

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA KELAS
VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

ANIK PURWANTI

A 210 090 034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA KELAS
VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

Anik Purwanti

A 210 090 034

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd.

NIK/NIDN. 350 / 0606085801

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA KELAS
VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


ANIK PURWANTI
A 210 090 034

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 24 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|
| 1. | Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd | (|  |) |
| 2. | Drs. Sami'an, M.M. | (| |) |
| 3. | Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. | (| |) |

Surakarta, 25 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno.
NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2014


ANIK PURWANTI
A 210 090 034

MOTTO

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan

karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR, Muslim)

“Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat

sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 153)

Kesabaran, pantang menyerah, kerja keras dan berdoa

dalam menghadapi kehidupan akan membawa seseorang ke arah keberhasilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Keluarga besar ayah dan ibuku yang selalu memberikan semangat dan nasehat-nasehat yang tak terlupakan.
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang senantiasa memberikan bantuan, perhatian dan semangat, yang tak terlupakan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sutanto Widayat, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
6. Ibu Surtinah, S.Pd., selaku guru IPS dari SMP Negeri 2 Kartasura yang telah bersedia membantu yang dengan ikhlas selama melaksanakan penelitian.
7. Semua murid-murid kelas VIII A – VIII E yang bersedia membantu pengisian angket try out dan angket penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 yang telah memberikan semangat dan bantuan.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Juli 2014

Penulis



Anik Purwanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9

1. Prestasi Belajar	9
a. Pengertian Prestasi.....	9
b. Pengertian Belajar	10
c. Pengertian Prestasi Belajar	13
d. Pengertian Prestasi Belajar IPS	13
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
f. Indikator Prestasi Belajar	17
2. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi.....	19
b. Pengertian Motivasi Belajar	20
c. Macam-macam Motivasi	20
d. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	22
e. Indikator Motivasi Belajar.....	23
3. Lingkungan Belajar	24
a. Pengertian Lingkungan Belajar	24
b. Macam-macam Lingkungan Belajar	25
c. Indikator Lingkungan Sekolah	28
B. Kerangka Penelitian	32
1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS	32
2. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS	34
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS.....	35
C. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	38
B. Jenis-jenis Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
D. Subyek dan Obyek Penelitian	40
1. Subyek Penelitian.....	40
2. Obyek Penelitian	40
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	40
1. Populasi	40
2. Sampel.....	41
3. Sampling.....	42
F. Metode Pengumpulan Data	45
1. Sumber Data.....	45
2. Variabel Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Angket / kuesioner.....	47
2. Dokumentasi.....	55
H. Uji Instrumen Penelitian.....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	56
I. Uji Prasyarat Analisis.....	57

1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linearitas	58
J. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Linear Berganda	59
2. Uji F.....	59
3. Uji Parsial (uji t)	61
4. Koefisien Determinasi	62
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	63

BAB IV PEMBAHASAN MASALAH

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Kartasura	64
2. Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 2 Kartasura.....	64
3. Fasilitas Belajar & Sarana Prasarana di SMP N 2 Kartasura	65
4. Visi dan Misi SMP N 2 Kartasura	66
5. Struktur Organisasi SMP N 2 Kartasura	66
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	74
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
C. Deskripsi Data	78
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	78
2. Deskripsi Data Lingkungan Belajar	80
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	81
D. Uji Prasyarat Analisis.....	82

1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linearitas	83
E. Teknik Analisis Data	84
1. Analisis Regresi Linear Berganda	84
2. Uji Parsial (uji t)	85
3. Uji Simultan (uji F)	89
4. Koefisien Determinasi	91
5. Sumbangan Efektif dan sumbangan Relatif	92
F. Pembahasan	93
1. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) IPS Terpadu Di SMP N 2 Kartasura	93
2. Pengaruh Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) IPS Terpadu Di SMP N 2 Kartasura	95
3. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) IPS Terpadu Di SMP N 2 Kartasura	96
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Indikator Prestasi Belajar	17
Tabel III.1 Tabel Kreejie dan Morgan	41
Tabel III.2 Distribusi Sampel	42
Tabel III.3 Kisi-kisi Angket	49
Tabel IV.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	75
Tabel IV.2 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	76
Tabel IV.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	83
Tabel IV.5 Ringkasan Uji Linearitas	83
Tabel IV.6 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Penelitian.....	35
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMP N 2 Kartasura	67
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	79
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	81
Gambar IV.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	82
Gambar IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	87
Gambar IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	89
Gambar IV.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	103
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	108
Lampiran 3	Skor Angket Try Out Motivasi Belajar.....	109
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	110
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	111
Lampiran 6	Skor Angket Try Out Lingkungan Belajar	112
Lampiran 7	Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	113
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar	115
Lampiran 9	Daftar Nama Responden.....	116
Lampiran 10	Data Penelitian.....	120
Lampiran 11	Data Induk Penelitian.....	130
Lampiran 12	Deskripsi Data Penelitian	133
Lampiran 13	Uji Normalitas Data.....	135
Lampiran 14	Uji Linearitas Data.....	136
Lampiran 15	Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y).....	137
Lampiran 16	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	138
Lampiran 17	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	140
Lampiran 18	Tabel Liliefors	141
Lampiran 19	Tabel t	142
Lampiran 20	Tabel F	143

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU PADA SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Anik Purwanti, A 210 090 034, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Kartasura. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas, karena sifat dan identitas responden terdeteksi oleh sekolah. Sampel diambil sebanyak 121 siswa kelas VIII SMP, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linear berganda (uji t) memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,847 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $11,9\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,421 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $26,6\%$; dan 3) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. Hal ini dapat dilihat dari analisis uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $36,920 > 3,073$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,385$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2013/2014 adalah sebesar $38,5\%$ sedangkan $61,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *motivasi belajar, lingkungan belajar dan prestasi belajar.*