

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B  
TK KREBET KECAMATAN MASARAN  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**FITRI ROCHMAWATI**

**A 53H111045**

**PROGRAM SARJANA (S1 PAUD) KEPENDIDIKAN BAGI  
GURU DALAM JABATAN (PSKGJ) SRAGEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B  
TK KREBET KECAMATAN MASARAN  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

Diajukan oleh :

**FITRI ROCHMAWATI**

A 53H111045

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Dr. DARSINAH, M.Si**

NIK. 355

Tgl. Persetujuan :

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B  
TK KREBET KECAMATAN MASARAN  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan Dan Sisusun Oleh :

**FITRI ROCHMAWATI**

A 53H111045

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 24 juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Dra . Surtikanti, SH, M.Pd
3. Drs. Ilham sunaryo, M.Pd.AUD

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 25 Juli 2014

(PSKGJ) Sragen

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. H. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum**

NIP. 132049998

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis



**(FITRI ROCHMAWATI)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Suamiku dan Anakku menemaniku mengerjakan skripsi ini).
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta.
3. Untuk rekan rekanku sekelompok .

## **MOTTO**

“Membangun akhlak dimulai sejak masa kanak-kanak dan terus berlanjut hingga akhir hayat”

(Eleanos Roosevelt)

“Menuntut ilmu mulai dari ayunan sampai keliang lahat”

(Hadist)

“Rahasia kesuksesan adalah menjalani hidup sebagai manusia yang tidak pernah berhenti tuk mencoba”

(Penulis)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

1. Pprof Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H. selaku Program Studi Program Sarjana bagi guru dalam jabatan (PSKGJ) Sragen, Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen yang mengajar di S1 PAUD PSKGJ Sragen yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suamiku dan Anakku yang selalu memotifasiku.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sragen,

Penulis

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B TK KREBET KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Fitri Rochmawati, A53H111045, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Sragen. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 46 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah penelitian untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kolase. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak TK Kreet Kelompok B Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen yang berjumlah 28 anak sebagai penerima tindakan, peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan motorik halus anak dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kolase. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi. Data kemampuan motorik halus anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kolase dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil-hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan motorik halus anak mencapai 55,35% berarti bahwa kemampuan motorik halus anak baru mulai berkembang. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan motorik halus anak mencapai 65,17 % yang berarti bahwa kemampuan motorik halus anak berkembang sesuai harapan. Setelah dilakukan tindakan Siklus II rata-rata kemampuan motorik halus anak meningkat 89,64% artinya kemampuan motorik halus anak berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada Kelompok B TK Kreet, Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

***Kata kunci : Kemampuan Motorik halus, kolase.***



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Motorik Halus .....	6

a.	Pengertian Motorik Halus .....	6
b.	Indikator Kemampuan Motorik Halus .....	7
c.	Tahapan Kemampuan Motorik Halus .....	8
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Motorik Halus .....	8
e.	Cara mengembangkan Motorik Halus .....	10
2.	Kolase.....	11
a.	Pengertian Kolase.....	11
b.	Tata cara Membuat Kolase.....	11
c.	Prosedur Pembelajaran Melalui Kolase .....	11
d.	Manfaat Kolase .....	12
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	15
C.	Kerangka Pemikiran.....	16
D.	Hipotesis Tindakan.....	18
BAB	III METODE PENELITIAN.....	19
A.	Setting Penelitian.....	19
B.	Subyek Penelitian.....	19
C.	Prosedur Penelitian.....	19
D.	Data dan Sumber Data.....	21
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
F.	Instrumen Penelitian.....	23
G.	Analisis Data .....	28
H.	Indikator Pencapaian .....	29
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	30
B.	Hasil Penelitian .....	32
1.	Prasiklus .....	32
2.	Siklus I.....	33
3.	Siklus II .....	37

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Penjabaran TPP ke indikator.....	24
3.2 Penjabaran indikator ke butir amatan.....	25
4.1 Distribusi Status Perkembangan (Prasiklus).....	32
4.2 Distribusi Status Perkembangan (Siklus I).....	35
4.3 Hasil Observasi Perkembangan Anak (Siklus II).....	38
4.4 Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	40
4.5 Hasil Observasi Per Anak.....	42
4.6 Hasil Observasi Per Butir Amatan.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 Pedoman Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kolase Setelah validasi. ....	49
2 Daftar Hadir Diskusi Validasi Instrumen .....	50
3 Diskriptor tiap butir amatan .....	51
4 Kegiatan Stimulasi Untuk Prasiklus .....	52
5 Tabulasi Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tahap Prasiklus.....	53
6 Tabulasi Skor Prasiklus .....	54
7 RKH Siklus I Pertemuan 1 .....	55
8 RKH Siklus I Pertemuan 2 .....	56
9 Tabulasi Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tahap Siklus I .....	57
10 Tahap Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Melalui Kolase Pada Tahap Siklus I .....	58
11 Tabel Pedoman Observasi Pembelajaran Melalui Kolase oleh Guru Pada Tahap Siklus I .....	59
12 Foto Kegiatan Anak Siklus I.....	60
13 RKH Siklus II Pertemuan I .....	61
14 RKH Siklus II Pertemuan 2 .....	62
15 Tabulasi Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tahap Siklus II .....	63
16 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Melalui Kolase Pada Siklus II .....	64
17 Tabel Pedoman Observasi Pembelajaran Melalui Kolase oleh Guru Tahap Siklus II.....	65
18 Foto Kegiatan Anak Siklus II .....	66