

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Baturetno, Wonogiri)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

WAHYU PURNAMASARI

A.410 100 153

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Baturetno, Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang disiapkan dan disusun oleh:

WAHYU PURNAMASARI

NIM.A.410100153

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal : 5 Juli 2014

PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Baturetno, Wonogiri)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

WAHYU PURNAMASARI

A.410 100 153

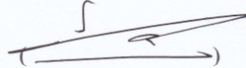
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2014

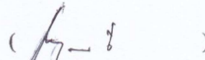
Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan penguji

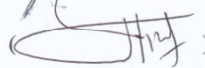
1. Dr. Sumardi, M.Si



2. Drs. Ariyanto, M.Pd



3. Masduki, S.Si, M.Si



Surakarta,

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



Wahyu Purnamasari
A.410 100 153

MOTTO

- ✚ *Sholatmu adalah Cahaya, ketika manusia tidur terlena. Umurmu adalah keuntungan besar bila engkau memanfaatkannya. Membiarkan waktu berlalu yang tiada arti dan makna kerugian besar yang tak mungkin ditebus, (Rabi'ah Al-Adawiyah)*
- ✚ *Nasehat itu, Kritikkan itu adalah sedekah teramat berharga bagi setiap muslim. (Rasulullah SAW)*
- ✚ *Jika kamu berbuat baik (bararti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan)mitunbagi diri sendiri. (QS, 17:7)*
- ✚ *Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita – cita (Kahril Gibran)*
- ✚ *Berbicara itu memang mudah, tetapi bagaimana kita bertanggung jawab dengan apa yang kita ucapkan itu yang paling penting (Penulis)*

PERSEMBAHAN

- ♥ *Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya. memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.*
- ♥ *Kakakku tercinta Fajar Yuliyanti, aku selalu sayang sampai kapanpun.*
- ♥ *Sahabat seperjuangan (Yuni, Nurul, Fitri, Rita, Tika) terima kasih buat semuanya, kalian adalah sahabat terbaikku selamanya.*
- ♥ *Sahabat kos Doa Ibu (dik Tri, dik Rini, Ian, dik Andin, Lilik, Winda) terima kasih sudah memberikan semangat kalian buat aku.*
- ♥ *Teman-teman FKIP Matematika angkatan '10 khususnya kelas D.*
- ♥ *Almamater tercinta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penullis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sumardi, Msi, selaku dosen pembimbing , terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs Sumarman, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Baturetno yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Sulistyو Widodo, S.Pd, selaku wakil kepala sekolang bidang kurikulum SMA N 1 Baturetno yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Bapak Drs Budi Santosa, M.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.

7. Bapak F. Suwondo, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Ibu Kristiana Suhartati, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
9. Bapak Joko Mulyanto, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
10. Seluruh keluarga besar SMA N 1 Baturetno yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Bapak, Ibu, Kakakku, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi istilah	8

BAB II STUDI PUSTAKA

A. Pembahasan Teori

1. Kurikulum	10
2. Belajar dan Pembelajaran	10
3. Kurikulum 2013	12
a. Pengertian	12
b. Landasan Yuridis Kurikulum 2013	12
c. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	14
d. Karakteristik Kurikulum 2013	16
e. Struktur Kurikulum 2013	17
f. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	20
g. Standar Penilaian	23
h. Keunggulan Kurikulum 2013	24

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat, objek dan Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber data, dan Nara Sumber	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Angket	36
4. Dokumentasi	36
E. Kehadiran Penelitian	37
F. Keabsahan Data.....	37

G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	40
I. Instrumen Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Data.....	47
1. Hasil Wawancara untuk Pelaksanaan Pembelajaran	
Matematika dengan Kurikulum 2013	47
a. Hasil Wawancara 1	47
b. Hasil Wawancara 2	54
c. Hasil Wawancara 3	63
d. Hasil Wawancara 4	67
e. Hasil Wawancara 5	74
2. Hasil Penyebaran Angket	82
a. Hasil penyebaran Angket 1	82
b. Hasil Penyebaran angket 2	83
c. Hasil Penyebaran Angket 3	84
3. Hasil Observasi Kelas	86
a. Hasil observasi 1	86
b. Hasil Observasi 2	87
C. Analisis Hasil Penelitian	89
1. Analisis pelaksanaan secara umum Kurikulum 2013 dan	
kendalanya	89

