

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRAJAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN**

TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

DENTA FITRIANA RAHAYU

NIM. A54B111002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN
PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRAJAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2013/2014

Yang Telah Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DENTA FITRIANA RAHAYU
A54B111002

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PENGESAHAN
PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRAJAN JATINOM
KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DENTA FITRIANA RAHAYU

A54B111002

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Sabtu, 12 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si ()
2. Drs. Djalal Fuadi, MM ()
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si ()

Surakarta,.....
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP.19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



DENTA FITRIANA RAHAYU

NIM.A54B111002

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyoroh: 6 – 8)

“Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah”

(Thomas Edison)

“Jika kita bersungguh – sungguh maka Allah akan mengatur yang terbaik untuk kita”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan pertolonganNya

Kupersembahkan karya ini untuk orang – orang yang telah memberikan

Hidup ini ini penuh semangat dan lebih bermakna:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya dengan tulus.
2. Suami dan kedua mutiaraku yang selalu mensupport dan mewarnai hidupku.
3. Kakak – kakak, sahabat serta orang – orang yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT pemilik dan penguasa alam ini, karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRAJAN JATINOM KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013/2014.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr Harun Jokon Prayitno, M. Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.Hum selaku penyelenggara S1 PGSD dan PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Djaswandi, SH selaku ketua penyelenggara program PGSD penyetaaraan Klaten yang telah membantu sarana dan prasarana.
5. Kepala Dinas Pendidikan Klaten bapak Pantoro, M.Pd yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Drs. Andreas Budi Rustomo, M.Si selaku kepala UPTD yang telah memberikan pembinaan, pengarahan serta motivasi kepada peneliti.
7. Ibu Sunarsih, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Krajan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak ibu guru SD Negeri 3 Krajan yang telah memberikan bantuan secara moral dan spiritual.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendoakan semoga amal dan budi baik mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah SWT yang maha esa.

Peneliti juga menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26

C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	30
2. Tes (Evaluasi).....	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Indikator Pencapaian.....	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 36
A. Deskripsi latar Penelitian.....	36
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	44
C. Analisis Hasil siklus II.....	50
D. Pembahasan.....	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Berpikir.....	24
Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus Pra Siklus.....	59
Rekapitulasi hasil Belajar Siklus I.....	59
Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Konvensional.....	15
Pembagian Tugas Mengajar.....	38
Data Nilai Kognitif Kondisi Awal.....	40
Analisis Kondisi Awal.....	42
Data Nilai Siklus I.....	48
Data Nilai Siklus II.....	53
Peningkatan Hasil Belajar.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan.....	66
Pedoman Wawancara Untuk siswa Sebelum Tindakan.....	67
Daftar Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	70
Lembar Pengamatan untuk Guru Pra Siklus.....	73
Lembar Pengamatan untuk Siswa Pra Siklus.....	74
Silabus.....	75
Hand Out.....	75
RPP Siklus I.....	77
Evaluasi.....	79
Jawaban Evaluasi.....	80
Daftar Hasil Belajar Siklus I.....	81
Lembar Pengamatan Guru Siklus I.....	84
Lembar Pengamatan Siswa siklus I.....	85
RPP Siklus II.....	86
Daftar Hasil Belajar Siklus II.....	87
Lembar Pengamatan Guru Siklus II.....	90
Lembar pengamatan Siswa Siklus II.....	91
Surat Ijin Penelitian.....	92
Surat Permohonan Ijin Riset.....	93
Dokumentasi Penelitian.....	94

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRAJAN
JATINOM KABUPATEN KLATEN TAHUN 2013/2014**

Oleh :

DENTA FITRIANA RAHAYU

NIM. A54B 111002

ABSTRAK

Denta Fitriana Rahayu, NIM.A54B111002 Judul Skripsi : "Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Negeri 3 Krajan Jatinom Kabupaten, Klaten Tahun 2013/2014". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta, 2013/2014, 93 halaman. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS tentang Permasalahan Sosial Di Lingkungan setempat melalui Pendekatan kontekstual siswa Kelas IV SD Negeri 3 Krajan, Jatinom. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Krajan Tahun 2013/2014 yang berjumlah 19 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan serta guru kelas IV. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas melalui dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data aspek kognitif dengan tes tertulis dan data tentang aspek afektif dan psikomotorik menggunakan lembar pengamatan. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dengan teknik deskriptif kuantitatif untuk membandingkan hasil antar siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan prestasi belajar IPS. Peningkatan prestasi belajar menunjukkan kemajuan dari kondisi awal rata-rata sebesar 63,68, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 68,68, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 78,42. Ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 31,58 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 52,63 % dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 84,21 %. Berdasarkan analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan : "Diduga penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 3 Krajan, Jatinom, Klaten Tahun 2013/2014" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Prestasi belajar IPS, Pendekatan Kontekstual.