

**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI
SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU**

KECAMATAN KLATEN KABUPATEN KLATEN

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GEOGRAFI



SITI NUR HAYATI

A610100071

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN SKRIPSI
KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI
DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU
KECAMATAN KLATEN KABUPATEN KLATEN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI NUR HAYATI

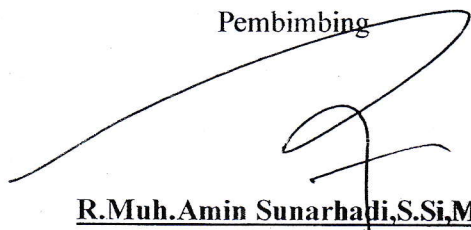
A610100071

Telah disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



R.Muh.Amin Sunarhadi,S.Si,M.P

NIK : 800

Tanggal : 25 April 2014

**KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SEKOLAH
SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU**

KECAMATAN KLATEN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SITI NUR HAYATI

A610100071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 17 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. R. Muh. Amin Sunarhadi S.Si.MP

(.....)

2. Drs. Suharjo, M.S

(.....)

3. Drs. Muh. Musiyam, MTP

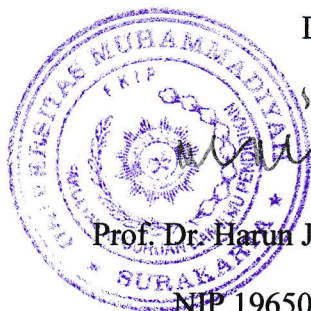
(.....)

Surakarta, 21 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya tulis di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



SITI NUR HAYATI

A610100071

MOTTO

“Man jadda wa jadda Barang Siapa Bersungguh-sungguh maka beruntunglah ia”

“Jadilah orang yang bermanfaat tapi jangan mau di manfaatkan (KH Hasan
Abdullah Sahal)”

“Jagalah namamu baik-baik, tetapi janganlah sekali-kali mencari nama. Betapa
banyak manusia tersungkur jatuh dan tak bangkit kembali karena luntur namanya
(K.H. Ahmad Sahal).

“Kegagalan adalah umpan balik dan menuju Kesuksesan (Bobbi DePorter)”.

“Ada empat hal untuk sukses: bekerja dan berdoa, berfikir dan percaya. (Morman
Vincent Peale) “.

“Tuntutlah ilmu setinggi mungkin dan amalkanlah, karna ilmu yang diamalkan
akan terus berkembang (Penulis)”.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta
2. Adekku yang selalu memberikan semangat dan rasa percaya diri
3. Dosen dan guru yang kuhormati
4. Sahabat-sahabat kecilku Jojoba yang selalu memberikan inspirasi dan semangat yang membara
5. Sahabatku yang selalu menemani dalam sedih maupun senang khususnya Sri Lestari
6. Almamater UMS yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU KECAMATAN KLATEN”. Penyusun skripsi ini bukan hanya usaha dan doa semata, namun tidak lepas bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs.Suharjo M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi, terimakasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak M Amin Sunarhadi S.Si, MP selaku pembimbing, terimakasih atas motivasinya dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.

5. Yang Terhormat. Bapak dan Ibu guru di SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU yang telah memberikan izin dari membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Herwanto adekku yang telah memberikan dukungan dan semangat
8. Sahabat kecilku Jojoba Nilam Najwa, Mita Apriliawati, Mila Apriliawati dan Arif Maulana yang selalu ada untuk memberikan dukungan dan semangat
9. Sahabatku Sri Lestari dan Fatkhan Cahyo yang selalu setia menemani sampai terselesainya penelitian ini
10. Temanku Sendi Mahendra dan Prita Suci yang pernah menemani ketika penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya Angkatan 2010.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca untuk generasi selanjutnya. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Mendasarkan Pada Telaah Diagram Alir	18
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
C. Variabel Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	29
F. Teknik Analisis data	31
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	37

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data	40
C. Deskripsi Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	44
D. Analisis Data	49
E. Pembahasan	75
BAB V. KESIMPULAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

