

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
LEARNING TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/1014**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

MUSTIKA AYU BUDHI KRISTANTI

A420100183

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
LEARNING TOGETHER TERHADAP HASILBELAJAR IPA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/1014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUSTIKA AYU BUDHI KRISTANTI

A 420 100 183

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes

NIK. 807

Tanggal: 7 Juli 2014

PENGESAHAN
PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
LEARNING TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Disusun oleh:

MUSTIKA AYU BUDHI KRISTANTI
A 420 100 183

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji
Pada tanggal: 12 Juli 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 12 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenarandalam pernyataan saya diatas, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juli 2014



Penulis

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri ” (QS.Ar-Ra’d: 11)

“Dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa daripada rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur” (QS.Yusuf: 87)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS.Al-Baqarah: 286)

“Innasholata tanhaa ‘anilfahsyaa wal munkar –sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan-perbuatan keji dan mungkar” (QS.Al-Ankabut(29); 45)

PERSEMBAHAN

Karya yang indah ini ku persembahkan untuk:

ALLAH SWT,

“Terimakasih, syukur yang tak henti atas segala kelancaran dan kemudahan disetiap jalanku dan keridhoan Tuhan disetiap hariku sehingga bisa menyelesaikan pendidikan S-1”.

Ayah dan ibu tercinta,

(Bp. Priyo Budi Utomo dan Ibu Siti Unsiyah)

“Doamu menghadirkan keridhaan utukku, petuahmu adalah tuntunan jalanku, pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan doa malam mu sehingga dapat menyelesaikan program studi S-1”.

Adik-adikku tersayang,

(Bagus Budhi Bowo Laksono dan Chantika Wuragil Budhi Melania)

“Terimakasih adek atas doa, kasih sayang, semangat, kecerewetan karena kakakmu tidak kunjung mengerjakan skripsinya, dan semua masukan selama ini untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi”.

Nenekku tersayang

(Almh. Suyatun)

“Terimakasih atas doamu saat umroh pertama dan terakhirmu. Kata-katamu yang selalu memotivasiku untuk sukses. Mbah uti, baik-baik di sisi Allah. Aku merindukanmu”.

Kekasih Tersayang

(Rudi Wijaksono)

“Terimakasih atas segala waktu yang kamu luangkan untuk sekedar mendengar keluh kesahku, selalu siap mengantarku ke Solo hanya untuk menunggu pembimbing, dan terimakasih atas segala semangat dan doamu.”

Sahabat Terbaik,

(Ria, Ratna dan Deasy)

“Terimakasih cinta untuk semua hari-hariku yang bewarna selama 4 tahun bersama. Kalian yang selalu mengajarkan aku apa itu persahabatan, persaudaraan, ikhlas, sabar, dan maaf. Kalian yang selalu ada di setiap aku membutuhkan semangat hingga skripsi ini selesai tepat waktu.”

Sahabat tersayang,

(Herva, Cebret, dan Niken)

“Terimakasih comel, cebret dan sarijem yang selalu memberiku keceriaan dan tawa yang tidak pernah berakhir. Dari kalian aku belajar bahwa cinta dan kasih tidak lekang oleh tempat dan waktu”.

Sahabat Tercinta,

(United Indonesia Chapter Solo)

“Terimakasih atas semua waktu dan hari-hari penuh keceriaan dari kalian. Kalian yang membuat tingkat stress-ku berkurang.Semoga Manchester selalu merah”.

Keluarga Keduaku,

(Biologi kelas Dhealova)

“Terimakasih atas 4 tahun yang sangat indah, amazing dan wonderful ini.Kehangatan dan kasih sayang kalian tidak akan pernah bisa aku lupakan”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji kehadrat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan nikmat lain yang tak terhitung jumlahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Learning Together Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku ketua program studi pendidikan Biologi yang telah memberikan pengarahan dan memberikan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan meluangkan waktu dalam bimbingan menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku penguji II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam memperbaiki skripsi ini.

4. Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku penguji III yang juga telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam memperbaiki skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak, ibu dan adik-adikku tercinta terimakasih atas do'a, motivasi dan dukungannya selama ini.
7. Sahabat seperjuangan Ria, Deasy, Novita, Uus, Anna, Intan terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian semua.
8. Sahabat-sahabat tersayang United Indonesia Chapter Solo terimakasih sudah menjadi sahabat dan keluarga yang hangat untuk setiap harinya.
9. Sahabat-sahabat Dhealova, terimakasih atas 4 tahun yang sangat indah dan kalian adalah keluarga keduaku yang sangat hangat.
10. Teman-teman Biologi angkatan tahun 2010, terimakasih atas dukungan selama ini.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Perumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| 1. Belajar | 6 |
| 2. Pembelajaran | 7 |
| 3. Pembelajaran kooperatif | 9 |
| 4. STAD | 10 |
| 5. <i>Learning Together</i> | 11 |
| 6. Hasil Belajar | 11 |

