

**KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
LUAR BIASA KELAS X/C
(Studi Kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)
SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Dinda Riski Pramessiwi

A220100140

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

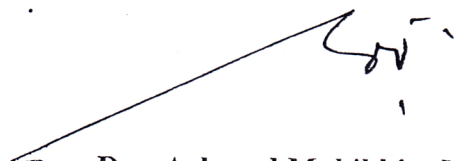
PERSETUJUAN
KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA
TUNAGRAHITA KELAS X/C
(Studi Kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

Diajukan Oleh :

DINDA RISKI PRAMESSIWI
A220100140

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing


Drs. Achmad Muhibbin, M.Si
Tanggal : 12 Juli 2014

PENGESAHAN
SKRIPSI
KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
LUAR BIASA KELAS X/C
(Studi Kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

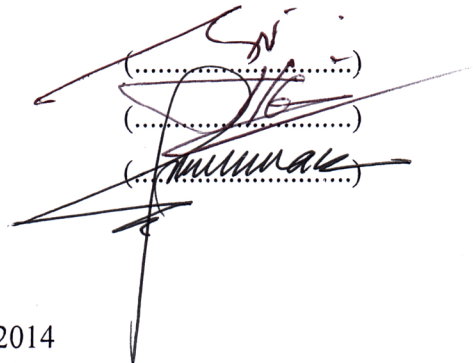
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINDA RISKI PRAMESSIWI
A220100140

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Kamis, tanggal 17 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

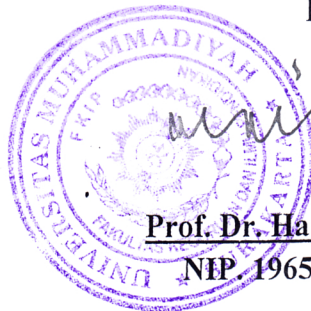
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si
2. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, S.H., M.H



Surakarta, 17 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19658428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juli 2014



DINDA RISKI PRAMESSIWI

A220100140

MOTTO

“Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.”

(QS. Al-Baqarah ayat 282)

" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "

(Abraham Lincoln)

”Takut gagal adalah kendala terbesar untuk sukses dalam hidup. Keberanian untuk bertindak obat penawar”.

(Mario Teguh)

“Jangan mencoba untuk menjadi sukses, tetapi jadilah seseorang yang bernilai”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Sri Pramono) dan Ibu tercinta (Siwi Handajani) yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, semangat, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Kakakku Dimas Tonny Pradensa, Nindi dan Alifia yang telah memberikan semangat, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku Shinta Pramudya Wardani, Anityas Kusumasari, Waliyanti, Nurul Azizah, dan Prajna Paramita yang telah memberikan motivasi dan semangat serta dukungan untuk keberhasilanku. Teman-temanku kelas C FKIP PPKn angkatan 2010 yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan memberikan semangat.
5. Almamater Universitas Muhamdiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Tunagrahita Kelas X/C (Studi kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)”. Penyusunan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus menjadi pembimbing yang telah memberikan semangat.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.

4. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk skripsi peneliti.
5. Dra. Hj. Sri Gunarsi, S.H., M.H yang berkenan menjadi dewan penguji III untuk skripsi peneliti.
6. Bapak Soekanto, S.E, MPd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SLB Negeri Surakarta.
7. Bapak/ Ibu Guru SLB Negeri Surakarta yang telah rela dan ikhlas membantu membeikan data-data yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
8. Bapak /Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 12 Juli 2014



DINDA RISKI PRAMESSIWI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Teori.....	6
1. Kajian mengenai Sekolah Menengah Atas Luar Biasa	6
a. Pengertian Sekolah Menengah Atas.....	6
b. Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	6
c. Pengertian Sekolah Menengah Atas Luar Biasa.....	6
2. Kajian Mengenai Siswa Berkebutuhan Khusus.....	7
a. Pengertian Siswa.....	7
b. Pengertian Siswa Berkebutuhan Khusus.....	8
c. Klasifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	8
d. Pengertian Tunagrahita.....	16
e. Klasifikasi Tunagrahita.....	16
3. Kajian mengenai Karakteristik Pembelajaran di SMALB....	17
a. Pengertian pembelajaran.....	18
b. Tujuan Pembelajaran.....	18
c. Perencanaan Pembelajaran.....	19
d. Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
e. Indikator Pembelajaran.....	25
4. Kajian mengenai Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
b. Visi dan misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
c. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	27

d. Pentingnya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian.....	34
B. Jenis dan strategi penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Strategi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Objek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Profil Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta.....	45
2. Sarana, prasarana dan daftar guru SLB Negeri Surakarta.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	62
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	34
Tabel 2. Daftar Sarana Prasarana di SLB Negeri Surakarta.....	47
Tabel 3. Data Luas Tanah dan Bangunan SLB Negeri Surakarta.....	48
Tabel 4. Data Barang SLB Negeri Surakarta.....	48
Tabel 5. Daftar guru dan karyawan SLB Negeri Surakarta.....	49

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. Rancangan atau Desain Pemikiran.....	33
Gambar 3. Triangulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama).....	41
Gambar 4. Triangulasi “sumber” pengumpulan data (satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A, B,C).....	41
Gambar 5. Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif.....	43
Gambar 6. Pembelajaran PKn di Ruang Komputer.....	56
Gambar 7. Interaksi Guru dengan Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset pada Kepala SLB Negeri Surakarta	73
Lampiran 2. Surat Balikan dari Kepala SLB Negeri Surakarta	74
Lampiran 3. Daftar Narasumber	75
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	76
Lampiran 5. Pedoman Observasi	77
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi/Pencatatan Arsip	78
Lampiran 7. Uraian Catatan Lapangan.....	79
Lampiran 8. Jadwal Bimbingan	100

**KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA TUNAGRAHITA
KELAS X/C DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA**
(Studi Kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

Dinda Riski Pramessiwi A220100140 Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, xvi+ 100 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa tunagrahita di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa kelas X/C yang terdapat di SLB Negeri Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Untuk menganalisis data menerapkan model analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa karakteristik pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa tunagrahita di SMALB ialah dalam menggunakan silabus dan RPP mengadopsi dari sekolah reguler dan disesuaikan dengan kondisi siswa. Permulaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMALB dengan melakukan *flash back* materi pertemuan sebelumnya, dalam penggunaan alat bantu pembelajaran dan sumber belajar harus disesuaikan dengan kondisi siswa tunagrahita, dan dalam pembelajaran guru wajib mengkaitkan pembelajaran dengan kegiatan secara nyata. Penjabaran materi dilakukan oleh guru kemudian kalau siswa sudah mengerti dilanjutkan tanya jawab. Umpan balik dalam pembelajaran menjadi salah satu interaksi antara guru dengan murid dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga menghasilkan hasil belajar tersebut menjadi tolak ukur sejauh mana siswa memahami pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang diajarkan oleh guru.

Kata Kunci: *Sekolah Luar Biasa, Pendidikan Kewarganegaraan*

Surakarta, 12 Juli 2014

Penulis

Dinda Riski Pramessiwi