

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 LINGGO
KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PROGRAM STUDI S1 PEND. GURU SEKOLAH DASAR



MALIKA DIAN AYU NOVIATI

A 510 100 103

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 LINGGO
KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

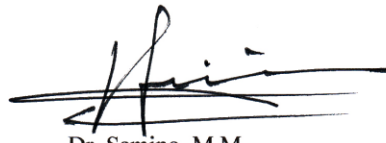
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MALIKA DIAN AYU NOVIATI

A 510 100 103

Disetujui untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S1

Pembimbing



Dr. Samino, M.M.

Tanggal: 10 Juni 2014

PENGESAHAN
PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 LINGGO
KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MALIKA DIAN AYU NOVIATI

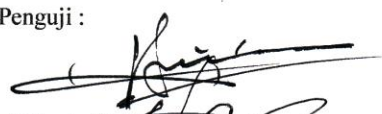
A 510 100 103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 04 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, 14 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juni 2014

Peneliti,



MALIKA DIAN AYU NOVIATI

A 510 100 103

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
(5)

Artinya:

Bacalah dengan nama Tuhanmu yang telah menciptakan. Menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang maha pemurah. Yang mengajarkan (menulis) dengan pena. Yang mengajarkannya kepada manusia apa-apa yang tiada diketahuinya.

(QS. Al Alaq : 1-5)

“Disiplin adalah jembatan antara goal dan penyampaianannya”

(Jim Rohn)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur atas rahmat Allah SWT, karya sederhana

ini penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang dengan segala daya upayanya telah
memberikan semangat, biaya, dan doa untuk keberhasilan anak-
anaknya.

Suami ku tersayang yang selalu menjadi motivasiku dan tiada pernah
berhenti menyemangati perjuanganku.

Bapak dan Ibu mertua yang selalu memberikan dukungannya.

Adik-adikku tersayang yang selalu menjadi pendengar keluh kesah ku.

Almamater tercinta.

Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sd N 01 Linggo Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.” Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Ketua Program Studi PGSD sekaligus pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., pembimbing akademik yang selalu terbuka dan bersedia menerima curahan kata.
4. Bapak/Ibu dosen FKIP PGSD UMS.
5. Bapak Wasiyo, S.Ag., Kepala Sekolah SD N 01 Linggo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sana.

6. Bapak/Ibu guru SD N 01 Linggo yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data yang diperlukan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan menjadi amal kebajikan dan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang memanfaatkan tulisan ini sangat penulis harapkan.



Surakarta, 11 Juni 2014

MALIKA DIAN AYU NOVIATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pendampingan Orang Tua	9
a. Pengertian Pendampingan Orang Tua	9

b. Peran Orang Tua.....	10
c. Fungsi Pendampingan Orang Tua	12
d. Indikator Pendampingan Orang Tua.....	13
2. Kedisiplinan Belajar	15
a. Pengertian Kedisiplinan.....	15
b. Pengertian Belajar.....	16
c. Pengertian Kedisiplinan Belajar	17
d. Unsur-Unsur Disiplin	17
e. Tahap Perkembangan Disiplin Belajar	20
f. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar.....	21
g. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	22
h. Pentingnya Kedisiplinan Belajar	24
i. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	25
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	32
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	39

G. Keabsahan Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	50
B. Pengujian Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	55
C. Deskripsi Data	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas.....	62
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji Regresi Linier Sederhana	63
2. Uji F (Keberartian Regresi)	65
3. Uji t (Hipotesis)	66
4. Uji r^2 (Koefisien Determinasi).....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2 Banyak Sampel Per Kelas	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	41
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 3.6 Rangkuman Analisis Variansi pada Uji Keberartian Regresi	49
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Angket Pendampingan Orang Tua.....	52
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	54
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket Pendampingan Orang Tua...	55
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa .	55
Tabel 4.5 Data Pendampingan Orang Tua.....	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pendampingan Orang Tua	58
Tabel 4.7 Data Kedisiplinan Belajar Siswa	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar Siswa	60
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas	62
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Linieritas	63
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data	36
Gambar 3.2 Bagan Tahap Penyusunan Instrumen.....	39
Gambar 4.1 Histogram Pendampingan Orang Tua.....	58
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan Belajar Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi <i>Try Out</i> Angket	79
Lampiran 2 Angket <i>Try Out</i>	80
Lampiran 3 Data Responden <i>Try Out</i>	84
Lampiran 4 Hasil <i>Try Out</i> Angket Pendampingan Orang Tua.....	85
Lampiran 5 Hasil <i>Try Out</i> Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	86
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Pendampingan Orang Tua.....	87
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	89
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendampingan Orang Tua	91
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	92
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Penelitian	93
Lampiran 11 Angket yang valid.....	94
Lampiran 12 Data Penelitian	98
Lampiran 13 Tabel Bantu Analisis Regresi	100
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas.....	103
Lampiran 16 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	104
Lampiran 17 Nilai-Nilai r Product Moment.....	106
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov	107
Lampiran 19 Tabel Nilai $F_{0.05;v1;v2}$	108
Lampiran 20 Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	110
Lampiran 21 Foto Dokumentai	112
Lampiran 22 Surat Mohon Ijin Riset.....	113
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian.....	114
Lampiran 24 Jadwal Pembimbingan	115

ABSTRAK

PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 LINGGO KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Malika Dian Ayu Noviati, A5100100103, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di SD N 01 Linggo Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan regresi linier sederhana sebagai analisisnya. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SD N 01 Linggo yang berjumlah 186 siswa, yang kemudian diambil 65 siswa sebagai sampel penelitian. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel pendampingan orang tua (variabel bebas atau variabel X) dan variabel kedisiplinan belajar siswa (variabel terikat atau variabel Y). Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket sebagai metode pokok, observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode bantu. Penilaian angket menggunakan skala likert. Untuk uji validitas butir item, digunakan rumus *Product Moment* dengan angka kasar, sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Sebelum melakukan analisis data, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Uji normalitas penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*. Pada analisis data, digunakan uji regresi linier sederhana untuk membuat persamaan regresi, uji F (keberartian regresi), uji t (uji hipotesis), dan uji r^2 (koefisien determinasi). Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 20,921 + 0,613X$. Hasil analisis uji t dengan tarat signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} 7,136 > t_{tabel} 1,998$. Karena t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 maka ada pengaruh yang signifikan pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hasil uji r^2 diperoleh r^2 sebesar 0,447 yang berarti pengaruh yang diberikan pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 44,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci : *pendampingan; orang tua; kedisiplinan; belajar*