

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 2
KENDAL TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh :

IDA FATMAWATI

A 210100162

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Pulikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : **Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd**

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Ida Fatmawati

NIM : A 210100162

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH PRESTASI BELAJAR NILAI UJIAN NASIONAL DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 2 KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Juli 2014

Pembimbing

Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

ABSTRAK

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 2 KENDAL TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Ida Fatmawati. A210100162. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. 2) Untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. 3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal dengan jumlah 105 siswa. Sampel diambil sebanyak 78 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan SR dan SE.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 8,111 + 2,365X_1 + 0,421X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat siswa dipengaruhi oleh prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,483 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,101 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,039$ dengan sumbangan relatif sebesar 22% dan sumbangan efektif 11%. 3) Status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,250 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 78% dan sumbangan efektif 38,8%. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,498 menunjukkan bahwa besarnya prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah sebesar 49,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Prestasi belajar status sosial ekonomi orang tua dan minat siswa.

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 2
KENDAL TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang baik dalam keluarga, masyarakat dan bangsa. Tujuan Pendidikan Nasional menurut UU No.20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional yaitu suatu pendidikan memiliki tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia agar memiliki kepribadian yang mantap dan mandiri.

Bagi siswa yang mengenyam pendidikan di sekolah menengah atas (SMA), menjadi suatu alasan siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, yaitu perguruan tinggi. Pendidikan memang harus berlangsung disetiap jenis, bentuk, dan tingkat lingkungan, mulai dari lingkungan individual, sosial keluarga, lingkungan masyarakat luas, dan berlangsung disepanjang waktu. Menurut Slameto (2003:27) Minat merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang kegiatan-kegiatan yang diminati seseorang, dan diperhatikan terus-menerus dengan disertai rasa senang. Mereka memilih perguruan tinggi sebagai tempat yang terakhir untuk meneruskan karirnya didalam memperoleh pendidikan yang berarti bagi dirinya. Namun demikian tidak semua orang yang bisa melanjutkan studinya keperguruan tinggi seperti halnya keinginan dari setiap individu siswa itu sendiri. Menurut Sumadi (2002:297) "Prestasi Belajar sebagai nilai yang merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh guru terkait dengan kemajuan atau prestasi belajar siswa selama waktu tertentu". Salah satu bukti yang menunjukkan keberhasilan siswa dalam sekolah adalah hasil belajar yang

diperoleh siswa. akan mempengaruhi tingkat keberhasilan pada prestasi siswa dalam belajar.

Didalam teori Soetjiningsih (2004:28) bahwa status sosial ekonomi adalah suatu gambaran keadaan seseorang, keluarga, atau suatu masyarakat yang ditinjau dari segi sosial ekonomi. Status ekonomi merupakan suatu kondisi keluarga yang ditinjau dari segi kemampuan ekonomi yang bertujuan untuk mengetshui dan menyejahterakan kehidupan rumah tangga.

Menurut hasil wawancara dari beberapa siswa di SMA Negeri 2 Kendal diketahui minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi masih rendah karena disebabkan faktor ekonomi yang berbeda-beda. Dalam realita kehidupan sekarang ini, siswa memiliki orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan yang baik, belum menjadi jaminan bahwa anaknya memiliki minat untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, walaupun masih banyak juga minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dari keluarga yang memiliki latar belakang pendidikan yang baik pula. Mereka cenderung melihat kondisi disekitarnya bahwa tanpa kuliahpun akan menjadi orang sukses. Hal ini sangatlah tidak bisa dibenarkan didalam dunia pendidikan, karena kebutuhan akan pendidikan sangatlah penting dan harus dimiliki oleh setiap manusia. Berdasarkan latar belakang masalah diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 2 KENDAL TAHUN AJARAN 2013 / 2014”.

Bersadarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Adakah pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014?

