

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
BA AISYIYAH 4 TEGALSEPUR KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1



Oleh :

UMI MUSLIMAH

A53B111017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B BA AISYIYAH 4 TEGALSEPUR KLATEN TENGAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI MUSLIMAH
A53B111017

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. M. Yahya, Msi

NIK. 147

Tanggal persetujuan :

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
BA AISYIYAH 4 TEGALSEPUR KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI MUSLIMAH

A53B111017

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 07-07-2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si.

()

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

()

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

()

Surakarta,

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Dekan,



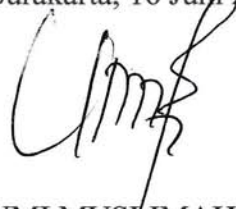
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19655042281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2014



UMI MUSLIMAH
NIM. A53B111017

MOTTO

Segala sesuatu ada jalannya dan jalan ke surga adalah : ilmu.

Selalu lakukan kebaikan dengan cara terbaik. Karena dengan cara itulah kedamaian akan tercipta.

Ikhlas menerima kesalahan, dan belajar dari setiap kesalahan, karena itu yang akan menjadi kamu kuat menjalani kehidupan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. *Suamiku dan anakku tersayang. Terima kasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan kepada saya. Semoga Allah tetap menjadikan kita keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah.*
2. *Ibunda tercinta yang selalu menyayangi dan mendoakanku dalam setiap doanya.*
3. *Anak-anak Bustanul Athfal Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah, Klaten yang telah membantu dan bersedia untuk terlibat dalam penelitian.*
4. *Sahabat-sahabatku tersayang. Yang telah memberiku semangat, dukungan disaat suka maupun duka. Semoga persahabatan kita tetap terjalin erat selamanya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh S1 dari bidang Ilmu Pendidikan.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program Studi PSKGJ Kabupaten Klaten.
3. Drs. M. Yahya, M.Si. dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi yang tersusun ini masih belum sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat baik bagi penulis maupun pihak lain.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Klaten, 16 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Perkembangan Motorik Halus	6
a. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	6

b. Indikator Motorik Halus	8
c. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	9
d. Perkembangan Motorik Halus Berdasarkan Tahapan Usia	10
e. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	11
2. <i>Finger Painting</i>	12
a. Pengertian <i>Finger Painting</i>	12
b. Tujuan Penggunaan <i>Finger Painting</i>	15
c. Manfaat <i>Finger Painting</i>	15
d. Jenis <i>Finger Painting</i>	16
e. Prinsip / asas <i>Finger Painting</i>	17
f. Kelebihan dan Kelemahan <i>Finger Painting</i>	18
g. Pembuatan <i>Finger Painting</i>	20
3. Penerapan kegiatan <i>Finger Painting</i> dalam Mengembangkan Motorik Halus	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26

D. Jenis dan Data Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Indikator Pencapaian	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Pra Siklus	45
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	48
D. Pembahasan	59
E. Keterbatasan	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan dan Persamaan Variabel-variabel Setiap Penelitian	22
2. Lembar Observasi Mengembangkan Motorik Halus Anak	35
3. Pedoman Observasi Penerapan <i>Finger Painting</i>	37
4. Indikator Pencapaian	39
5. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak	40
6. Daftar Guru BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah	43
7. Data Anak BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah	43
8. Jadwal KBM BA Aisyiyah 4 Tegal sepur Klaten Tengah	45
9. Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus	46
10. Data Frekuensi dan Prosentase Pra Siklus	48
11. Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Siklus I	50
12. Data Frekuensi dan Prosentase Pembelajaran Siklus I	52
13. Kinerja Guru dan Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i>	52
14. Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Siklus II	55
15. Data Frekuensi dan Prosentase Pembelajaran Siklus II	57
16. Kinerja Guru Dalam Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i>	58
17. Rekapitulasi Perkembangan Anak Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran	23
2. Bagan Prosedur Penelitian	26
3. Kurva Pencapaian Skor	47
4. Grafik Perkembangan Motorik Halus Pra Siklus	47
5. Kurva Pencapaian Skor	51
6. Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak pada Siklus I	51
7. Kurva Pencapaian Skor	56
8. Grafik Perkembangan Motorik Halus Anak pada Siklus II	57
9. Grafik Perkembangan Anak dsari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ..	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Anak Kelompok B BA Aisyiyah 4 Tegalsepur KlatenTengah	68
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Pertama.....	69
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Kedua.....	71
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Pertaman.....	73
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Kedua.....	75
6. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i> Siklus I.. ..	77
7. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan <i>Finger Painting</i> Siklus II....	78
8. Lembar Tabulasi Sekor Observasi Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan <i>Finger Painting</i> Siklus I	79
9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan <i>Finger Painting</i> Siklus II.....	80
10. Lembar Perbandingan Siklus I	81
11. Lembar Perbandingan Siklus II	82
12. Rekapitulasi Perkembangan Anak Pra Sikus, Siklus I dan Siklus II....	83
13. Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	84
14. Catatan Lapangan	124
15. Dokumentasi Foto Kegiatan	126

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
BA AISYIYAH 4 TEGALSEPUR KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Umi Muslimah, A53B111017, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 66 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperoleh cara penerapan metode finger painting dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah, dan untuk mengetahui seberapa keberhasilan penerapan dengan metode finger painting dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelompok B sebagai kolaborator. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, demonstrasi, unjuk kerja, bermain sambil belajar. Data dianalisis secara deskriptif melalui dua siklus. Teknik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu deskriptif komparatif adalah membandingkan hasil dari kegiatan pada kondisi awal, hasil dari kegiatan siklus I dan hasil dari kegiatan siklus II, kemudian direfleksi dan analisis kritis yaitu dengan mengetahui kelemahan dan kelebihan dari tindakan yang dilakukan sebagai dasar untuk penelitian berikutnya. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengembangan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B di BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah melalui finger painting, sebelum tindakan 33.6%, pada siklus I 59.45%, pada siklus II 80.69%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui finger painting dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak di BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Finger painting bisa dilaksanakan dengan maksimal di BA Aisyiyah 4 Tegalsepur Klaten Tengah dengan menggunakan adonan finger painting.

Kata Kunci: *Finger Painting*, Mengembangkan Motorik Halus