2. Analisis pelaksanaan penilaian Kurikulum 2013	91
a. Pelaksanaan penilaian dalam Kurikulum 2013 oleh sekolah	91
b. Pelaksanaan penilaian dalam Kurikulum 2013 oleh guru matematika	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	30
Tabel 3.1 : Kisi – kisi angket pelaksanaan standar penilaian untuk Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum	41
Tabel 3.2 : Kisi – kisi angket pelaksanaan standar penilaian untuk guru matematika	41
Tabel 3.3 : Kisi – kisi angket pelaksanaan standar penilaian untuk peserta didik.....	42
Tabel 4.1 : Hasil wawancara kedua responden.....	81
Tabel 4.2 : Hasil penyebaran angket 1	82
Tabel 4.3 : Hasil penyebaran angket 2.....	83
Tabel 4.4 : Hasil penyebaran angket 3.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Komponen dalam analisis data model Miles and Huber.....	38
Gambar 1	: Guru sedang menjelaskan materi yang akan diajarkan sebelum belajar kelompok	101
Gambar 2	: Peserta didik sedang berkelompok mengerjakan masalah yang diberikan oleh guru	102
Gambar 3	: Guru memperhatikan peserta didiknya yang sedang belajar kelompok	102
Gambar 4	: Guru sedang menjelaskan materi yang akan dipelajari	103
Gambar 5	: Peserta didik berkelompok sesuai dengan ketentuan yang diberikan oleh guru	103
Gambar 6	: Guru berkeliling mengawasi peserta didiknya yang sedang belajar kelompok	104
Gambar 7	: suasana peserta didik saat belajar kelompok	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi	101
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum	105
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Untuk Guru Matematika.....	107
Lampiran 4 : Angket Untuk Wakasek Kurikulum.....	109
Lampiran 5 : Angket Untuk Guru Matematika.....	111
Lampiran 6 : Angket Untuk Peserta Didik	113
Lampiran 7 : Hasil Penilaian Proyek	115
Lampiran 8 : Nilai Hasil Pengamatan Sikap Religius.....	119
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	
Lampiran 10 : Silabus	
Lampiran 11 : Bukti Lapangan Wawancara	
Lampiran 12 : Bukti Lapangan Penyebaran Angket	

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

BERDASARKAN KURIKULUM 2013

(Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Baturetno, Wonogiri)

Oleh

Wahyu Purnamasari¹, dan Sumardi²

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

²Staf Pengajar UMS Surakarta, s_mardi15@yahoo.co.id

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Kurikulum 2013 mata pelajaran matematika dan kendala - kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA N 1 Baturetno. Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, angket wakil kepala sekolah, angket guru, angket siswa dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan standar penilaian untuk sekolah di SMA N 1 Baturetno sudah berjalan dengan baik menurut Kepala Sekolah. Hal ini dilihat dari hasil angket untuk Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang memperoleh skor 43 dari skor maksimal 44 atau sebesar 97,73 % yang berarti pelaksanaan sudah berjalan dengan sangat baik. Sedangkan pelaksanaan Kurikulum 2013 tentang penilaian dalam mata pelajaran matematika di SMA N 1 Baturetno masih ada kendala. Kendala yang sangat dirasakan adalah banyaknya aspek yang harus dinilai baik aspek kognitif, afektif maupun psikomotor dan keanekaragaman peserta didik. Berdasarkan hasil angket pelaksanaan standar penilaian yang disebarkan untuk guru dan peserta didik, diperoleh skor 61 dari skor maksimal 72 atau sebesar 84,72% untuk guru, sedangkan untuk peserta didik diperoleh skor 39,6 dari skor maksimal 44 atau sebesar 90%. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan standar penilaian untuk pelajaran matematika di SMA N 1 Baturetno sudah berjalan dengan baik. Untuk standar penilaian yang masih jarang dilakukan oleh guru matematika adalah mendokumentasikan hasil penilaian, perencanaan dan pemilihan teknik penilaian saat menyusun RPP, menginformasikan silabus kepada peserta didik, dan pemberitahuan tentang prosedur dan pengambilan keputusan kepada peserta didik. Jadi, berdasarkan hasil angket dan wawancara penilaian di SMA N 1 Baturetno sudah berjalan dengan cukup baik meskipun ada kekurangan dalam RPP dan Sistem Penilaiannya.

Kata kunci: *Penilaian Pembelajaran, Hambatan guru, Kurikulum 2013.*