3.1.	Jadwal Penelitian	21
3.2.	Kisi-kisi Penilaian Kesiapsiagaan Siswa	27
3.3.	Komponen Indeks Ancaman Bencana	31
3.4.	Indeks Penduduk Terpapar	32
3.5.	Kelompok Rentan	32
3.6.	Matriks Tingkat Ancaman Bencana	33
3.7.	Indeks Kerugian	34
3.8.	Matriks Tingkat Kerugian.....	34
3.9.	Komponen Indeks Kapasitas.....	35
3.10.	Indeks Kesiapsiagaan.....	36
4.1.	Frekuensi Pengetahuan dan Sikap.....	41
4.2.	Frekuensi Rencana Tanggap Darurat.....	42
4.3.	Frekuensi Sistim Peringatan Bencana	43
4.4.	Frekuensi Mobilitas Sumber Daya	44
4.5.	Hasil Uji Validasi	45
4.6.	Hasil Uji Validasi Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	47
4.7.	Hasil Uji Validasi Parameter Rencana Tanggap Darurat	47
4.8.	Hasil Uji Validasi Parameter Sisitim Peringatan Bencana	48
4.9.	Hasil Uji Validasi Parameter Mobilisasi Sumber Daya	48
4.10.	Uji Reabilitas Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi ..	49

DAFTAR GAMBAR

1.1	Peta Bencana Gempa Bumi.....	3
2.1.	Variabel	9
2.2.	Matrik Risiko	10
2.3.	Kesiapsiagaan dalam Model Siklus Pengelolaan Bencana.....	11
2.4.	Kerangka Penelitian	20
4.1.	Denah Sekolah	39
4.2.	Matriks Tingkat Ancaman Bencana Gempa Bumi	49
4.3.	Matriks Tingkat Kerugian.....	52
4.4.	Matriks Tingkat Risiko Bencana.....	53
4.5.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas X.....	55
4.6.	Mading Sekolah	56
4.7.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas XI	57
4.8.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas XII...	58
4.9.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas X .	60
4.10.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas XI	62
4.11.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas XII	64
4.12.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Sistim Peringatan Bencana Kelas X	66
4.13.	Toa dan Bel	66
4.14.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Sistim Peringatan Bencana Kelas XI	68
4.15.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Sistim Peringatan Bencana Kelas XII	69
4.16.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Mobilitas Sumber Daya Kelas X	71
4.17.	Hisbul Wathan	71
4.18.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Mobilitas Sumber Daya Kelas XI ...	73
4.19.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Mobilitas Sumber Daya Kelas XII .	74

DAFTAR LAMPIRAN

1.1.	Surat-surat Perizinan	1
1.2.	Hasil Uji Validasi Kuesioner Kesiapsiagaan	8
1.3.	Kuesioner Kesiapsiagaan	9

ABSTRAK

KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU

Siti Nur Hayati, A610100071, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kesiapsiagaan siswa di Sekolah SMA MUHAMMADIYAH 2 DELANGGU dan tingkat risiko di Kecamatan Delanggu dalam menghadapi bencana gempa bumi. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa karena mengingat subyek penelitian sangat sedikit maka penelitian ini tidak menggunakan sampel tapi langsung menggunakan populasi sebanyak 76 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumenter dan teknik kuesioner atau angket. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini pertama Tingkat Risiko masuk klas sedang diperoleh dari penggabungan tingkat kerugian dan tingkat kapasitas, kedua Tingkat kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi di dalam semua parameter dari kelas X sampai XII masuk dalam kategori belum siap yaitu diperoleh rata-rata 6,57 (belum siap), dengan presentase nilai indek 0-39 (belum siap) = 19.40, 26, 20, 13.26, 19.3, 11,73, 13, 3.19, 8.27, 13, 11.40, 16.14 . Hasil kesimpulan dari penelitian di Sekolah Muhammadiyah 2 Delanggu adalah Kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempa bumi dikategorikan belum siap dan Kecamatan Delanggu memiliki tingkat resiko yang sedang.

Kata kunci: Kesiapsiagaan Siswa, Bencana Gempa Bumi, Tingkat Resiko.