| | | |
|---------|--|----|
| | B. Kerangka Berfikir | 13 |
| | C. Hipotesis | 15 |
| BAB 3. | METODE PENELITIAN | 16 |
| | A. Tempat dan Waktu | 16 |
| | 1. Tempat Penelitian | 16 |
| | 2. Waktu Penelitian | 16 |
| | B. Jenis Penelitian | 17 |
| | C. Populasi, Sampel, dan Sampling | 18 |
| | D. Variabel Penelitian | 19 |
| | E. Prosedur Penelitian | 19 |
| | F. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| | 1. Tes | 21 |
| | 2. Observasi | 29 |
| | 3. Dokumentasi | 29 |
| | G. Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| | A. Hasil Penelitian | 32 |
| | 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 37 |
| | B. Pengujian Prasyarat Analisis | 35 |
| | C. Pengujian Hipotesis | 38 |
| | D. Pembahasan Hasil Penelitian | 40 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | 46 |
| | A. Kesimpulan | 46 |
| | B. Saran | 46 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| | LAMPIRAN | 50 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1Jadwal Kegiatan Penelitian | 16 |
| 3.2Tabel Rancangan Penelitian | 17 |
| 3.3Validitas Soal Tryout Pertama | 23 |
| 3.4Validitas Soal Tryout Kedua | 24 |
| 3.5Interpretasi Tingkat Kesukaran | 26 |
| 3.6Tingkat Kesukaran Tryout Pertama..... | 26 |
| 3.7Tingkat Kesukaran Tryout Kedua | 26 |
| 3.8Interpretasi Daya Pembeda | 28 |
| 3.9 Daya Beda Tryout Pertama..... | 28 |
| 3.10Daya Beda Truout Kedua | 28 |
| 4.1Daftar Hasil Belajar | 33 |
| 4.2 Data Hasil Analisis | 34 |
| 4.3 Tabel Hasil Analisis Uji Normalitas | 36 |
| 4.4 Tabel Hasil Analisis Uji Homogenitas | 37 |
| 4.5 Hasil Uji Kruskal-Wallis H Test | 38 |
| 4.6 Hasil Uji Mann-Whitney U Test | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir | 13 |
| 2. Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis | 35 |
| 2. Dokumentasi Foto Penelitian | 105 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|-------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Silabus | 51 |
| Lampiran 2 | Rpp STAD | 54 |
| Lampiran 3 | Lks STAD 1..... | 62 |
| Lampiran 4 | Lks STAD 2..... | 64 |
| Lampiran 5 | Rpp Learning together | 66 |
| Lampiran 6 | Lks Learning together 1 | 74 |
| Lampiran 7 | Lks Learning together 2 | 76 |
| Lampiran 8 | Rpp Konvensional | 78 |
| Lampiran 9 | Post Test 1 | 86 |
| Lampiran 10 | Post Test 2 | 89 |
| Lampiran 11 | Materi Pembelajaran..... | 94 |
| Lampiran 12 | Rubrik..... | 98 |
| Lampiran 13 | Rubrik..... | 99 |
| Lampiran 14 | Kunci Jawaban | 100 |
| Lampiran 15 | Kunci Jawaban | 101 |
| Lampiran 16 | Daftar Nilai..... | 102 |
| Lampiran 17 | Dokumentasi Penelitian..... | 105 |

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
LEARNING TOGETHER TERHADAP HASILBELAJAR IPA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/1014**

**Mustika Ayu Budhi Kristanti, A 420100183, Progdi Pendidikan Biologi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran koopertatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) dan Learning Together terhadap hasil belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali. Metode yang digunakan adalah metode STAD dan Learning Together yang dilaksanakan pada tiga kelas yang dipilih secara acak (random). Kelas yang digunakan untuk penelitian diberi perlakuan yang berbeda dengan materi yang sama. Analisa data uji statistik dibantu oleh program SPSS 15.0 for windows. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata kelas kontrol sebesar 82,17 lebih kecil dibandingkan kelas STAD 88,26 dan kelas Learning Together 86, 96. Pada uji hipotesis Kruskal-Wallis diperoleh Asymp. Sig 0,010 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak. Sedangkan pada uji lanjut Mann-Whitney U Test diperoleh hasil pada kelas kontrol dan STAD diperoleh 0,04 < 0,05, yang berarti Ho ditolak; pada kelas STAD dan Learning Together diperoleh 0,522 > 0,05, yang berarti Ho diterima; dan pada kelas kontrol dan Learning Together 0,024 < 0,05, yang berarti Ho ditolak. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan: proses pembelajaran model STAD dan Learning Together lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional atau ceramah dan kedua kelas eksperimen tersebut berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Metode belajar STAD, Metode belajar Learning Together, Hasil belajar.