

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BAHASA JAWA DALAM
MENINGKATKAN KESANTUNAN BERBICARA
SISWA DI SEKOLAH (Studi Kasus Di MI
Muhammadiyah Ngasem Tahun 2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

DANANG SUPRIYANTO

A 510 100 169

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BAHASA JAWA DALAM
MENINGKATKAN KESANTUNAN BERBICARA SISWA DI SEKOLAH
(Studi Kasus di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun 2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

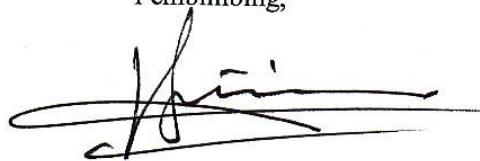
DANANG SUPRIYANTO

A 510 100 169

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dr. H. Samino, M.M.

Tanggal: 21 Juli 2014

PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BAHASA JAWA DALAM
MENINGKATKAN KESANTUNAN BERBICARA
SISWA DI SEKOLAH (Studi Kasus di MI
Muhammadiyah Ngasem Tahun 2014)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DANANG SUPRIYANTO

A 510 100 169

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 24 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Dr. H. Samino, M.M.
2. Dra. Risminawati, M.pd.
3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd. M.Si.

()
()
()

Surakarta, 25 Juli 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan



DANANG SUPRIYANTO
A 510 100 169

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemah Q.S. Insyirah: 6-8)

“Kalau kamu sungguh-sungguh, maka kamu akan jadi sungguhan. Dan kalau kamu belum jadi sungguhan walaupun kamu sudah sungguh-sungguh, mungkin karena kamu hanya merasa sungguh-sungguh padahal belum atau mungkin karena belum waktunya.”

(Sujiwo Tejo)

“Orang bilang ada kekuatan-kekuatan dahsyat yang tak terduga yang bisa timbul pada samudera, pada gunung berapi, dan pada pribadi yang tahu benar akan tujuan hidupnya .”

(Pramoedya Ananta Toer)

PERSEMBAHAN

Tulisan sederhana ini ku persembahkan untuk:

*Ibu nomor satu di dunia Ibu **Waginah** dan ayah terbaik sepanjang masa **Tarwo**,
atas curahan kasih sayang, cinta, kepercayaan, dan lantunan do'a yang
senantiasa mengalir mengiringi langkahku.*

*Sahabat-sahabatku tercinta **Heri, Arief, Amel, Adhy, Widya, Dony, Teguh, Ida,**
Asnan, Mbak Demas, Mufied, Hafid, Bkti, Isnan, Rizha, Agung, Umy, Vivi
dan **Ningsih** atas semua semangat, kegilaan, keluh kesah dan yang selalu
menemani dalam tawa juga luka.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ucapan tanpa batas untuk Allah SWT atas setiap nafas dan keberkahanNya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam atas teladannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M. M., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
3. Murfi'ah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
5. Bapak Daroni, S. Ag., Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Ngasem yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga besar MI Muhammadiyah Ngasem yang telah bersedia berkerjasama dan memberikan banyak bantuan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman FKIP PGSD kelas D tahun 2010 atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna dan ukhuwah yang erat

7. Teman-teman FKIP PGSD kelas D tahun 2010 atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna dan ukhuwah yang erat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Juli 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Bahasa Jawa	6
2. Pendidikan Bahasa Jawa	11
3. Kesantunan Berbicara	16
4. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	33
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	36
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem	43

2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dalam Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah Ngasem	51
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa sebagai Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah Ngasem	59
C. Hasil Penelitian	62
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dalam Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah Ngasem	65
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa sebagai Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah Ngasem	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dalam Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah Ngasem	72

3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa sebagai Upaya Meningkatkan Kesantunan Berbicara Siswa di MI Muhammadiyah.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 4.1 Persamaan dan Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IJIN RISET.....	80
LAMPIRAN 2 KEADAAN GURU.....	81
LAMPIRAN 3 KEADAAN SISWA	82
LAMPIRAN 4 SILABUS	83
LAMPIRAN 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	86
LAMPIRAN 6 MATERI PEMBELAJARAN	89
LAMPIRAN 7 SOAL PENUGASAN HARIAN.....	90
LAMPIRAN 8 SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS).....	91
LAMPIRAN 9 SOAL UJIAN KENAIKAN KELAS (UKK)	93
LAMPIRAN 10 DAFTAR NILAI SISWA	98
LAMPIRAN 11 PEDOMAN WAWANCARA.....	99
LAMPIRAN 12 PEDOMAN OBSERVASI.....	108
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI.....	112
LAMPIRAN 14 SURAT KETERANGAN	114

**PENGLOLAAN PENDIDIKAN BAHASA JAWA DALAM
MENINGKATKAN KESANTUNAN BERBICARA
SISWA DI SEKOLAH (Studi Kasus di MI
Muhammadiyah Ngasem Tahun 2014)**

Danang Supriyanto, A.510100169, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xv + 114 halaman.

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dalam upaya meningkatkan kesantunan berbicara siswa di MI Muhammadiyah Ngasem; (2) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dalam upaya meningkatkan kesantunan berbicara siswa di MI Muhammadiyah Ngasem; (3) Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Bahasa Jawa sebagai upaya meningkatkan kesantunan berbicara siswa di MI Muhammadiyah Ngasem. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Sumber data terdiri atas informan, tempat (peristiwa), dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Wawancara mendalam (2) Observasi (3) Dokumentasi. Untuk menguji validitas data digunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Perencanaan dalam pembelajaran pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem yakni dengan mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan menyiapkan materi ajar. (2) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem terbagi ke dalam aktivitas fisik berupa penyampaian materi melalui bentuk cerita, kesenian, karya tulis serta presentasi berbahasa dan aktivitas psikis berupa bentuk interaksi di kelas antara siswa dan guru melalui pertanyaan dan pernyataan. Bentuk tuturan siswa kurang santun banyak yang luput dari perbaikan dari guru. (3) Evaluasi pembelajaran pendidikan Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah Ngasem diberikan dalam bentuk penugasan secara tertulis berupa: Pekerjaan Rumah (PR), tugas harian, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Kenaikan Kelas (UKK) serta penugasan tidak tertulis berupa: penilaian ketrampilan berbicara yakni lewat penilaian macapat, *geguritan* dan *pacelathon* serta penilaian langsung terhadap perilaku berbicara siswa.

Kata kunci: *pengelolaan; pembelajaran; pendidikan; bahasa jawa; kesantunan; berbicara.*