

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Komunikasi digunakan seseorang untuk mengungkapkan ide, gagasan, isi pikiran, maupun maksud keinginannya melalui bahasa, sehingga bahasa merupakan sarana komunikasi yang utama. Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan seseorang untuk saling berinteraksi. Berbahasa yang baik harus memperhatikan beberapa hal, salah satunya pilihan kata.

Masyarakat tidak akan berjalan tanpa komunikasi. Komunikasi menggunakan bahasa merupakan alat yang sangat penting bagi masyarakat manusia. Komunikasi tidak hanya dilakukan saat bertatap muka, tetapi bisa lewat tulisan. Mereka yang terlibat dalam komunikasi perlu menguasai kosa kata (perbendaharaan kata) dalam jumlah yang besar agar dapat menyampaikan keinginannya kepada anggota masyarakat yang lain.

Bahasa merupakan sistem lambang bunyi yang dipergunakan masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Arbitrer artinya manasuka. Artinya, manasuka dalam menentukan lambang yang dipakai untuk berkomunikasi dan berinteraksi. Fungsinya sebagai alat komunikasi bahasa dituntut memiliki fungsi yang komunikatif.

Persoalan pendayagunaan kata pada dasarnya ada dua persoalan pokok. Pertama ketepatan memilih kata untuk mengungkapkan sebuah gagasan. Ketepatan pilihan kata mempersoalkan kesanggupan sebuah kata untuk menimbulkan gagasan-gagasan yang tepat pada imajinasi pembaca atau pendengar. Persoalan pilihan kata menyangkut pula masalah makna kata dan kosa kata seseorang. Ketepatan makna kata mengharuskan kesadaran penulis mengetahui hubungan antara bentuk bahasa dengan referensinya.

Persoalan kedua dalam pendayagunaan kata-kata adalah kecocokan atau kesesuaian dalam menggunakan kata. Perbedaan ketepatan dan kecocokan kata mencakup soal kata mana yang akan digunakan dalam kesempatan tertentu. Perbedaan tambahan berupa perbedaan tata bahasa, pola kalimat, panjang atau kompleksnya sebuah alenia, dan beberapa segi yang lain.

Orang mengucapkan kalimat-kalimat untuk menyatakan pikiran, gagasan, dan perasaan. Seseorang harus menyusun kalimat yang baik agar dapat berbahasa dengan baik. Seseorang harus dapat memilih kata-kata yang akan digunakan dalam berbahasa agar orang dapat memahaminya.

Diksi atau pilihan kata adalah persoalan yang sangat perlu dipelajari. Orang yang tidak mengerti diksi atau pilihan kata biasanya akan terjerumus kedalam permasalahan berbahasa yang sangat fatal. Pertama, mereka tidak bisa mengungkapkan maksudnya dan sangat miskin variasi bahasa. Kedua, mereka sangat boros dan mewah mengobrol perbendaharaan kata.

Seseorang dapat mengungkapkan gagasan dan perasaannya melalui karangan. Maksud dan tujuan pengarang disalurkan lewat karyanya. Pilihan kata atau diksi perlu dipertimbangkan dalam merangkai kalimat-kalimat di dalamnya. Bahasa yang efektif dan komunikatif dapat memudahkan pembaca dalam memahami isinya. Pesan yang disampaikan penulis melalui karyanya dapat disampaikan kepada pembaca.

Peneliti akan meneliti mengenai diksi atau pilihan kata pada karangan siswa. Ketidaktepatan diksi akan membawa pengaruh buruk dalam bahasa mereka. Peneliti memilih meneliti karangan siswa karena karya mereka sudah mewakili bahasa yang mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti ingin meneliti seberapa jauh mereka dapat memilih kata-kata yang tepat digunakan dalam membuat kalimat.

Latar belakang pilihan kata atau diksi merupakan alasan mengapa diksi tersebut digunakan. Penulis menganalisis latar belakang karena dalam data yang penulis peroleh terdapat alasan yang mendukung terjadinya pilihan kata atau diksi. Penulis berusaha menganalisis sebaik mungkin agar tidak terjadi kesalahan didalamnya.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pemilihan diksi yang terdapat pada karangan siswa kelas VIIIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?
2. Apa yang melatarbelakangi penggunaan diksi pada karangan siswa kelas VIIIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?

## C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan peneliti dalam penelitian ini ada 2.

1. Mendeskripsikan pemilihan diksi yang terdapat pada karangan siswa kelas VIIIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.
2. Mendeskripsikan latar belakang penggunaan diksi pada karangan siswa kelas VIIIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

## D. Manfaat Penelitian

Ada dua manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini.

1. Manfaat praktis
  - a. Diharapkan mampu memberi sumbangan terhadap perkembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.

- b. Diharapkan mampu memberikan informasi mengenai kajian sintaksis, yaitu tentang diksi.
- c. Pembaca dapat menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa.

## 2. Manfaat teoretis

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang sintaksis.
- b. Menjadi tambahan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya.
- c. Diharapkan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan tentang pemilihan dan latar belakang penggunaan diksi.

## E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan sangat penting untuk melihat gambaran secara jelas mengenai urutan penulisan hasil penelitian. Sistematika ini nantinya menjadi acuan peneliti dalam penulisan penelitian. Hasil penelitian ditulis dalam bentuk karya ilmiah (skripsi) yang terdiri atas lima bab.

Bab pertama adalah pendahuluan, berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan. Bab ini mengandung alasan peneliti mengapa ia memilih diksi sebagai bahan penelitiannya. Masalah yang akan diteliti dan tujuan peneliti juga dipaparkan disini.

Bab kedua merupakan landasan teori, berisi tentang kajian teori, kajian yang relevan, dan kerangka berpikir. Teori-teori mengenai diksi dipaparkan dalam kajian teori. Kajian yang relevan berisi abstrak dari

penelitian-penelitian terdahulu yang dapat dijadikan sebagai tambahan referensi bagi penelitian ini.

Bab ketiga adalah metode penelitian, berisi tentang jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, teknik pengujian keabsahan data, teknik penyajian data, dan prosedur penelitian. Metode penelitian ini yang digunakan peneliti sebagai acuan dalam penelitian agar memperoleh hasil yang benar. Metode-metode tersebut dipilih dan ditentukan sesuai dengan data yang akan diteliti.

Bab keempat merupakan hasil penelitian, berisi tentang deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan, temuan pada isi. Data yang sudah dianalisis sebelumnya menggunakan metode-metode yang sudah ditentukan ditulis dalam bab ini. Penulisan hasil penelitian disertai pembahasan agar pembaca dapat memahami isi dari karya ilmiah ini.

Bab kelima adalah penutup, berisi tentang simpulan dan saran. Kesimpulan akhir yang didapat dari bab-bab sebelumnya ditulis dalam bab ini. Saran berisi pendapat peneliti yang diberikan untuk memajukan pengetahuan khususnya mengenai diksi atau pilihan kata.