

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* (IOC) PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 09 PURWODADI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1**

**Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:

**AGIL OKTAVIANITA**

**A 510100266**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PK<sub>n</sub> MELALUI PENERAPAN**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* (IOC) PADA**  
**SISWA KELAS V SD NEGERI 09 PURWODADI GROBOGAN**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh:

**AGIL OKTAVIANITA**

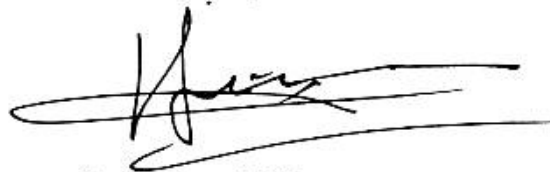
**A 510100266**

Disetujui untuk dipertahankan di depan

Dewan penguji skripsi Sarjana S- 1

Mengetahui :

Pembimbing



**Dr. Samino, M.M**

**NIP: 501**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* (IOC) PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 09 PURWODADI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**Agil Oktavianita**

A 510100266

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Suwarno,SH.,M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH.,M.Pd



Surakarta, 1 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIP: 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2014



Peneliti

**Agil Oktavianita**

**NIM : A 510100266**

## **MOTTO**

Taburlah pemikiran maka anda akan menuai tindakan, taburlah tindakan dan anda akan menuai kebiasaan, taburlah kebiasaan dan anda akan menuai karakter, taburlah karakter dan anda akan menuai masa depan.

( Ralph Waldo Emerson)

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.

(Imam Syafa'i)

Target adalah mimpi yang memiliki batas waktu.

(Paul Hanna)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat Alla SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk :

1. Ibunda Endang Siti Astutuik, atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti untuk tetap menjaga dan mengajarku tentang arti hidup dan kehidupan sehingga aku dapat berdiri untuk meraih sukses.
2. Kakakku Diah, Dian, Gita, Andi, Risky dan Roby, tekad dan perjuanganmu telah banyak memberikan inspirasi utukku.
3. Keponakanku Syifa dan Syila, semoga kelak kau menjadi anak yang berbakti dan berahklak mulia.
4. Teman dekatku yang selalu memberikan motivasi dan setia menemaniku.
5. Desi, Nia, Tuttur, Ita, dan Kak Tunjung atas bantuan dan kerjasama serta persahabatan yang banyak mengajarku arti kesetiaan, kebersamaan dan kasih sayang.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu saya banggakan.

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* (IOC) PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 09 PURWODADI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Agil Oktavianita, A 510 100 266, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 142 Halaman**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 09 Purwodadi, Grobogan dengan penerapan strategi *Inside-Outside Circle*. Jenis penelitian ini adalah PTK, subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD 09 Purwodadi, Grobogan dengan obyek penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Inside-Outside Circle* dan motivasi belajar PKn di kelas V SD 09 Purwodadi, Grobogan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan atau observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar PKn yang dapat dilihat dari indikator-indikator motivasi belajar yang mencakup: 1) siswa semangat dalam proses pembelajaran, 2) siswa tidak berputus asa dalam pembelajaran, 3) siswa aktif dalam proses pembelajaran, 4) siswa berani mengungkapkan ide atau gagasan, dan 5) siswa senang dalam proses pembelajaran, meningkat dari Pra Siklus 20%, Siklus I Pertemuan I 40%, Siklus I Pertemuan II 70%, Siklus II Pertemuan I 75%, Siklus II Pertemuan II 85%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan nilai rata-rata 64,25, pada Siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71, dan pada Siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 85. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan strategi *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 09 Purwodadi, Grobogan tahun ajaran 2013/2014.

**kata kunci :** *Motivasi, PKn, Inside-Outside Circle.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Penerapan Strategi *Inside-Outside Circle* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 09 Purwodadi Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014” .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Suwaji S.Pd, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 09 Purwodadi Grobogan dan Ibu Adminah, S.Pd., guru kelas V yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas F angkatan 2010.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada peneliti mendapat balasan yang setimpal dan serta kebahagiaan dunia dan akhirat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan besar hati penulis sangat mengucapkan terimakasih atas saran dan kritik yang akan dijadikan masukan guna perbaikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini bermanfaat dunia akhirat.

Surakarta, 10 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	8
1. Motivasi Belajar.....	8
a. Pengertian motivasi.....	8
b. Unsur-unsur motivasi.....	9
c. Fungsi Motivasi.....	9
d. Bentuk-bentuk motivasi .....	10
e. Indikator motivasi belajar .....	10
2. Hakekat pembelajaran.....	12
a. Pengertian belajar.....	12
b. Prinsip-prinsip belajar .....	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	14
3. Pembelajaran pkn.....	14
a. Pembelajaran pkn.....	14
b. Tujuan pembelajaran pkn .....	15
c. Ruang lingkup pkn.....	16
4. Strategi pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> .....	16
a. Strategi pembelajaran .....	16
b. Strategi <i>Inside-Outside Circle</i> .....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Penelitian .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Peneliiian .....	35
H. Validitas Data .....	36
I. Teknik Analisis Data .....	37
J. Indikator Pencapaian .....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
B. Dekripsi Kondisi Awal .....	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	45
1. Deskripsi Siklus I.....	45
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	46
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	46
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan.....	50
d. Refleksi .....	53
2. Deskripsi Siklus II .....	55
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	55

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	56
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan.....	61
d. Refleksi .....	63
D. Hasil Penelitian .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Yang Relevan .....	21
1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar PKn Kondisi Awal Siswa Kelas V....	43
4.2 Hasil Belajar PKn Kondisi Awal Siswa Kelas V.....	44
4.3 Hasil Motivasi Belajar PKn Kelas V Siklus I .....	51
4.4 Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus I.....	52
4.5 Hasil Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus II .....	61
4.6 Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Siklus II .....	62
4.7 Daftar Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V .....	65
4.8 Daftar Perbandingan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V .....	66
4.9 Tingkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	23
3.1 Siklus PTK .....	29
4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V .....	61
4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar PKn SiswaKelas V .....	67
4.3 Grafik Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Persetujuan Instrumen Penelitian .....	78
Lampiran 2	Surat Ijin Riset .....	79
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas V .....	80
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru .....	81
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Siswa .....	82
Lampiran 6	Pedoman Observasi Pra Siklus .....	83
Lampiran 7	Peningkatan Motivasi Belajar PKn Pra Siklus .....	85
Lampiran 8	Format Penilaian Pra Siklus .....	86
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1...	87
Lampiran 10	Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus I ke- 1.....	96
Lampiran 11	Format Penilaian Siklus I Pertemuan I.....	98
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II...	99
Lampiran 13	Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus I ke-2 .....	110
Lampiran 14	Format Penilaian Siklus I Pertemuan 2.....	112
Lampiran 15	Peningkatan Motivasi Belajar PKn Siklus I .....	113
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I dan II.....	114
Lampiran 17	Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus II ke-1 .....	130
Lampiran 18	Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus II ke-2.....	132
Lampiran 19	Format Penilaian Siklus II Pertemuan I.....	134



Lampiran 20	Format Penilaian Siklus II Pertemuan 2 .....	135
Lampiran 21	Peningkatan Motivasi Belajar PKn Siklus II.....	136
Lampiran 22	Daftar Nilai PKn Pra Siklus .....	137
Lampiran 23	Daftar Nilai PKn Siklus I .....	138
Lampiran 24	Daftar Nilai PKn Siklus II .....	139
Lampiran 25	Dokumentasi.....	140
Lampiran 26	Surat Keterangan dari SD .....	141
Lampiran 27	Jadwal Bimbingan .....	142