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu sebesar 62, hal ini ditunjukkan pada nilai awal IPA sebelum tindakan dari 12 siswa yang memperoleh nilai lebih dari KKM hanya 4 siswa atau 37,50 % siswa, sedangkan 8 siswa atau 62,50 % siswa lainnya nilainya masih dibawah KKM. Hambatan disebabkan karena guru belum melakukan metode pembelajaran yang inovatif, kebanyakan masih menggunakan metode ceramah sehingga murid cepat bosan dengan materi yang disampaikan guru. Usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode jigsaw pada pelajaran IPA kelas III. Setelah menerapkan metode jigsaw maka hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi pra siklus yang tuntas sebanyak 4 siswa atau sebesar 37,50 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 7 siswa atau sebesar 56,25 %, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi 9 siswa atau sebesar 81,25 %. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA pada konsep ciri- ciri dan kebutuhan makhluk hidup pada siswa kelas III SD Negeri 2 tarubasan Kecamatan karanganom Kabupaten Klaten dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, hasil belajar, dan Kriteria Ketuntasan Minimal.