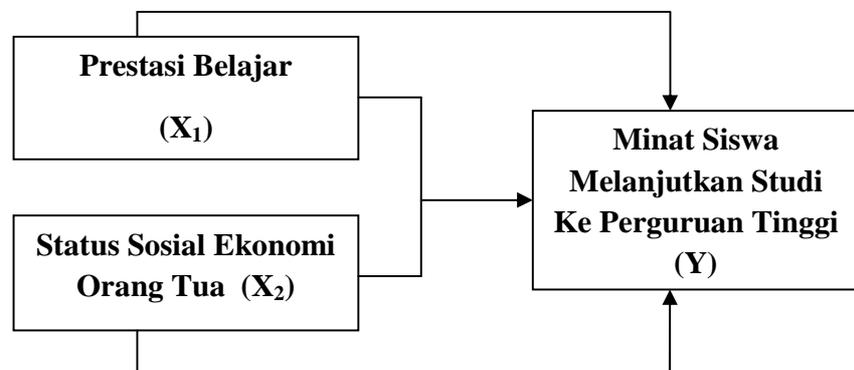
2. Adakah pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014?
3. Adakah pengaruh secara bersama-sama antara prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014.
3. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama prestasi belajar nasional dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014.

Kerangka pemikiran penelitian ini adalah sebagai berikut :

Kerangka Berfikir



Keterangan :

1. Variabel Independen (variabel bebas)
Yaitu variabel yang merupakan rangsangan untuk mempengaruhi variabel yang lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah:
 - a. Prestasi Belajar (X_1)
 - b. Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_2)
2. Variabel Dependen (variabel terikat)
Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Y).

B. Landasan Teori

Menurut Usman (2002 : 22) “Minat merupakan suatu yang relatif menetap pada diri seseorang”. Dimana suatu minat adalah gejala psikologis yang menunjukkan adanya pengertian subyek terhadap obyek yang menjadi sasaran karena obyek tersebut menarik perhatian dan menimbulkan perasaan senang sehingga dapat dikatakan sebagai dorongan yang kuat bagi seseorang untuk melakukan dan mencapai suatu target tertentu.

Berdasarkan pendapat diatas maka minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa dapat diartikan sebagai suatu keinginan yang mengarahkan siswa untuk memilih perguruan tinggi sebagai kelanjutan pendidikan setelah lulus dengan di dukung hasil ujian nasional yang memuaskan, maka ditinjau pula adanya perasaan bahwa pendidikan perguruan tinggi tersebut bersangkutan dengan kebutuhan untuk mencapai masa depannya.

Menurut Sutratinah (2001 : 43) “Bahwa prestasi belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu”. Fungsi ujian nasional sebagai alat pengendali

mutu pendidikan secara nasional, pendorong peningkatan mutu pendidikan, bahan dalam menentukan kelulusan peserta didik, dan bahan pertimbangan dalam seleksi penerimaan peserta didik baru pada jenjang yang lebih tinggi. Berdasarkan beberapa pengertian prestasi belajar di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil penilaian dari kegiatan belajar yang telah dilakukan dan merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh guru untuk melihat sampai mana kemampuan siswa.

Menurut Roucek dan Werren yang diterjemahkan oleh Simamora (1984:79) bahwa status adalah kedudukan seseorang dalam suatu kelompok dan hubungannya dengan anggota lain dalam kelompok itu atau kedudukan berbanding dengan kelompok lain yang banyak jumlahnya. Kedudukan sosial artinya tempat seseorang secara umum dalam masyarakatnya sehubungan dengan orang lain, dalam arti lingkungan pergaulan, prestisenya, dan hak-hak serta hak-hak dan kewajiban-kewajibannya.

Menurut Soetjiningsih (2004:28) Status sosial ekonomi adalah gambaran tentang keadaan seseorang, keluarga, atau suatu masyarakat yang ditinjau dari segi sosial ekonomi". Pendapatan keluarga memadai akan menunjang tumbuh kembang anak. Karena orang tua dapat menyediakan semua kebutuhan anak baik primer maupun sekunder.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa status ekonomi merupakan suatu kondisi keluarga yang ditinjau dari segi kemampuan ekonomi maupun dari segi sosial ekonomi yang bertujuan untuk menyejahterakan kehidupan rumah tangga. Selain itu kondisi ekonomi keluarga memiliki peran aktif didalam mewujudkan pendidikan buah hatinya untuk mencapai kondisi pendidikan yang tinggi.

