

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA
SMP N 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO.**

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Geografi**



**Diajukan Oleh :
AGUNG TRIYONO
A 610090007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA
SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN
SUKOHARJO

Diajukan Oleh :
AGUNG TRIYONO
A 610090007

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Mengetahui,
Pembimbing,



Drs. Dahroni, M.Si.

NIK.146

Tanggal, *9 Juni 2014*

HALAMAN PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA SMP
NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG TRIYONO

A 610 090 007

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 11 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Dahroni, M.Si
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P.
3. Drs. Suharjo, M.S.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

DEKAN,



Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti adanya ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juli 2014



AGUNG TRIYONO
A.610090007

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd : 11)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup ditepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.

(Abu Bakar Sibli)

Berusaha meraih mimpi, karena mimpi adalah kunci sukses dimasa yang akan datang.

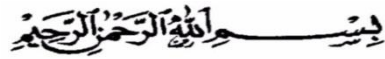
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta.
2. Kedua saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat.
3. Dosen dan guru yang kuhormati.
4. Kawan-kawanangkatan 2009 PendidikanGeografi yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.
5. Almameter UMS yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Identifikasi Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Siswa SMP N 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M. Amin Sunarhadi S.S, M.P. selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Geografi, terimakasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.

6. Yth. Bapak dan Ibu guru di lokasi penelitian yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya angkatan 2008.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulishanyamengharapkansemogaAllah SWT memberikanbalasan atas bantuan yang telahdiberikankepadapenulis.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb

Surakarta, 11 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12

B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi, Sampel, Dan Sampling	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	26
G. Teknik Analisi Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis	35
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	38
D. Pembahasan	40
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi	55
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel1.	Jadwal Penelitian.....	20
Tabel2.	Klasifikasi Kesiapsiagaan	30
Tabel3.	Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir.....	32
Tabel4.	Sikap Siswa Terhadap Banjir	34
Tabel5.	Validitas Uji Soal	36
Tabel6.	Uji Normalitas	38
Tabel7.	Korelasi	39
Tabel8.	Kuisisioner Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir	42
Tabel9.	Prosentase Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir.....	45
Tabel10.	Kuisisioner Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Banjir	46
Tabel11.	Prosentase Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Banjir	49
Tabel12.	Kebijaksanaan Penduan Sekolah Terhadap Banjir	50

DAFTAR GAMBAR

Bambar 1. Peta Rawan Banjir Kabupaten Sukoharjo	5
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	17
Gambar 3 Histogram Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir	33
Gambar 4. Histogram Sikap Siswa Terhadap Bencana Banjir	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap

Lampiran 2. Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap

Lampiran 3. Form Observasi

Lampiran 4. Profile Sekolah

Lampiran 5. Foto Pengambilan Data

Lampiran 6. Surat Keterangan Riset

Lampiran 7. Surat Keterangan Terjadinya Bencana Banjir

Lampiran 8. RPP

Lampiran 9. Peta

Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Berita Acara Ujian Skripsi

Lampiran 12. Pengesahan Revisi Skripsi

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA
SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN
SUKOHARJO**

Agung Triyono, A610090007, Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap bencana banjir dan untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa terhadap bencana banjir di SMP N 2 Kartasura. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan siswa sebagai populasinya. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dan kuisioner. Pengujian data menggunakan uji validitas, uji reabilitas dan uji normalitas. Uji validitas menggunakan metode uji butir soal, uji reabilitas menggunakan metode tes awal-akhir, serta uji normalitas dengan menggunakan metode kolmogorov smirnov. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) tingkat pengetahuan siswa terhadap bencana banjir di SMP N 2 kartasura termasuk dalam kategori siap bencana. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase siswa terhadap pengetahuan bencana banjir mencapai 48%.. 2) Kesiapsiagaan siswa terhadap banjir di SMP N 2 Kartasura juga dapat dikatakan sangat siap, hal ini ditunjukkan dengan adanya prosentase mencapai 42%. 3) Kebijakan dan panduan sekolah terhadap bencana banjir di SMP N 2 Kartasura adalah kurang siaga bencana.

Kata kunci: Bencana, Pengetahuan Bencana Banjir, Kesiapsiagaan Bencana banjir