

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA
BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN**

KOTA SURAKARTA

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Diajukan oleh :

Hildawati

A610100010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

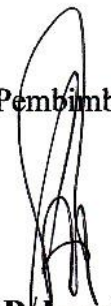
**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI
BENCANA BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN
JOYOTAKAN KOTA SURABAYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HILDAWATI

A610 100 010

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapkan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing


Drs. Dahroni, M. Si.

NIK : 146

Tanggal.....30 Juni 2014.....

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA

BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN

KOTA SURAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Hildawati

A 610 100 010

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 10 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....)
2. R.M.Amin Sunarhadi, S.Si, M.P (.....)
3. Drs. Suharjo, M.S (.....)

Surakarta,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN KOTA SURAKARTA” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2014



HILDAWATI

A610100010

MOTTO

“Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang-orang yang berakal lah yang dapat menerima pelajaran.”

(Q.S. Az-Zumar:9)

Dia-lah Yang menjadikan bumi ini mudah bagi kamu. Maka berjalanlah di segala penjurunya & makanlah rezki-NYA, (yang tidak terbatas jumlahnya).

~ Q.S. Al-Mulk: 15 ~

*Hiduplah dengan menentukan pilihan, sebelum pilihan menentukan hidupmu.
Jangan katakan apa yang kamu ketahui tapi ketahuilah apa yang kamu katakan.
Menjadi orang penting itu baik tapi menjadi orang baik itu lebih penting.*

(Muhamad Haidar)

Kompetensi itu pengakuan orang lain bukan klaim diri sendiri, sedangkan prestasi itu sesuatu yang disematkan orang lain bukan diri sendiri

(Ustadz Felix Siauw)

Setiap kesulitan akan diiringi oleh kemudahan...

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'allamin, Puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam selalu tercurah pada nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang begitu besar hingga sekarang ini.
- ❖ Ibuku tercinta, sebagai wujud rasa hormat dan terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan sampai sekarang ini. I LOVE YOU MOM.
- ❖ Segenap keluarga yang telah memotivasiku untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku, terima kasih tak terkira saya ucapkan atas bantuannya slama ini, kalian memang luar biasa, terutama kelas A.YOU'RE MY TRUE FRIEND'S
- ❖ Teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi 2010, yang tak akan terlupakan, tak tergantikan, dan selalu dihati.
- ❖ Almamaterku FKIP Pendidikan Geografi UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN KOTA SURAKARTA”, secara baik dan benar.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihakguna menyelesaikan penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi , terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak R.M.Amin Sunarhadi S.Si, M.P selaku pembimbing akademik yang telah membimbing sewaktu kuliah.
4. Bapak Drs. Dahroni M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah bersabar dalam membimbing hingga penulisan skripsi ini selesai

5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini di bangku perkuliahan.
6. Ibu Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Dra. Hj. Nurnida Setyaningsih dan dan kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Surakarta, terimakasih karena sudah sangat baik dan memberikan izin untuk penelitian ini.
7. Ibu yang telah memberikan doa yang begitu tulus, bantuan moriil maupun materiil yang begitu berharga.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya angkatan 2010.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya penulis hanya mengharapakan semoga Allah SWT balas atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 10 Juli 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Peserta didik	10
2. Pendekatan Geografi.....	10
3. Bencana banjir	12
a. Pengertian Bencana	12
b. Penyebab bencana	12
c. Jenis-jenis bencana.....	13
d. Banjir	17
e. Jenis-jenis banjir	17
f. Penyebab banjir	19
g. Tindakan pencegahan dan penyelamatan diri saat terjadi Banjir.....	20
h. Dampak banjir.....	23
4. Manajemen bencana.....	24
a. Pengertian Managemet bencana	24
b. Siklus manajemen bencana	24
5. Mitigasi bencana banjir.....	27
a. Pengertian mitigasi bencana	27
b. Jenis-jenis mitigasi.....	28
6. Tingkat pengetahuan sebagai upaya mitigasi	28
a. Pengertian pengetahuan	28
b. Pengetahuan sebagai upaya mitigasi.....	29
B. Kerangka Penelitian	30
C. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	36
2. Sampel	36
C. Variabel Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Kuesioner	40
2. Dokumentasi	41
3. Wawancara	42
E. Teknik uji persyaratan analisis	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Profil Sekolah dan Situasi Sekolah	50
2. Situasi Lingkungan Banjir	53
3. Perolehan Data	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	61
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Bencana Banjir	61