C. Metode Penelitian

Dimana penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, karena

pada penelitian ini peneliti menganalisis dan mengklasifikasi dengan menggunakan angket, dokumentasi, dan mencoba mengungkapkan suatu fenomena dengan menggunakan dasar perhitungan angka, dengan mencari data-data yang berhubungan dengan pengaruh prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014.

D. Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 8,111 + 2,365X_1 + 0,421X_2$, berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014.

Berdasarkan uji keberartian regresi linear ganda atau uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,483 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Hal ini berarti prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa kecenderungan peningkatan prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua akan diikuti peningkatan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi, sebaliknya kecenderungan penurunan kombinasi variabel prestasi belajar nilai ujian nasional dan status sosial ekonomi orang tua akan diikuti penurunan akan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Hal tersebut senada dengan landasan teori Djaali (2008:121), dimana suatu minat yang berpengaruh pada rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada

suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Tetapi seorang siswa yang mempunyai minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi tidak hanya didukung oleh prestasi belajar, melainkan kondisi sosial ekonomi orang tua juga sangat berpengaruh untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Hasil uji hipotesis pertama diketahui bahwa koefisien arah regresi dari variabel prestasi belajar nilai ujian nasional (b_1) adalah sebesar 2,365 atau positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel prestasi belajar nilai ujian nasional berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan uji keberartian koefisien regresi linear ganda untuk variabel prestasi belajar nilai ujian nasional (b_1) $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,101 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,039$ dengan sumbangan relatif sebesar 22% dan sumbangan efektif 11%. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik prestasi belajar maka akan semakin tinggi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Sebaliknya semakin buruk prestasi belajar, maka semakin rendah pula minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal tersebut senada dengan landasan teori Crow and Crow (The Liang Gie 1995:132), dimana suatu minat sangat mendukung tumbuhnya minat belajar yang besar, dan itu perlu dibangun oleh motif-motif tertentu dalam suatu batin siswa tersebut, agar siswa memperoleh hasil dalam prestasi belajar yang tinggi.

Hasil uji hipotesis kedua diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel status sosial ekonomi orang tua (b_2) adalah sebesar 0,421 atau bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Berdasarkan uji t untuk minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (b_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,250 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 78% dan sumbangan efektif 38,8%. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua akan semakin tinggi minat siswa

melanjutkan studi ke perguruan tinggi demikian pula sebaliknya semakin rendah status sosial ekonomi orang tua akan semakin rendah minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

E. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,483 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$.
2. Prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,101 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,039$ dengan sumbangan relatif sebesar 22% dan sumbangan efektif 11%.
3. Status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,250 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 78% dan sumbangan efektif 38,8%.
4. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,498$ menunjukkan bahwa besarnya prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS

SMA Negeri 2 Kendal tahun ajaran 2013/2014 adalah sebesar 49,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayurinurashari. *Motif tumbuhnya minat*.
<http://ayurinurashari.wordpress.com/menumbukan-minat-belajar-siswa-dalam-pembelajaran-seni-rupa/>. Tanggal 7 Juli 2014.
- Balitbang Diknas. (2007). *Panduan kebijakan pemanfaatan hasil UN untuk perbaikan mutu pendidikan*. Jakarta: Depdiknas Jakarta
- Djaali, Tarmizi. 2008 *Psikologi Pendidikan*. Jakarta :AsdiMahasatya.
- Gie, The Liang. 1995. *Cara belajar yang Efektif*. Yogyakarta: Liberty.
- Pengertian minat belajar.
<http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/12/minat-belajar-siswa/>
 tanggal 12 Maret 2014.
- R.I. 2003. *Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Citra Umbaran. Rahayu, Sri. (2013). Fuad Ihsan, (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Roucek, Josep. S dan Roland L. Werren. 1984. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Bima Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Soedomo, Hadi. (2008). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.