

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MEMANCING IKAN PADA ANAK KELOMPOK
BDI BA' AISYIYAH TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



**PURWANTI
A53B111010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MEMANCING IKAN PADA ANAK
KELOMPOK BDI BA' AISYIAH TAMBAKBOYO PEDAN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Skripsi dipersembahkan dan disusun oleh :

PURWANTI

NIM A53B111010

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MEMANCING IKAN PADA ANAK
KELOMPOK BDI BA' AISYIYAH TAMBAKBOYO PEDAN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

PURWANTI




NIM. A53B111010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin tanggal 16 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

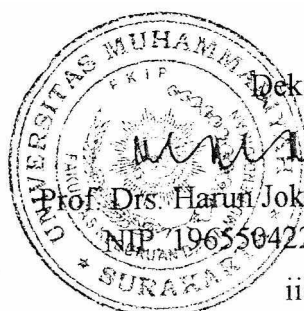
Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. M. Yahya Msi ()
2. Dra. Sutan Syahrir Zabda, SH, M. Hum ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta 16 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,
Prof. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19655042281993031001

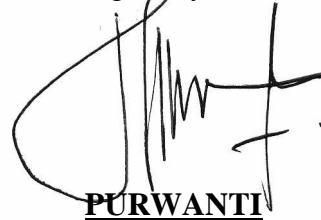
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2014

Yang menyatakan



PURWANTI

A.53B111010

MOTTO

Sebuah pencarian akan diawali dengan ujian berat bagi si permulaan, dan dengan penuh keiklasan pencarian akan berakhir dengan keberuntungan bagi pemenang.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materiil
2. Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku.
3. Semua saudaraku yang memberi dukungan moral dan materiil terutama adik-adikku semua.
4. Teman-teman seangkatan khususnya satu kelompok yang telah memberi semangat dan dukungan serta motivasi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN MEMANCING IKAN PADA ANAK KELOMPOK B DI BA'AISYIYAH TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN"**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum, Ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS
3. Bapak DRs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Djaswandi, SH. selaku Koordinator pelaksanaan PSKG Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
5. Kepada Kepala Sekolah BA Tambakboyo, Pedan, Klaten yang telah membantu dan memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu. Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.

7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi kita semua dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT, semoga semua pihak mendapat balasan dan senantiasa dilimpahkan rahmat dan hidayah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------|---------|
| HAMALAM JUDUL..... | i |
| HALAM PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 3 |
| C. Perumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |

| | |
|---|----|
| BAB II. LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 16 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 17 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Setting Penelitian | 18 |
| B. Subjek Penelitian..... | 18 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 19 |
| D. Jenis Data..... | 23 |
| E. Pengumpulan Data | 23 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 24 |
| G. Indikator Keberhasilan | 28 |
| H. Analisis Data..... | 29 |
| I. Indikator Kinerja | 30 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 31 |
| B. Refleksi Awal | 35 |
| C. Analisis Pencarian Data..... | 37 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus | 39 |
| E. Pembahasan | 55 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 58 |

| | |
|--|----|
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 59 |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Implikasi..... | 59 |
| C. Saran..... | 60 |

DAFTAR PUSAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Perbedaan penelitian relevan | 16 |
| 2. Pedoman observasi meningkatkan kemampuan membilang permulaan melalui permainan memancing Ikan | 25 |
| 3. Pedoman observasi meningkatkan kemampuan membilang permulaan melalui permainan memancing Ikan | 26 |
| 4. Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus | 28 |
| 5. Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus | 30 |
| 6. Tabulasi skor observasi kemampuan membilang permulaan pada pra siklus..... | 36 |
| 7. Peningkatan kemampuan membilang permulaan melalui permainan memancing ikan | 37 |
| 8. Faktor penyebab masalah | 38 |
| 9. Tabulasi skor observasi membilang permulaan melalui permainan memancing Ikan pada siklus I | 42 |
| 10. Peningkatan kemampuan membilang permulaan melalui permainan memancing ikan | 43 |
| 11. Hasil perbandingan prosentase peningkatan kosa kata tiap anak dengan indikator kinerja pada siklus I..... | 44 |
| 12. Hasil observasi kinerja Guru dalam penerapan tehnik memancing Ikan | 45 |

| | |
|--|----|
| 13. Tabulasi skor obervasi peningkatan kemampuan membilang permulaan siklus II..... | 51 |
| 14. Peningkatan kemampuan membilang permulaan melalui permainan memancing ikan | 52 |
| 15. Hasil perbandingan prosentase tiap anak dengan prosentase keberhasilan siklus II..... | 53 |
| 16. Hasil obervasi kinerja guru dalam penerapan tehnik permainan memancing ikan pada siklus II | 54 |
| 17. Hasil perbandingan dengan prosentase keberhasilan tiap siklus | 56 |
| 18. Perbandingan kemampuan membilang permulaan melalui permainan Ikan | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Skema kerangka pemikiran | 17 |
| 2. Langkah-langkah PTK modifikasi dari Arikunto (2007:74) | 20 |
| 3. Kurva pencapaian skor kemampuan membilang permulaan | 35 |
| 4. Diagram batang kemampuan membilang permulaan..... | 37 |
| 5. Kurva pencapaian skor kemampuan membilang permulaan..... | 42 |
| 6. Diagram batang kemampuan membilang permulaan siklus I | 43 |
| 7. Kurva pencapaian skor kemampuan membilang permulaan..... | 51 |
| 8. Diagram batang kemampuan membilang permulaan siklus II | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Satuan bidang pengembangan siklus I pertemuan I..... | 63 |
| 2. Satuan bidang pengembangan siklus I pertemuan II | 69 |
| 3. Satuan bidang pengembangan siklus II pertemuan I | 72 |
| 4. Satuan bidang pengembangan siklus II pertemuan II | 75 |
| 5. Photo | 78 |

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN MEMANCING IKAN PADA ANAK
KELOMPOK BDI BA' AISYIYAH TAMBAKBOYO PEDAN
KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Purwanti. A.53B111010, Program Study Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 89, XV. Halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Membilang melalui Permainan Memancing Ikan pada anak BA Aisyiyah Tambakboyo Pedan Klaten Kelas B. Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membilang khususnya dalam mengidentifikasi angka. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas subyek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B BA Aisyiyah Tambakboyo Pedan Klaten yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisa secara deskriptif, kualitatif, model alur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan membaca melalui permainan memancing ikan pada anak kelompok B di BA Aisyiyah Tambakboyo Pedan Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Sebelum tindakan adalah 60% siklus 1 meningkat. Peningkatan setelah diadakannya penelitian pada siklus II mencapai 81%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian.

Kata Kunci : Kemampuan, Membilang, Permulaan. Permainan, Memancing Ikan.