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Pencegahan dan Penyelamatan Diri Saat Terjadi Bencana Banjir	64
C. Analisis Data.....	56
1. Data Hasil Angket Penelitian Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Penyebab Bencana Banjir	68
2. Data Hasil Angket Penelitian Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri Saat Terjadi Banjir	82
3. Uji Reliabilitas	60
D. Analisis Data	64
1. Data Hasil angket penelitian pengetahuan siswa mengenai penyebab bencana banjir	64
2. Data Hasil angket tindakan pencegahan dan penyelamatan diri siswa dalam menghadapi bencana banjir	76
E. Pembahasan Hasil dan Analisis Data.....	99
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Administrasi Kecamatan Serengan	9
Gambar 2.1 Siklus Pengelolaan Bencana.....	25
Gambar 4.1 Peta Kerawanan Bencana Banjir Kota Surakarta	56
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.A Mengenai Penyebab Banjir.....	70
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.B Mengenai Penyebab Banjir.....	72
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.C Mengenai Penyebab Banjir.....	74
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.D Mengenai Penyebab Banjir.....	76
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.E Mengenai Penyebab Banjir.....	79
Gambar 4.7 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.F Mengenai Penyebab Banjir.....	81
Gambar 4.8 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls.A Mengenai Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri Saat Terjadi Banjir.....	84
Gambar 4.9 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.B Mengenai Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	86
Gambar 4.10 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.C Mengenai Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	88
Gambar 4.11 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.D Mengenai Tindakan	
Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	91
Gambar 4.12 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.E Mengenai Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	93
Gambar 4.13 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.F Mengenai Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	95
Gambar 4.14 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Seluruh Kelas Mengenai Penyebab Bencana Banjir	97
Gambar 4.15 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Kls. X.A Mengenai Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tipe iklim berdasarkan besar kecilnya nilai Q menurut Schmidt & Fergusson	15
Tabel 2.2 Rerata curah hujan di kota Surakarta tahun 2003 – 2012.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Variabel Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Penyebab Bencana Banjir	37
Tabel 3.3 Variabel Tingkat Pengetahuan Siswa Dalam Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Dalam Menghadapi Menghadapi Bencana Banjir .	38
Tabel 3.4 Korelasi Nilai Validitas	44
Tabel 3.5 Nilai Indeks Pengetahuan Siswa Mengenai Penyebab Bencana Banjir	47
Table 3.6 Nilai Indeks Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Dalam Meghadapi Bencana Banjir	48
Tabel 4.1 Variabel Pengetahuan Siswa Mengenai Penyebab Banjir	57
Tabel4.2 Variabel Tingkat Pengetahuan Siswa Dalam Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri Siswa Saat terjadi Banjir	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Mengenai Penyebab Bencana Banjir.....	62
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Penyebab Banjir	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Siswa Dalam Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri Siswa Saat terjadi Banjir	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Siswa Dalam Tindakan Pencegahan dan Penyelamatan Diri Siswa Saat terjadi Banjir.....	67

Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X A Mengenai Penyebab Bencana Banjir.	68
Tabel 4.8 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X. B Mengenai Penyebab Bencana Banjir	70
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X. C Mengenai Penyebab Bencana Banjir	72
Tabel 4.10 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X. D Mengenai Penyebab Bencana Banjir	75
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X. E Mengenai Penyebab Bencana Banjir	77
Tabel 4.12 Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X. F Mengenai Penyebab Bencana Banjir	79
Tabel 4.13 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. A.....	82
Tabel 4.14 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. B.....	84
Tabel 4.15 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. C	86
Tabel 4.16 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. D.....	89
Tabel 4.17 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. E	91
Tabel 4.18 Data Hasil Penelitian Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Kelas X. F	94

Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Tingkat Pengetahuan Seluruh Siswa Kelas X

Dalam Mitigasi Bencana Banjir Di Smk Muhammadiyah 1 Surakarta	96
---	----

Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Tingkat Pengetahuan Seluruh Siswa Kelas X

Dalam Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Saat Terjadi Banjir	97
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil Sekolah	134
Lampiran 2	: Angket Uji Validitas Dan Reliabilitas Data	143
Lampiran 3	: Data Uji Validitas Angket Pengetahuan Siswa Kelas X Mengenai Penyebab Banjir Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	149
Lampiran 4	: Data Uji Validitas Angket Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir.....	151
Lampiran 5	: Hasil Uji Validitas Angket Pengetahuan Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	155
Lampiran 6	: Data Uji Realibilitas Angket Pengetahuan Siswa Kelas X Mengenai Penyebab Bencana Banjir Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	159
Lampiran 7	: Angket Penelitian Pengetahuan Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Mengenai Penyebab Bencana Banjir.....	168
Lampiran 8	: Data Hasil Riset Angket Pengetahuan Siswa Dalam Mitigasi Banjir, Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir	173
Lampiran 9	: Hasil Perhitungan Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas X Dalam Mitigasi Bencana Banjir Dan Tindakan Pencegahan Dan Penyelamatan Diri Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	194
Lampiran 10	: Dokumentasi Penelitian.....	215
Lampiran 11	: Denah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	218
Lampiran 12	: Surat Permohonan Izin Validitas Data Di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	219

Lampiran 13	:	Surat Permohonan Izin Riset Di KESBANGPOL Kota Surakarta	220
Lampiran 14	:	Surat Permohonan Izin Riset Di BPS Kota Surakarta.....	221
Lampiran 15	:	Surat Keterangan Riset Di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.....	223
Lampiran 16	:	Daftar Daerah Rawan Bencana Kota Surakarta	224
Lampiran 17	:	Data Kejadian Bencana Alam Tahun 2011	227

TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN
KOTA SURAKARTA

Hildawati, A610100010,

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

ABSTRAK

*Pemberian pengetahuan tentang mitigasi bencana penting dilakukan di sekolah karena sekolah merupakan tempat untuk memberikan informasi kepada siswa sehingga siswa dapat menyebarkanluaskannya di masyarakat dan orang tua, sekolah merupakan tempat untuk melakukan upaya-upaya terkait dengan pengurangan resiko bencana serta upaya untuk meminimalkan dampak negatif yang ditimbulkan, sekolah yang berlokasi di daerah rawan bencana memiliki tingkat kerentanan yang tinggi terhadap bencana. Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta dengan judul **“TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS X DALAM MITIGASI BENCANA BANJIR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KELURAHAN JOYOTAKAN KOTA SURAKARTA.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas X di SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA mengenai penyebab bencana banjir serta mengetahui tindakan pencegahan dan penyelamatan diri siswa saat terjadi banjir di SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA. Populasi kelas X di SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA adalah 185 siswa yang akan dijadikan penelitian, sehingga terdapat kuesioner 185 yang akan dibagikan baik untuk rumusan masalah pertama dan kedua.. Penelitian yang digunakan untuk mengetahui tingkat pengetahuan mengenai penyebab bencana banjir dan tindakan pencegahan serta penyelamatan diri siswa saat terjadi banjir pada siswa kelas X SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menghitung perhitungan persentase, teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah sensus yaitu dengan mengambil seluruh populasi yang ada. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan wawancara tidak terstruktur. Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat pengetahuan siswa kelas X dalam mitigasi bencana banjir baik Kelas XA,XB,XC,XD,XE, maupun XF menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mengenai penyebab bencana banjir maupun tindakan pencegahan dan penyelamatan diri siswa dalam bencana banjir masuk dalam kategori yang baik dalam mitigasi bencana banjir.*

Kata Kunci: *Bencana banjir, Pengetahuan, Mitigasi.*